

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

### **GRUPO N° 1**

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI

CUE 70001600

DOCENTE/S: MESINA ANALÍA, FARIÁS LUCIANA, MORALES MARCOS

GRADO: SEGUNDO A. B.C

TURNO: MAÑANA

ÁREA/S : LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-  
EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUNTOS CONOCEMOS SOBRE LA TRADICIÓN

#### CONTENIDOS

LENGUA: LA LECTURA Y LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. - LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTO. -EL RECONOCIMIENTO DE SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS. - LOS VERBOS

MATEMÁTICA: -RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS QUE INVOLUCRAN, SUMAR, RESTAR, MULTIPLICAR.- FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR CARDINALIZAR, ORDENAR, IDENTIFICAR)-EL DOBLE DE UN NÚMERO

CIENCIAS SOCIALES: - LAS CONMEMORACIONES HISTÓRICAS PARA EL AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD. EL TRANSPORTE. LOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS SATISFACEN SUS NECESIDADES DE TRANSPORTE SEGÚN SUS CONTEXTOS

CIENCIAS NATURALES: - LAS PLANTAS, SUS PARTES Y NECESIDADES PARA SOBREVIVIR.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES.

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE JUEGOS TRADICIONALES DE LA CULTURA PROPIOS Y DE OTRAS.

EDUCACIÓN MUSICAL: LA VOZ Y LA PERCUSIÓN PATRIMONIO CULTURAL LOCAL Y/O REGIONAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: INTERPRETA TEXTOS LEÍDOS POR TERCEROS CON DIFERENTES PROPÓSITOS. COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR SÍ MISMO. LEE TEXTOS CON AUTONOMÍA RECONOCER SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. IDENTIFICA VERBOS EN UN TEXTO

MATEMÁTICA: CALCULA EL DOBLE DE UN NÚMERO. RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN SUMAS, RESTAS Y MULTIPLICACIÓN. RECONOCE EL VALOR POSICIONAL DE UNA CIFRA

CIENCIAS SOCIALES: INVESTIGA TRADICIONES FAMILIARES. -IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE URBANOS Y RURALES

CIENCIAS NATURALES: RECONOCE PARTES DE UNA PLANTA

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORA LAS PLANTAS COMO NECESARIAS PARA NUESTRA VIDA

EDUCACIÓN MUSICAL: MARCA PULSACIONES REGULARES CON PERCUSIÓN. INTERPRETA DIFERENTES FRASES RÍTMICAS.

EDUCACIÓN FÍSICA: PARTICIPA ACTIVAMENTE DEL JUEGO TRADICIONAL. - RESPETA LAS REGLAS DE JUEGO -CONOCE OTROS JUEGOS TRADICIONALES

**DESAFÍO: COMPARTIR UN VIDEO EXPLICANDO LA IMPORTANCIA DE NUESTRAS TRADICIONES.**

#### ACTIVIDADES

1-CON AYUDA DE UN ADULTO LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE

### EL GAUCHO Y LA CHINA

ALLÁ, CERCA DE AQUEL SAUCE, VIVE DON ZOILO CON DOÑA MARÍA.

ELLOS SE DEDICAN A RECIBIR VISITAS EN UN RECORRIDO DENOMINADO “TURISMO RURAL”.

EN EL MISMO SE MUESTRA EL ORDEÑE, LA CRIANZA DE ANIMALES, LAS POPULARES CARNEADAS CON SUS PRODUCTOS ARTESANALES Y SE DEGUSTAN COMIDAS TÍPICAS. DOÑA MARÍA PREPARA LOCRO Y EMPANADAS PARA EL MEDIO DÍA Y PARA LA TARDE PASTELITOS, TORTA FRITAS Y MATE AMARGO PARA TODOS LOS PARTICIPANTES.

AL ATARDECER COMIENZA LA DIVERSIÓN. JUEGOS DE RONDA, LAS TABAS ENTRE OTROS

LA NOCHE ACARICIA LOS OMBÚES DE LA ESTANCIA...

EL HUMO DEL ASADO EN LA PARRILLA SE ELEVA DIBUJANDO SONRISA EN LAS ESTRELLAS. LA MÚSICA Y EL CHÁMAME INVITA AL BAILE QUE LEVANTA POLVAREDA Y CASI A LA MEDIA NOCHE EL TURISMO RURAL YA EMPRENDE SU RETIRADA CON LA SATISFACCIÓN DE HABER EXPERIMENTADO UN TÍPICO DIA DE LA TRADICIÓN.



1- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUÉ TRABAJO HACE DON ZOILO Y DOÑA MARÍA?

¿QUÉ MUESTRAN A LOS VISITANTES?

2- SEGÚN LO QUE HAS LEÍDO

¿QUÉ COMEN EN LA ESTANCIA EN EL ALMUERZO?

ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- CIENCIAS SOCIALES

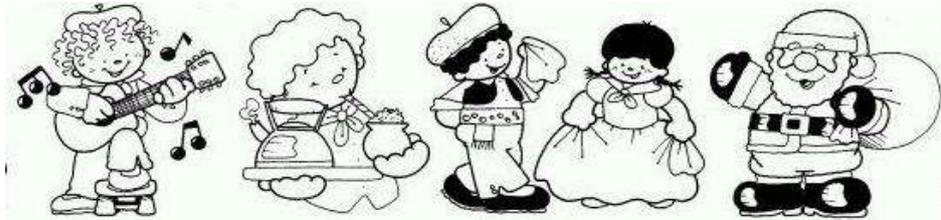
TODO S LOS 10 DE NOVIEMBRE CELEBRAMOS EL DA DE LA TRADICIÓN



¿QUÉ ENTENDEMOS POR TRADICIÓN?

SE ENTIENDE COMO CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y DISTINGUE. POR EJEMPLO: TOMAR MATES AMARGOS, COMER LOS PASTELES.

OBSERVA Y PINTA AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN UNA COSTUMBRE DE



NUESTRO  
PAIS.

¿DESCRIBE QUE TRADICIONES VALORAN Y MANTIENEN COMO HERENCIA FAMILIAR?

ÁREA LENGUA

CON AYUDA DE UN ADULTO LEE NUEVAMENTE EL TEXTO “EL GAUCHO Y LA CHINA”

EXTRAE: \*DOS SUSTANTIVOS PROPIOS: \* CUATRO SUSTANTIVOS COMUNES:

\*DOS VERBOS:

ÁREA: MATEMÁTICA

1- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

- DON ZOILO Y DOÑA MARÍA NECESITAN PREPARAR EMPANADAS PARA 15 PERSONAS CADA UNA COME 2 EMPANADAS. ¿CUÁNTAS EMPANADAS DEBEN REALIZAR EN TOTAL?

- DOÑA MARÍA PREPARA 340 TORTAS FRITAS Y SOLO SE HAN COMIDO 80. ¿CUÁNTAS TORTAS FRITAS LE QUEDAN EN TOTAL?

2- EN LA PRIMERA SEMANA LE DEJARON LAS SIGUIENTES PROPINAS A DON ZOILO, AYÚDALE A CONTAR SU DINERO.



¿QUÉ DÍA LE DEJARON MÁS PROPINAS?

**ED. FÍSICA PROFESORA VIVIANA PELAEZ- RESIDENTE FRANCO ESTEBAN**

- JUEGOS TRADICIONALES: GALLINITA CIEGA: UN PARTICIPANTE CON LOS OJOS VENDADOS CON UN PAÑUELO O ALGUNA OTRA PRENDA, DAR VUELTAS SOBRE SI MISMO. CANTANDO LA SIGUIENTE CANCIÓN” ¿GALLINITA CIEGA QUÉ SE TE HA PERDIDO? UNA AGUJA Y UN DEDAL. DA LA VUELTA Y LO ENCONTRARAS”

AL FINALIZAR LA CANCIÓN EL NIÑO CON LOS OJOS TAPADOS SEGUIRÁ LAS VOCES DEL RESTO Y TRATARA DE ATRAPARLOS.

- SALTAR LA SOGA: LO PUEDEN JUGAR INDIVIDUAL O CON OTROS PARTICIPANTES. DEBERÁN SALTAR EL MAYOR NÚMERO DE VECES POSIBLES SIN EQUIVOCARSE

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

OBSERVA LA IMAGEN



¿DÓNDE SE OBSERVAS PERSONAS QUE VAN A CABALLO? ¿SE PUEDE CIRCULAR CON ANIMALES DE GRAJA POR LA PEATONAL?

NOMBRE TRES DIFERENCIAS DE MEDIOS DE TRANSPORTE PARA:

CAMPO: .....CIUDAD: .....

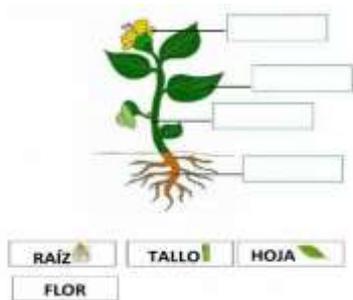
**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROFESORA CECILIA ECHEGARAY**

- ESCUCHAR EL AUDIO ENVIADO EN FORMATO MP3 “CHACARERA DE LOS PANCHOS”.

- REPETIR Y MEMORIZAR EL OSTINATO (FRASE) “SALCHICHA CON PAN”.
- ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CHACARERA Y REPETIR LA FRASE” SALCHICHA CON PAN”, EN LA PARTE MUSICAL.
- CON ELEMENTOS DE LA CASA REALIZAR UN BOMBO (TARRITO, OLLA, CAJA, ETC.) Y DOS BAQUETAS (PUEDEN SER LÁPICES, PALITOS, CUCHARAS, ETC.). TAMBIÉN PUEDEN SER GOLPES EN LOS MUSLOS CON LAS MANOS.
- ACOMPAÑAR EN LA PARTE MUSICAL CON EL INSTRUMENTO PERCUTIENDO DE LA MISMA FORMA QUE SE REPITE “SALCHICHA CON PAN”

ÁREA CIENCIAS NATURALES - LO MÁS IMPORTANTE EN EL CAMPO ES LA VEGETACIÓN

1- COMPLETA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.



ESCRIBE QUE NECESITAN LAS PLANTAS

PARA SOBREVIVIR.

2- OBSERVA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE DESCRIBA QUE HACE CADA PERSONA



---

---

---

---

---

---

**RESOLVEMOS EL DESAFÍO: DIVIÉRTETE REALIZANDO UN VIDEO EXPLICANDO LA IMPORTANCIA DE NUESTRAS TRADICIONES. VÍSTETE DE GAUCHO O PAISANA. (PUEDES COMPARTIRLO EN EL GRUPO O SOLO A TU DOCENTE). OBSERVACIÓN LAS COPIAS SE ENVIARÁN AMPLIADAS**

**DIRECTIVOS: SILVIA MORITO MÓNICA VIVIANI**