

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Actividades de profundización.**Día 1****Lengua**

1) Lee la poesía y realiza las actividades.

Mi táctica es mirarte

aprender como sos

quererte como sos.

Mi táctica es hablarte

y escucharte, construir con palabras

un puente indestructible.

Mi estrategia es que un día cualquiera

no sé cómo ni con qué pretexto

por fin me necesites.

“Mario Benedetti poeta latinoamericano.”

a) Contesta las preguntas y colorea la respuesta correcta:

¿Cómo se llama el poeta que escribió la poesía?

¿Para quién habrá escrito este bello poema?

para su mascota

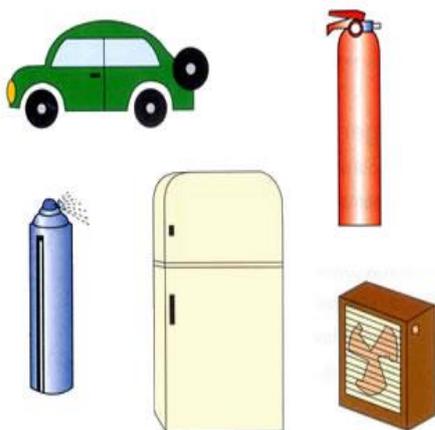
para su madre

para su amada

2 Recita la poesía en voz alta y con expresión.

Ciencias Naturales

1 Observa la imagen y realiza las actividades.



a) ¿Qué gas emiten estos objetos de la vida cotidiana y que dañan la capa de ozono?

b) ¿Por qué es importante la capa de ozono para la vida del planeta?

Docentes responsables: Gabriel Ángel Muñoz, Sidanelia Martínez, Jesica Díaz, Jorge Caballero, Florencia Páez

* Tiene oxígeno.

* Protege la tierra de los rayos solares.

* No es importante

Día 2 Matemática

a) En el cumple de Gimena 3 amigos comen 12 pastelitos. Si todos comen la misma cantidad ¿Cuánto come cada uno? ¿Sobra alguno?



$12 \div 3 = \dots\dots\dots$

Respuesta: Cada niño come..... pastelillos y sobran.....

Ciencias Sociales

1 Colorea los nombres de los 3 países más contaminantes de América Latina.

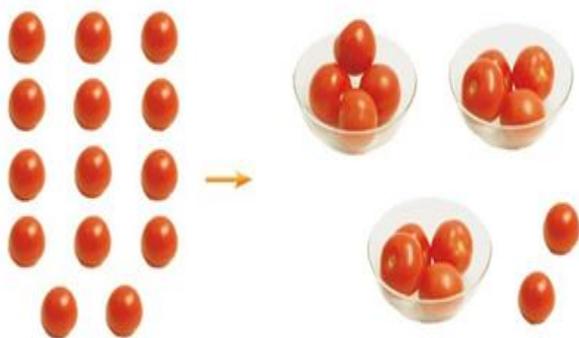
Chile Bolivia México Paraguay Argentina Ecuador Brasil

Día 3 Matemática

1 Resuelve el problema.

Sebastián el verdulero quiere ordenar 14 tomates en 3 platos de manera que cada plato tenga la misma cantidad.

¿Cuántos tomates debe poner en cada plato? ¿Cuántos sobran?



$14 \div 3 = \dots\dots\dots$

Respuesta: Tiene que poner _____ tomates en cada plato y sobran _____

2) Resuelve el siguiente problema de reparto.

Mariano tiene 25 balitas y los quiere repartir en partes iguales a sus tres amigos. ¿Cuántos le dará a cada uno? ¿Cuántas balitas sobran?

Formación Ética y Ciudadana

1 Reflexiona y responde

La mamá de Marisa en ésta época quema las hojas secas que caen de los árboles.

- a) ¿Quemar las hojas es una acción responsable? ¿Por qué no?
 b) ¿Qué efecto produce en la atmósfera los contaminantes del humo? ¿Qué dañan?

2 Piensa y escribe cuál sería la mejor opción para actuar de manera responsable y así evitar la quema de las hojas de los árboles.

3) Colorea las acciones responsables con verde y las no responsables con amarillo.

Soy responsable cuando:

Salgo a jugar enfermo Me quedo en casa Ayudo a mis padres Realizo las guías virtuales
 Veo tele y no hago nada Me alimento bien No me lavo las manos Quemo las hojas

Día 4 Matemática

1 Lee y resuelve el problema.

Uno de los mercaderes más poderosos de Bagdad decide repartir 397 esmeraldas entre sus siete hijas mujeres en partes iguales. Les dijo que se las daría sólo después de que cada una indicara el número exacto que le correspondía.

¿Cómo lo harías vos?

Ciencias Naturales

1) Responde

- ¿Qué significa Clorofluorocarbonos? ¿Qué daño causan a la atmósfera?
 ¿Cuántos años pueden mantenerse en la atmósfera los clorofluorocarbonos (CFC)?
 ¿De qué nos protege la capa de ozono?

2 Escribe una lista de objetos que utilizan las personas y que pueden contener clorofluorocarbonos.

Lengua

1 Completa la poesía con las palabras que suenan similares.

El alto castaño _____
 que está junto al _____
 extiende sus ramas
 sobre el _____

monte

horizonte

El alto _____
 que está en el _____
 toca sus ramas
 el viejo _____

camino

naranja

molino

2 Vuelve a escribir la poesía agregándole dos líneas más.

Docentes responsables: Gabriel Ángel Muñoz, Sidanelia Martínez, Jesica Díaz, Jorge Caballero, Florencia Páez

- * Escribe un borrador recuerda poner al final de cada línea dos palabras que suenen similar.
- * Corrígelo con la ayuda de tu maestro.
- * Una vez terminado pásalo en limpio y agrégale imágenes o dibujos.

3 Practica varias veces lectura de la poesía en voz alta para que puedas recitarla.

Resolución del desafío: Recita una poesía a través de un audio de Whatsapp.

Áreas de Especialidades:

Área: Educación Musical

-En cada adivinanza hay escondido un instrumento musical. ¿Te animas a encontrarlo?

1-Copia en tu cuaderno las adivinanzas, con letra clara y prolija.

2-Debajo de cada adivinanza coloca la respuesta.

3-Dibuja el instrumento musical de la respuesta, o también puedes recortarlo de alguna revista.

Algunas opciones son: Bandoneón, guitarra, violín, tambor, piano.

-Con tan sólo cuatro cuerdas, que un arco pone en acción, esta caja melodiosa te alegrara el corazón.

-Marfil y madera fina, a tocarnos con talento unas negras y otras blancas, el que no sabe, no atina.

-Tiene una placa arrugada y es un gran soplador, sentirás que mucho gime si le tocas un botón.

Educación Tecnológica

1. Realiza la tabla a partir de las observaciones:

Elemento	¿Enciende la lámpara?	¿Es conductor o aislante?
Lapicera		
Lápiz		
Llave		
Clavo		

2. Completa las oraciones:

Observamos que, si la lámpara se enciende significa que el material empleado es buen.....

De la electricidad. Aquellos con los que la lámpara no se enciende son.....

Educación Agropecuaria

1-Confecciona una lista con tus buenos hábitos alimentarios.

2-Según lo leído en el texto anterior: ¿Qué piensas que puedes cambiar de tu alimentación?

Docentes responsables: Gabriel Ángel Muñoz, Sidanelia Martínez, Jesica Díaz, Jorge Caballero, Florencia Páez

Educación Física

Trabaja en casa". Entrada en calor: Camina alrededor de la casa, patio, fondo, etc. Luego realiza trote lento. Acompaña con movimiento de brazos. La entrada en calor debe tener una duración de cinco minutos aproximadamente.

Trabajamos circuitos con estaciones, en pareja invitando a un familiar:

1º Estación: Coloca una colchoneta, manta, toalla (lo que tengas en casa, para colocarte sobre ella) y realiza abdominales: nos acostamos, luego flexionamos las piernas, llevamos el tronco hacia arriba (intentando tocar con las manos nuestras rodillas).



El familiar nos sostiene los pies tratando de que no se despeguen del suelo. Repite el ejercicio 10 veces.

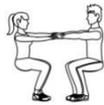
2ª Estación: Trota hacia otro espacio de la casa y realiza flexiones de brazos (10 repeticiones). Pueden trabajarlo en la pared como lo realizamos en clases.



3ª Estación: Realiza espinales, (acostados boca abajo, despegamos el pecho del piso, repetimos 10 veces).



4º Estación: realiza sentadillas enfrentados con el familiar. (10 repeticiones)



Directora escolar: Mary Liliana Díaz

Docentes responsables: Gabriel Ángel Muñoz, Sidanelia Martínez, Jesica Díaz, Jorge Caballero, Florencia Páez