

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 25 DE MAYO

GRADO: HABILIDADES II - GUÍA 8

Escuela: de Educación Especial 25 de Mayo

Docente: Agüero Verónica

Grado: Habilidades II

Turno: Mañana

Área curricular: Habilidades para la vida diaria

Título: “Jugamos y nos identificamos”

Contenido

- ✓ Reconocimiento del nombre a través de distintos juegos.
- ✓ Identificación de los datos personales.
- ✓ Reconocimiento de los integrantes de la familia.
- ✓ Efemérides: 25 de Mayo “Revolución de Mayo”

Actividades

Día 1

-Ver el vídeo de ¿Qué pasó el 25 de Mayo de 1810?

https://www.youtube.com/watch?v=nk47_v00buw

-Responder: ¿Qué sucedió? ¿Qué hicieron los patriotas? ¿Cómo finalizó?

-Observar como era su vestimenta



-Ver una foto nuestra y comparar la vestimenta

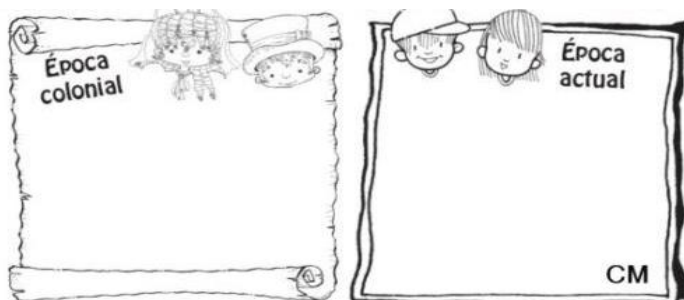
-Diferenciar la vestimenta



En el cuaderno:

-Buscar y pegar una foto que represente la vestimenta de la época colonial y una foto nuestra que represente la época actual o los dibujos según las imágenes anteriores

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II - GUÍA 8



Día 2

-Escribir con el dedo las letras de nuestro nombre en un plato con harina (nos ayuda Mamá)



-Presentar el cartel con nombre y las letras que lo componen.

MORENA

Proponer formar su nombre observando el cartel.

O E N M R A

En el cuaderno:

Pegar una foto mía

-Escribir nuestro nombre reiteradas veces (copiando del cartel)

Música

Realizar un juego llamado "Canta la palabra".

- El mismo consiste en pensar una palabra y luego buscar una canción que contenga esa palabra. Realizamos este ejercicio por ejemplo con tres palabras (y tres canciones).

Día 3

-Formar con escarbadietes o palitos finitos nuestro nombre (con ayuda del cartel)



En el cuaderno:

Identificar y encerrar su nombre entre los siguientes carteles

GASTON

LUCIA

MORENA

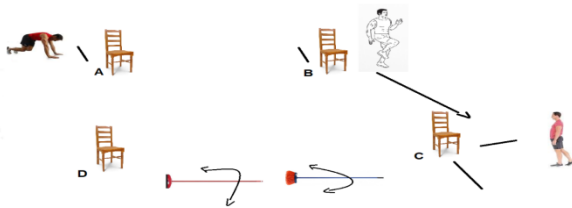
ALAN

-Escribir el nombre que encerré

Educación Física

Realizar los siguientes circuitos, sin elementos.

- A- Salir desde la silla "A", en posición de osos, y caminar con manos y pies (las rodillas no deben tocar el piso) hasta la silla "B".
- B- Salir desde la silla B levantado rodillas hasta la silla "C".
- C- Salir desde la silla "C" caminar hasta la escoba y saltar ambos lado 2 veces, luego saltar el secador ambos lados dos veces. Repetir el circuito 2 veces.



Día 4

Presentar un sobre que contendrá una foto suya.

Preguntar: ¿Qué es? ¿Qué habrá adentro? ¿Será algo grande o chico?

Mostrar su fotografía.

Indagar: ¿Quién es? ¿Cómo se llama?



Formar el nombre buscando las letras en revistas o diarios o folletos.

En el cuaderno: Pegar las letras formando su nombre.

Día 5

Rellenar nuestro nombre pegando arroz

MORENA

En el cuaderno:

Presentar a los alumnos las letras que componen su nombre.

ONMRAE

Formar su nombre sin ayuda de carteles.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II - GUÍA 8

Música

-Realizar tarjetas de diferentes colores (puede ser de cartulina o cualquier papel de color que tengas en casa). Escribe una palabra en cada tarjeta de color. Especialmente las letras del nombre.

-¡¡¡A jugar en Familia!!! Proponer a cada integrante de la familia que se anime a jugar “Canta la palabra”, explicar en qué consiste el juego. Gana aquel que más canciones pudo cantar con la palabra que le toco. ¡¡¡Espero se diviertan mucho!!!.

Día 6

Presentar una tarjeta

¿Cómo es tu nombre?
¿Sabes cuál es tu apellido?
¿Puedes decírmelo?
¿Cuántos años tienes?

Responder las preguntas y practicar las respuestas

En el cuaderno:

Armar una tarjeta con ayuda de la familia con nuestros datos personales



Día 7

-Presentar una foto de mamá y papá (o tutor)



- Decir nombre y apellido de cada uno
- Buscar en las fotos familiares a mamá y papa
- Señalar a cada uno y decir su nombre

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II - GUÍA 8



En el cuaderno: Pegar la foto de mamá y papá- Escribir sus nombres

Día 8

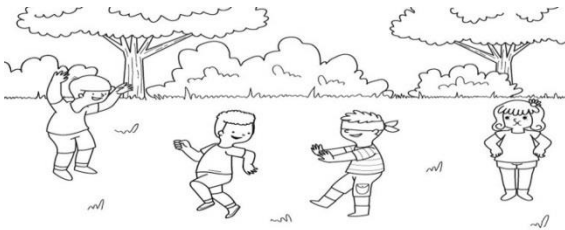
Jugar al “gallito ciego” en familia

- Nos tapamos los ojos con algún pañuelo, buscamos a un familiar, lo tocamos y decimos su nombre, el que no adivine debe seguir buscando.



En el cuaderno:

Pintar el juego “gallito ciego”



Escribir el nombre de los participantes

Día 9

Jugar a “dibujo sin ver”

- Buscamos hojas y lápiz para cada uno de los participantes, elegimos a un participante para dibujar y lo dibujamos con los ojos tapado, luego comparamos los dibujos, el que más se parezca será el ganador.



En el cuaderno:

Pegar el dibujo realizado

Escribir el nombre de la persona elegida

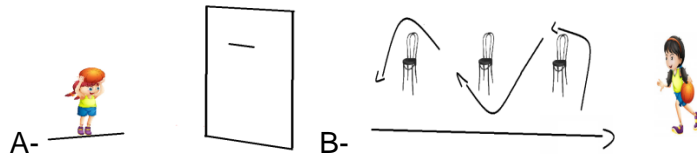
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II - GUÍA 8

Educación Física

Realizar los siguientes circuitos, con elemento (pelota).

A-Lanzar la pelota hacia la marca en la pared, con dos manos y una mano. Repetir 3 veces.

B-Correr o trotar alrededor de las sillas picando la pelota. Repetir 3 veces.



Día 10

Jugar al tesoro escondido

- Buscamos fotos de nuestra familia que están escondidas dentro de nuestro hogar.

Dibujar en una cartulina un árbol

Formar el árbol de la vida pegando las fotos que encontramos



En el cuaderno:

-Dibujo a toda mi familia

Directivo: Prof. Valdez Roxana.