

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**Escuela:** HÉCTOR CONTE GRAND**CUE:** 700047000**Docentes:** Elena Garro, Gladys Palumbo, Claudia Araya, María Hidalgo, Mara Barboza, Noelia

Ortiz, Fabiana Norte, Susana Heredia, Miriam Correa, Elena Garro

Grado: 5º grado 2º Ciclo Nivel Primario**Turno:** Jornada Completa**Áreas Integradas:** Lengua, Tecnología, Artes Visuales, Computación, Inglés, Educación Agropecuaria, Educación Musical, Educación Física, Teatro**Título de la propuesta:** ¡Preparándonos para el carnaval!**Contenidos:** **Tecnología:** "Caracterizaciones(disfraces) con materiales reciclados"Comunicación de ideas técnicas mediante dibujos y bocetos, durante la planificación, construcción representación y comparación con los modelos terminados que muestran las partes que lo forman. **Artes Visuales:** "Diseñar máscara revalorizando el patrimonio cultural"Forma Tridimensional. **Computación:** Internet. Presentaciones sencillas.**Inglés:** Adjetivos. Partes del cuerpo humano. **Educ. Agropecuaria:** Fiesta popular:"Celebrando la cosecha del esparrago y el alcaucil"- Chacra. **Educ. Musical:** "El carnaval": Integración de lenguajes artísticos. Murga. **Educ. Física:** Secuencias rítmicas corporales.**Teatro:** Historia / Argumento. Secuencia narrativa. Sujetos / Roles / Personajes: conocidos e imaginarios.**Desafío:** Diseña máscaras y/o disfraz que revalorice el patrimonio de San Juan a partir de una recopilación de historias de vida familiar para compartirlo con tus pares vía conectividad. (WhatsApp).**Indicadores de evaluación para la nivelación**

- ✓ Distingue distintos tipos de materiales en desuso (reciclado).
- ✓ Lee ,interpreta y responde consignas
- ✓ Selecciona materiales para confeccionar atuendo.
- ✓ Identifica texto instructivo.
- ✓ Diseña modelos.
- ✓ Destaca creatividad en el decorado.
- ✓ Usa y recicla materiales varios.
- ✓ Representa la forma con volumen.
- ✓ Busca, selecciona , interpreta y escribe información de fuentes tecnológicas.
- ✓ Produce y edita una presentación sencilla.
- ✓ Relaciona imágenes de acuerdo con el vocabulario.
- ✓ Asimila e identifica palabras con partes del cuerpo humano en idioma Inglés.

- ✓ Establece relaciones y diferencia fiestas populares.
- ✓ Busca, selecciona y elabora productos con materia prima.
- ✓ Valora y socializa el trabajo compartido con pares y familiares.
- ✓ Identifica y reconoce características musicales.
- ✓ Define pertenencia de una obra a una determinada estética (murga).
- ✓ Relaciona tiempo-espacio del cuerpo en relación al contexto disponible.
- ✓ Desplaza su cuerpo, en el espacio, según sentido y dirección.
- ✓ Explora distintas posibilidades expresivas.
- ✓ Produce escrito, sencillos, de diálogos teatrales.
- ✓ Identifica y caracteriza diferentes roles y/ o personajes.

Actividades

Tecnología “El carnaval en nuestra provincia era muy esperado por las familias sanjuaninas donde se disponían a realizar con anticipación carruajes y disfraces para el día del carrusel.”

Te propongo que junto a tu familia diseñes y confecciones un disfraz con materiales reciclados. Deberás pensar, buscar y seleccionar los materiales para realizar esta propuesta. Te propongo tener en cuenta lo siguiente.

- 1- Elige de que te gustaría caracterizarte (disfraz).
- 2- Busca y selecciona materiales que puedas reciclar (bolsas de nailon de colores, cartón, diario, botellas, etc.) y sean los apropiado.
- 3- Marca el o los moldes en el material elegido y cortar las partes.
- 4- Une cada pieza y decora tu disfraz como más te guste.

No te olvides de enviar fotos!!!!



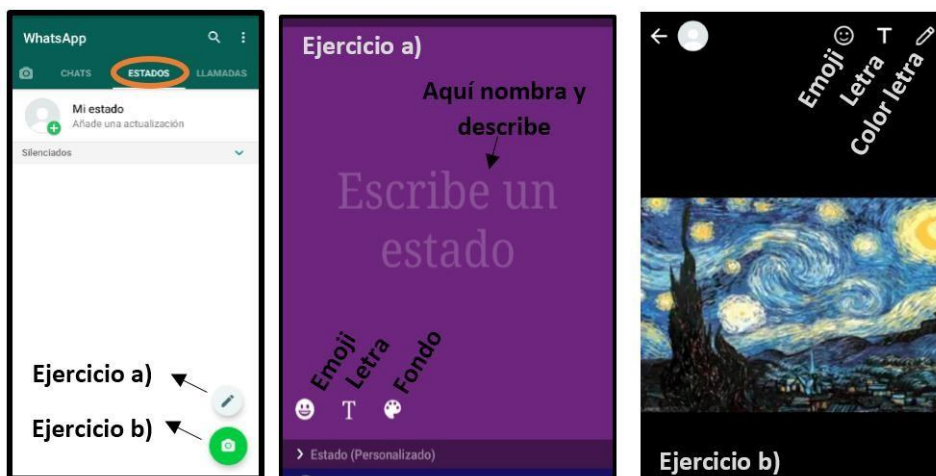
Artes Visuales A TODO COLOR!!!! Crea una máscara para caracterizarte en carnaval. Utiliza un cartón blando o cartulina. 1) Realiza tú personaje favorito y divertido. 2) Con imaginación y creatividad usa los colores que más te gusten. 3) Te propongo algunos modelos.... **A DISEÑAR MIS CREADORES FAVORITOS!!**



Área Lengua - Computación –Artes Visuales

1. Busca en Internet, folletos y/o diarios, revistas información gráfica sobre los carruajes de la Fiesta Nacional del Sol 2020.
 2. Nombra y describe brevemente el antifaz o vestimenta (disfraz) que más te gustó.
 3. Elige un color de fondo de pantalla o bien realiza el trabajo en una hoja, guiándote con las indicaciones desde el celular, por ejemplo.
 4. Luego tendrás que cambiar la forma de la letra y agregarle un emoji
 5. Revisa los errores ortográficos. Lo puedes hacer también con ayuda del celular en Estado de WhatsApp.
- b)- Elige tu foto y colócala en el estado que realizaste. Escríbele tu nombre con un color y agrega un emoji (ajusta el tamaño de la letra y del emoji para que no tapen nada importante de tu foto). Te presento modelos posibles para que diseñes el tuyo...

¡VAMOS GENIO!!



* No olvides tomar captura de pantalla a los dos estados y así poder compartir tu gran desafío cumplido. Enviar registro al grupo de la escuela.

Inglès 1) Color the masks and choose your favorite mask. Colorea las máscaras y elige tu favorita 1 (una), puedes realizarla. Luego graba 1 video corto (que me deberás enviar) describiendo, utilizando los ADJETIVOS que aprendiste anteriormente y mostrando la máscara que elegiste.

Por ejemplo: This mask is white and funny (Esta máscara es blanca y divertida)

COLORING BOOK



1 Halloween costume and write the body parts.

- ❖ Elige una caracterización (disfraz) de Halloween y escribe las partes del cuerpo en inglés.



Hola Familia, espero que se encuentren bien. Al finalizar esta guía, me pueden enviar fotos de las actividades realizadas al siguiente correo marabar459@gmail.com para ser corregida, y el video al grupo de WhatsApp. En el correo deben indicar **ESCUELA, GRADO, y NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO. Atte. Profe Mara Barboza (Inglés)**

Educación Agropecuaria 1) Estamos en plena cosecha de verduras características de nuestra zona de Médano de Oro, el espárrago y alcauil. Son productos, prácticamente, exclusivos del departamento Rawson. El clima y suelo es propicio para el desarrollo de esta delicia. Para muchas familias es época de poder comercializarlas y a la vez resulta un excelente alimento por ser muy nutritivas, por ejemplo el mineral del hierro.

- 2) Es mejor consumirlas en fresco pero también lo puedes comerlas en conserva.
- 3) Produce un texto instructivo con una exquisita receta.

Luego deberás intercambiarla entre tus pares y familiares, vía conectividad (WhatsApp)

Nombre de la receta:.....
Ingredientes:.....
Preparación:.....



Educación Musical 1) Observa los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=nRXIYzYbBPY>, también este otro, https://www.youtube.com/watch?v=coPkaTRxi_4.

Cada uno de ellos tienen partes con interpretación de murgas y ejecución de ritmos en un surdo.

2) Investiga. ¿Qué es una murga. ¿Qué características tienen las canciones que se entonan en una murga? ¿En qué ocasiones se interpretan?

Te comento que.... Las murgas actuales están integradas por cantantes, un director y la batería de murga compuesta por bombo, platillo y redoblante. ¿A qué familia de instrumentos pertenecen estos últimos?

4) **Un instrumento particular en su nombre...** surdo, es un tambor cilíndrico de grandes dimensiones y sonido muy grave.

5) **Anímate a construirlo** con un objeto sonoro y practica los toques de percusión.



Educación Física A PONER EL CURPO EN MOVIMIENTO.....

1) Debes entrar en calor con los pasos de una murga o comparsa (movimientos libres).

2) Observa este vídeo por YouTube, <https://www.youtube.com/watch?v=1x9ZMg9dzKA&list=PLb3YcVL2OKXMNoPqDm43feoH0RIUPzHsc&index=2>

3) Para que te guíes en el armado de una secuencia rítmica con movimientos corporales siempre respeta los cuatro tiempos. “Esquema secuencia rítmica gimnasia.

Con esta herramienta, anímate a armar una cadena de movimientos siguiendo el ritmo dado en la canción que te dio la seño “Carnaval.” VAMOS CAMPEONES DEL RITMO!!!!

Teatro

1) Produce una obra de teatro sencilla, una única escena.

Ahí te dejo un ejemplo.

2) Utilizar la plantilla como ayuda de escritura.

-Tener en cuenta las características del texto teatral: nombre de los personajes, raya de diálogo, dos puntos, acotaciones (van entre paréntesis e indican las acciones que realizan los personajes, por ejemplo:

_Mario: te dije lo que pienso (hace una mueca irónica)

También el espacio (donde suceden los hechos) el tiempo (cuando suceden los hechos) y el conflicto entre los personajes.

¡Recordar! Al finalizar la obra se cierra con la palabra "TELON".

- ❖ Puede ser tipo "comedia" (personajes graciosos y dialogan con humor).
- ❖ El tema de la obra. Puedes preparar una caracterización (disfraz) de carnaval.
- ❖ Puedes incluir la máscara que realizaste en Artes Visuales.

Título de la obra:.....

Personajes:

Escenografía: (lugar donde transcurre la escena).....

.....

Única escena

Personaje: _

Personaje: _

