

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Romina Pérez

Sección: Habilidades "A"

Turno: Tarde

Área curricular: Ambiente Natural y Socio- Cultural, Habilidades Prácticas

Título: "La Familia"

Duración: 10 días

Contenido:

- Las Instituciones: La familia.
- Sistema de numeración: recitado.
- Limpieza: uso de elementos y productos de limpieza.
- Música: melodía, canto, carácter, educación emocional.
- Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Exploración de sensaciones que producen los sentidos.
- Plástica: Textura y relieve .Procedimiento: modelado.
- Psicomotricidad Representaciones grafo-plásticas. Nociones espaciales. Coordinaciones globales. Coordinaciones visomotoras.

Rutina Diaria:



Nos cuidamos del COVID-19



E.E.E. India Mariana Hab. “A” Ambiente Nat. y Socio-Cultural; Habilidades Prácticas.

Guía N° 12

1 día. Área: Ambiente Social

Actividad 1: Nuestra Historia

Reunidos en familia observamos fotos o videos de nuestros familiares y seres queridos, si es posible algunas recientes y otras de tiempo atrás. Conversamos y compartimos anécdotas ¿Quiénes aparecen? ¿Dónde viven? ¿En qué lugar se reunían?

Actividad 2: Mi familia

Vamos a plasmar nuestra familia en una hoja, podemos pegar una foto donde estén todos y con la ayuda de un familiar colocamos los nombres de los integrantes o podemos dibujarlos usando lápices, fibras, marcadores o crayones. Algunos ejemplos:



Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede” Leer en familia y reflexionar:

“Las emociones forman parte de nuestras vidas, están presentes en cada momento y en cada espacio. Su presencia da fruto a nuestra personalidad y a la manera de relacionarnos. Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar emociones y estados de ánimo y por medio de ella transmitir emociones, la música es alma, color, sonido, creatividad y comunicación. Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar. Es por eso que los profesores de educación musical a nivel provincial nos unimos para brindar un mensaje de esperanza, fe, amor y fortaleza para los alumnos y familia”.

En compañía de tu familia busca la siguiente canción “todo va a ir bien” <https://youtu.be/8r4vs18vko4>. (De no encontrar la canción solicite a la docente que se la envíe por WhatsApp)

En familia realicen máscaras que muestren la emoción que sintieron al escuchar la canción

2 día. Área: Matemática

Actividad 1: Torres o filas

Usando los elementos que sean del agrado del alumno (tapitas, bloques, cajas o juguetes) formamos torres o filas. Una vez armado con la guía de un mayor contamos todo, señalando cada elemento. Repetimos este juego las veces que desee.

Recuerden que aunque el alumno no logre verbalizar es importante que los adultos o personas a cargo lo hagan.

Actividad 2: Ordenamos

Una vez que terminamos de jugar la actividad anterior o cualquier otra y vamos a guardar los juguetes o cualquier elemento volvemos a contarlos. Si el alumno guarda solo las cosas el mayor puede ir contando y marcando con palmas.

Actividad 3 Área Psicomotricidad "Los oficios"

"Me pongo de pie, me vuelvo a sentar porque a los oficios vamos a jugar..."

Este juego trata de representar algún oficio con todo el cuerpo, van imitando por ejemplo a la costurera, barrendero, planchadora y tantos otros se les vayan ocurriendo. No es una competencia, entre toda la familia pueden ayudarse.

3día. Área: Habilidades Prácticas

Actividad 1. Colaboramos

En compañía de un mayor limpiamos nuestra habitación, ordenamos la cama, pasamos la escoba o lampazo, limpiamos los muebles y ordenamos nuestra ropa.



Actividad 2. Elementos y productos de limpieza

Busca y recorta de revistas o diarios aquellos productos que sirven para tener nuestra casa limpia y ordenada. Luego lo pegas en una hoja y los nombramos.

Actividad 3 Área Plástica "Modelamos en familia"

Para esta actividad necesitarán ayuda de la familia o un adulto. Vamos a preparar masa de sal para que los chicos puedan modelar. Los ingredientes son:

- harina: una taza
- sal: media taza;
- agua: cantidad necesaria
- aceite de cocinar: media cucharada
- gotas de colonia o perfume si lo desean

Preparación: en un recipiente mezclar los ingredientes secos e ir agregando de a poco el agua hasta formar una masa que no se pegue en las manos. Luego guardar en una bolsa de

E.E.E. India Mariana Hab. “A” Ambiente Nat. y Socio-Cultural; Habilidades Prácticas.

Guía N° 12

nylon, en la heladera. Es importante que los chicos observen mientras se prepara la masa para ellos y participen de acuerdo a sus posibilidades.

Nota: Si no encuentran estos elementos, pueden utilizar plastilina u otra masa de modelar que tengan a mano.

4 día. Área: Matemática

Actividad 1. Bolitas

Usando la masa que realizaron con la seño de plástica armamos bolitas grandes o rollitos de masa y los ordenamos sobre la mesa. Podemos armar gusanos o tipo trencitos. Si quieren pueden dejarlas secar y luego pintarlas para jugar

Actividad 2. ¿Cuántos hay?

Una vez lista la actividad anterior contamos cuantos bolitas o rollitos hicimos. Con ayuda de un mayor armamos ese número con masa y lo dejamos secar.



Actividad 3 Área Teatro “Te conozco”

Con el acompañamiento de toda la familia, bailar dispuestos en ronda alguna canción que les guste moviendo todas las partes del cuerpo libremente. Después elegir otra canción y copiar movimientos, por ejemplo, comienza alguien haciendo algún paso por 30 segundos aproximadamente y los demás le copian, y así sucesivamente hasta que todos hayan propuesto pasos. Esto pueden repetirlo las veces que quieran.

5 día. Área: Ambiente Social

Actividad 1. Cada familia es maravillosa

Disfrutamos con nuestros seres queridos del video: Sésamo: cada familia es maravillosa, el link es <https://youtu.be/uTccLBK3RJ0>

Actividad 2. Nos presentamos

Con la autorización y ayuda de un mayor usamos el celular para hacer un video. Donde cada integrante se presente y cuente algo lindo. Otra opción es sacar una foto y compartir nuestro lindo hogar.



E.E.E. India Mariana Hab. “A” Ambiente Nat. y Socio-Cultural; Habilidades Prácticas.

Guía N° 12

Actividad 3 Área Psicomotricidad “Circuito a ciegas”

Haremos un circuito con unos pocos obstáculos en un espacio amplio, pero el miembro de la familia que le toque realizarlo tendrá que vendarse los ojos. Para realizar el recorrido tendrán que darle indicaciones con la voz (izquierda, derecha, arriba, abajo) o tomarlo de la mano para guiarlo sutilmente.

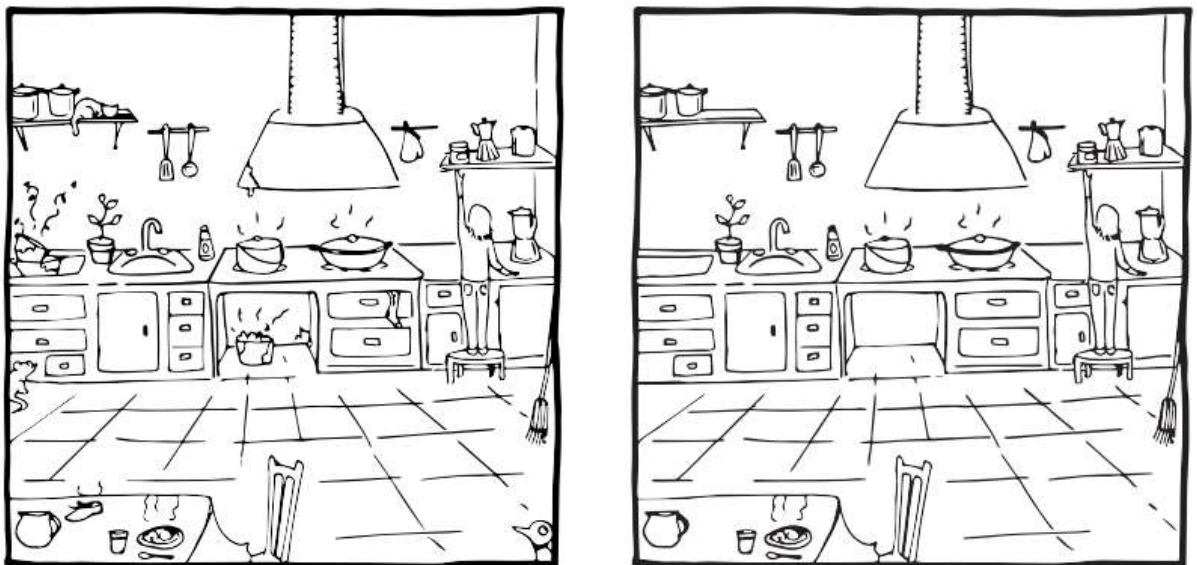
6 día. Área: Habilidades Prácticas

Actividad 1: Con agua y jabón!

Con la supervisión y ayuda de un mayor colabora en la limpieza y orden de la cocina. Lavando tazas, vasos o platos, secándolos y guardándolos en su lugar, limpiando la superficie de mesas o mesadas.

Actividad 2: Observa con atención

Mira bien estas imágenes ¿Qué hay en cada una de ellas? ¿Cómo debemos tener nuestra cocina? Colorea solo la cocina que está limpia y ordenada.



Nota: si no pueden imprimir las imágenes un adulto puede dibujar escenas similares para hacer la tarea.

Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”

Elaboramos y colgamos mensajitos de esperanza (según las posibilidades de cada uno pueden ser: escritos, dibujos, etc.) en algún lugar vistoso de casa, para que todo aquel que pase lo pueda ver y de esta manera transmitir esperanza al barrio o comunidad, si te animas y con permiso de tus padres envíame una foto o video de tu trabajo. Eso traerá mucha alegría a mi corazón. Te quiero mucho!

7 día. Área: Ambiente Social.

Actividad 1. Caritas conocidas

Vamos a realizar unos simples títeres de los integrantes de nuestra familia.

Necesitamos:

- Palitos de helado o de cartón, la cantidad de integrantes de la familia
- Círculos de cartulina de unos 7 cm de diámetro, la cantidad de integrantes de la familia
- Pegamento
- Lápices, marcadores, lanas y todo lo que puedas sumar para hacer los personajes.

Primero vamos a dibujar sobre los círculos las caras de las personas que viven en casa, tratando de colocar aquellos rasgos que los caracterizan, por ejemplo dibujarles anteojos, bigotes, ponerles pelo de lana, etc. Una vez terminadas las caritas las pegamos sobre un extremo del palito de helado y dejamos secar.



Actividad 2. Teatro familiar

Ahora que tenemos estos títeres con nuestra familia vamos a improvisar situaciones: como habla mamá, un hermano o la abuela. Pueden ir rotando de personajes, decirse que es lo que más les gusta de ese integrante, pueden cantar y todo lo que se les ocurra.

Actividad 3 Área Psicomotricidad "Construyendo creatividad"

Construcción con materiales descartables: la familia deberá recolectar diferentes elementos descartables con anterioridad (botellas plásticas, cajas, envases plásticos, tapitas, tubos de cartón) y entre todos poner en marcha su creatividad para la construcción de animales divertidos, personajes de cuentos, paisajes, personajes de oficios, medios de transporte.

8 día. Área: Matemática

Actividad 1. Encestar

Tenemos que buscar una pelota y un balde o recipiente donde puedas embocar la pelota. Vamos a ponernos a una distancia corta primero y de a poco nos alejamos para

E.E.E. India Mariana Hab. “A” Ambiente Nat. y Socio-Cultural; Habilidades Prácticas.

Guía N° 12

aumentar la dificultad. Un mayor nos acompaña para que en cada tiro cuente las veces que encestamos o que tiramos. Si participan otras personas también de manera grupal contamos los lanzamientos

Actividad 2. Pelotitas

Usando pedacitos de papel de revistas o papel crepé, realizamos pelotitas con nuestras manos. Una vez listas las vamos a pegar sobre una hoja de manera ordenada. Con ayuda de un mayor las contamos a todas y colocamos cuantas son.

Actividad 3 Área Plástica “Modelamos en familia”

Con la compañía y ayuda de la familia, los chicos tomarán contacto con la masa, estirando la misma con sus manos, aplanándola con sus puños, pueden explorar, sellando con un lápiz, tapitas o sus dedos, crear formas y realizar rollos, esferas y pegarlas entre sí; o pueden modelar los integrantes de la familia.

Es importante que participe la familia agregando ideas al trabajo de los chicos. También pueden preguntarles: ¿cómo es la masa? blanda, suave dura, ¿qué olor tiene? o si les agrada, para estimular su comunicación.



9 día. Área: Habilidades Prácticas

Actividad 1. Con ritmo

Escucha y baila esta canción, así con alegría podrás colaborar en las tareas diarias de casa. El link es <https://youtu.be/WnnvZfS0xol>

Actividad 2. Lo que más te gusta

Sobre una hoja dibuja lo que más te gusta hacer en casa, poner la mesa, lavar los platos o tender la ropa. Puedes usar lápices, fibras, crayones o temperas para realizar este trabajo. Si quieres también puedes recortar y pegar imágenes relacionadas.

Actividad 3 Área Teatro “Te conozco”

La familia debe reunir previamente una prenda de vestir, un perfume y un objeto de cada uno. El alumno no debe ver las cosas. Con los ojos vendados, hacer que sienta un aroma y que adivine a que miembro de la familia pertenece, repetir con todos, darle un abrazo y que diga quién lo hizo, que toque las manos y adivine a quién pertenecen. Después mostrarle la ropa y los objetos y que asigne cada elemento a su dueño.

10 día. Área: Matemática

Actividad 1. Jugamos a las cartas

Vamos a jugar con un mazo de cartas, si sabes algún juego genial y si no vamos a comenzar por repartir las cartas con los otros participantes. Mientras hacemos esto contamos en voz alta para recitar los números.

Las cartas deben estar boca abajo; todos los participantes deben sacar una a la vez y darla vuelta, quien posea el número más grande es el que se las lleva todas, así vamos jugando hasta que se acaben las cartas. El ganador será quien tenga más cartas, para estar seguros debemos contarlas.

Actividad 2. Mis cartas

Con la supervisión de un mayor vamos a marcar en una hoja blanca cinco cartas, luego las recortamos y les dibujamos pelotitas o caritas, del uno al cinco, también puedes recortar círculos de colores y pegarlos, por último agregamos su número. ¡Ahora tienes tus propias cartas para jugar! Un ejemplo:



Actividad 3 Área Psicomotricidad "Carreras de coches hechos con cajas"

Cada miembro de la familia selecciona una caja según su tamaño. Después, se quita el fondo y la tapa para poder introducirse dentro y cargarla. Seguidamente, se diseñan los coches personalizándolos a gusto, y en un espacio amplio, a la voz de "¡Ya!", empieza la carrera.

¿Te gustaron las actividades? Marca con una x el emoticón



Director: Prof. Raúl Riveros