

## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22 - GRUPO 2

**Escuela:** Falucho Turno Mañana

CUE 7000390-00

**Docentes:** Erica Páez - Claudia Puebla

**Grado:** 5°      **Secciones:** A – B      **Turno** .Mañana

**Áreas Curriculares:** Lengua –Matemática –Ciencias Sociales

**Título de la Propuesta:** “Cuaderno de viaje”.

**Contenidos:**

**Lengua:** Texto Narrativo: cuento-Lectura comprensiva-Clasificación de palabras.

**Matemática:** Númes. Naturales- Lectura y escritura –Situaciones problemáticas. Figuras geométricas.

**Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Área Lengua:**

- Comprende el texto leído y responde a preguntas a partir de la lectura realizada.
- Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos en el texto.
- Escribe un texto con coherencia respetando los signos de puntuación.

**Área: Matemática**

- Escribe números naturales.
- Identifica el mayor, el menor número natural.
- Reconoce el valor posicional de una cifra.
- Resuelve situaciones problemáticas usando las cuatro operaciones.
- Compara y diferencia cuadriláteros de triángulos.

**Área: Ciencias Sociales**

- Reconoce la organización política del territorio argentino.
- Ubica en el mapa las provincias de la República Argentina.

**Actividades:**

**1-Leer** el siguiente texto y responder.

## Un viaje por la Argentina

Un día de verano, en el que hacía mucho calor, la ciudad de Buenos Aires decidió que ya era hora de tomarse unas vacaciones.

-No es justo decía la ciudad acalorada y transpirada. Todos los años, para esta época, la gente prepara las valijas y se va a descansar mientras yo me tengo que quedar trabajando aunque no tenga ganas. Basta. Hoy mismo me voy.

Y así, sin más ni más se fue. ¿Qué cómo hizo para irse? Pues muy fácil :levantó vuelo .si, lo que escuchan .Se fue .Eso sí : se llevó todos las calles y los semáforos , los puentes y los colectivos ,las plazas y fuentes, las pizzerías y las casas. Se llevó todo lo que tiene, incluso el Obelisco.

Al principio le costó desprenderse del suelo porque hacía mucho tiempo que estaba pegada en ese lugar, pero haciendo bastante fuerza por aquí y tironeando un poco por allá ,comenzó a elevarse más y más y más hasta que casi ,casi llegó a las nubes ,que la miraron con cara rara porque nunca habían visto una ciudad voladora . Pero a Buenos Aires no le importó. Estaba tan contenta de estar justamente en el aire que saludó a las nubes con una reverencia no muy grande para que no se le cayeron dos taxis que iban por la avenida Corrientes. Y volando , la ciudad comenzó a recorrer el país para visitar a sus primas, las otras ciudades, a las que conocía solamente de nombre.

\_ ¡Qué pájaro tan grande !- decía la gente de San Luis cuando la vieron pasar .

\_ ¡Qué avión tan raro!-comentaban los tucumanos cuando les pasó por encima.

\_ ¿No será una nave de extraterrestre? – se preguntaron los cordobeses cuando se les acercó.

Claro , todos se equivocaban porque ...¿ a quién se le iba a ocurrir que una ciudad grande como Buenos Aires estuviera volando ? A nadie.

Por eso , en cada lugar en el que aparecía, la gente daba las explicaciones más insólitas: pensaron que era una tormenta eléctrica, una ilusión óptica , un cometa perdido, un transbordador espacial, la propaganda de un producto nuevo. Pero no se preocuparon demasiado porque ninguna de esas cosas era para preocuparse .

Mientras tanto, Buenos Aires fue hasta Mar del Plata y se zambulló en las olas. Después fue a Bariloche y armó un muñeco de nieve. Más tarde fue a Paraná y se quedó un rato pescando. Y también estuvo buceando en Puerto Madryn, bailando un carnavalito en Jujuy, comiendo empanadas en Salta y tomando mate en Posadas. Es

que, como la pobre nunca había tenido vacaciones, estaba entusiasmada volando de un pueblo a otro y de una ciudad a otra.

Pero, claro tanto ir y venir de acá para allá, la gente empezó a sospechar que eso que andaba por el aire no era un pájaro grande, ni una nave de extraterrestre, ni una tormenta eléctrica, ni una ilusión óptica, ni un cometa perdido, ni un truco de magia, ni un traspasador espacial, ni la propaganda de un producto nuevo. Y empezaron a preocuparse. Por suerte, después de jugar a las cartas con Rio Gallegos, hacer castillos en la arena en Bahía Blanca, comprarse un sombrero en corrientes, comer un asado en Mendoza y dormir la siesta en Santiago del Estero, Buenos Aires decidió que había llegado el momento de regresar para continuar con su trabajo. Y se fue volando a su lugar, con todos los regalos que le habían hecho las ciudades a las que había ido a visitar. Por suerte, regresó antes de que alguien se diera cuenta de que se había escapado. Se acomodó nuevamente en su sitio y aunque algunas calles le quedaron un poco torcidas, volvió a quedarse quieta y seria, como hacen todas las ciudades respetables.

Y como ya no se veía esa cosa rara por el aire, la gente dejó de preocuparse y se quedó muy tranquila. Eso sí: nadie pudo explicar al otro día por qué el Obelisco estaba tan bronceado.



- a) ¿Qué decidió hacer la ciudad de Buenos Aires?
- b) ¿Por qué tomó esa decisión?
- c) ¿Por qué el obelisco estaba bronceado?
- d) ¿Qué actividad realizó la ciudad en su paseo?
- e) ¿Qué lugares visitó la ciudad de Buenos Aires?
- f) ¿Cuál es el motivo, por el que la gente empezó a preocuparse?
- g) ¿Qué otro título le colocarías al texto?
- h) ¿Qué opinas de la decisión que tomó la ciudad de Buenos Aires?

**2-Leer atentamente la siguiente información.**

Estas son las superficies que ocupan las provincias que visitó la ciudad Buenos Aires.

**Córdoba:** 165.321 km<sup>2</sup>    **Tucumán:** 22.524 km<sup>2</sup>    **Mendoza:** 148.827 km<sup>2</sup>

**Jujuy:** 53.219 km<sup>2</sup>    **Santiago del Estero:** 136.351 km<sup>2</sup>    **San Luis:** 76.748 km<sup>2</sup>.

**Responder a) ¿Qué provincia tiene mayor superficie? b) Ordenar de mayor a menor.**

**c) Escribir cómo se lee la superficie de Córdoba, Mendoza y Tucumán.**

**3-a) Releer el texto, identificar las provincias argentinas que se mencionan y ubicar en el mapa de la República Argentina .**



**b) Marcar con una X la opción correcta.**

\*¿En cuántas provincias está dividida la Argentina?

19 \_\_\_    24 \_\_\_    23 \_\_\_

\*¿Cuál es la capital de nuestro país? Santa Fe \_\_\_    Córdoba \_\_\_    Buenos Aires \_\_\_

**4- Ubicar** en el mapa los países limítrofes con la Argentina.

**5-Prestar atención** a la siguiente información **para completar un cuaderno de viaje** (modelo).

**¡Empieza el viaje!**

**a) Día de salida-** ¿Qué no me puedo olvidar? **Escribir** un listado con todo lo necesario para viajar.

**b) Lugares explorados -Nombrar** lugares que se visitaron y las actividades realizadas.

**c) Historias** –Te proponemos buscar una historia de ese lugar o podés crear la tuya.

(Podés elegir otra provincia o ciudad de Argentina)

**d) Lo mejor del viaje-** **Contar** lo que más te gustó de éste recorrido.



Modelo del cuaderno de viaje

Un cuaderno de viaje es un cuaderno que nos acompañará en nuestro viaje y en el que haremos anotaciones y dibujos. Más tarde lo decoraremos con fotografías y todo lo que tengas a mano esos días :ticket,entradas,servilletas etc.

**6-**Te proponemos buscar una historia de algunas de las ciudades que visitó Buenos Aires podés crear la tuya. **¡A escribir!**

**7-Leer** las siguientes situaciones y resolver.

**a)** Buenos Aires ha recorrido 2.256 km en el primer tramo de su viaje, en el segundo tramo recorrió 4.479km, el tercer tramo 4.870 km , el cuarto tramo recorrió 4.011 km .

¿Cuántos kilómetros recorrió en total la ciudad de Buenos Aires?

**b)** La ciudad de Buenos Aires llevó 952 postales para regalar a sus 8 amigos.

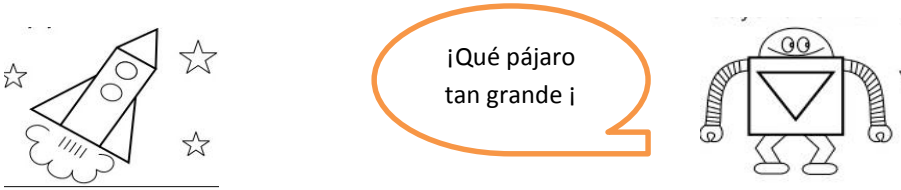
¿Cuántas postales les tocó a cada uno?

**c)** A la Ciudad le encantan las empanadas Salteñas y quiere comprar 17 docenas.

Si cada docena cuesta \$185. ¿Cuánto se gastaría en total?

**8-Extraer** del texto “Un viaje por la Argentina “:2 sustantivos comunes,2 sustantivos propios,2 adjetivos calificativos y 2 verbos.

**9-Observar** las imágenes de un fragmento del texto leído.



**a) Remarcar** con color rojo los triángulos y los cuadriláteros con amarillo.

**b) Colocar** el nombre de **cuatro** de las figuras que pintaste.

**10-Contar** lo que más te gustó del viaje. Tener en cuenta signos de puntuación.

***Queridos alumnos:** Nos acercamos a la etapa final de este Ciclo Lectivo, ya que estamos comenzando la etapa de evaluación donde pondrán su mayor esfuerzo para resolver cada una de las actividades que les proponemos en esta primer Guía de retroalimentación. Sabemos que no fue un año fácil para todos, pero sabemos que están fortalecidos por el amor y apoyo de sus familias. Todos son capaces de resolverlas. ¡Vamos que se puede! ¡Mucha suerte para todos!*

**Directora: Margarita Fernández**

**Vicedirectora: Mónica Maciá**