

Área Curricular: INGLÉS

Docentes: Mariana Hogalde.

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º.

Turno: NOCHE

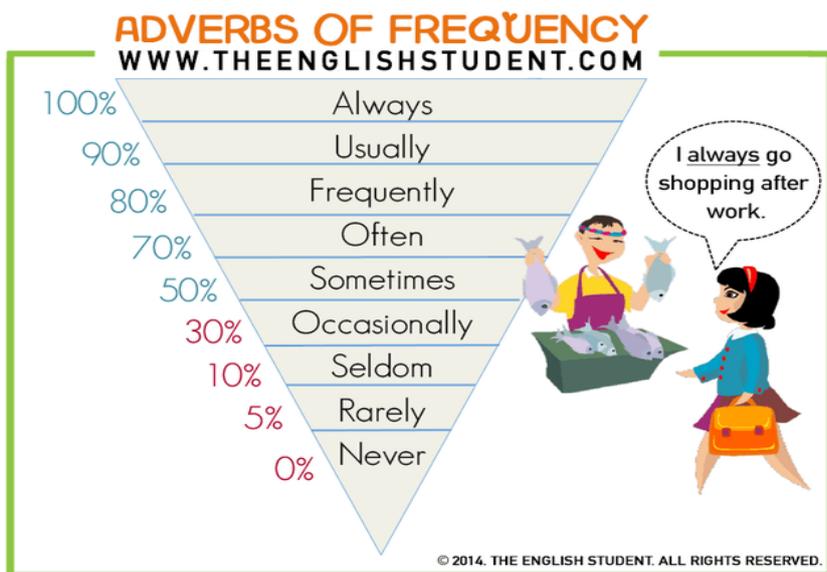
Temas: Present Simple Tense. Adverbs of frequency.

Contenidos: Presente Simple estructura afirmativa. Verbos utilizados para rutinas, verbo to be. Adverbios de frecuencia (Always, usually, frequently, often, sometimes, occasionally, seldom, rarely, never).

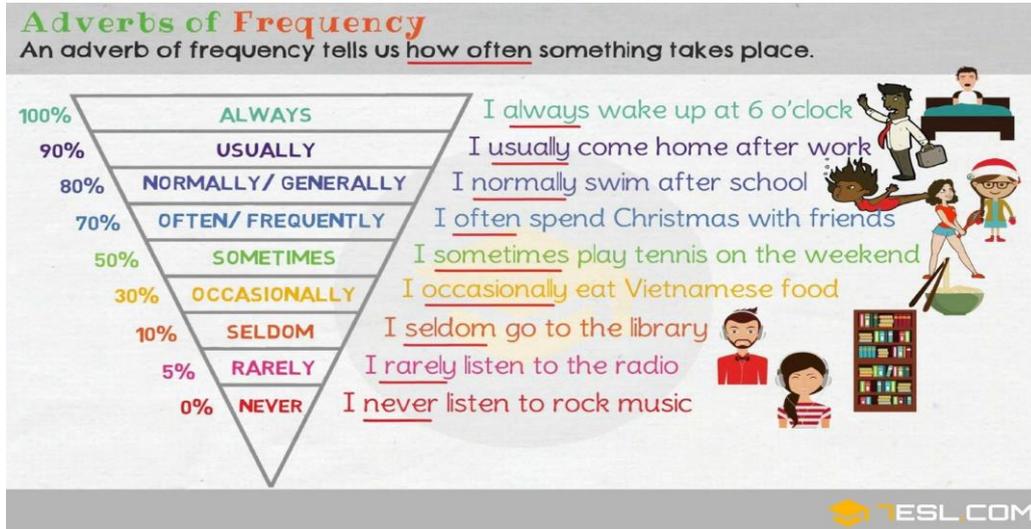
Desarrollo de Actividades:

1. Let's meet Adverbs of frequency. (Conozcamos los adverbios de frecuencia)

NOTA: LOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA NOS INDICAN CUAN AMENUDO REALIZAMOS LAS ACCIONES. TE INVITO A QUE VEAS EL SIGUIENTE GRAFICO Y SI ES NECESARIO BUSQUES EN UN DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES ADVERBIOS.



¿Dónde van ubicados los Adverbios de frecuencia en una oración? Los adverbios de frecuencia se ubican entre el sujeto y el verbo en una oración afirmativa. Observa los siguientes ejemplos.



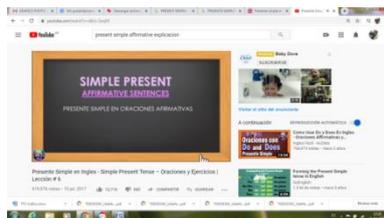
Pero cuando utilizamos el verbo TO BE la ubicación de los adverbios de frecuencia es después del verbo TO BE. Observa:

Frequency adverbs
2- After the verb "to be".

- They are **never** late
- She is **usually** angry
- I am not **often** at home
- You aren't **always** hungry
- We are **hardly ever** tired
- He is **sometimes** sleepy

2. Let's remember how to use the Present Simple Tense. Let's watch the following video to clear the ideas. Here is the link. <https://www.youtube.com/watch?v=Esz0-OnPVrc>

(Recordemos cómo utilizar el Presente Simple. Miremos el siguiente video para aclarar las ideas.)



CENS N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLÉS

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º

3. Look at the following exercises. Remember to follow the rules.

(Observa los siguientes ejercicios. Recuerda seguir las reglas)

1. Reescribe las oraciones en forma completa utilizando los adverbios de frecuencia en la correcta posición. Ejemplo:

He listens to the radio. (OFTEN).

He OFTEN listens to the radio.

2. Reescribe las oraciones en el orden correcto. (tip: recuerda el orden para las oraciones dependiendo de cual sea el verbo:

- SUJETO + ADVERBIO DE FRECUENCIA + VERBO + COMPLEMENTO
(lo que completa la oración)
- SUJETO + VERBO TO BE + ADVERBIO DE FRECUENCIA + COMPLEMENTO

1. Rewrite the complete sentence using the adverb in brackets in its correct position.

He listens to the radio. (*often*)

They read a book. (*sometimes*)

Pete gets angry. (*never*)

Tom is very friendly. (*usually*)

I take sugar in my coffee. (*sometimes*)

Ramon and Frank are hungry. (*often*)

My grandmother goes for a walk in the evening. (*always*)

Walter helps his father in the kitchen. (*usually*)

They watch TV in the afternoon. (*never*)

Christine smokes. (*never*)

2. Rewrite the sentences in the correct order

usually - in the morning - reads the newspaper - Tom

He - frequently - is - for class - late

always - they - happy - are

help - she - often - does - her mother?

by 11:30 - is - Ann - generally - in bed.

occasionally - Molly - the museum - visits.

study - you - rarely - for the exam.

ISLCollective.com

4. Let's complete the following exercise!

(Completemos el siguiente ejercicio.)

Tip: recuerda que en la guía n°2 aprendimos las reglas del Presente Simple cuando conjugábamos el verbo con los diferentes sujetos. Con I; YOU; WE; THEY el verbo NO le agrego nada, pero con SHE; HE; IT al verbo le tengo que agregar "S" o "ES" dependiendo en que termina el verbo. Si no recuerdas vuelve a tomar la guía n°2 y relea la explicación)

En este punto tienes que completar las oraciones utilizando el adverbio de frecuencia en el lugar correcto (antes del verbo o después del verbo que se te da entre paréntesis) pero, RECUERDA que tienes que prestar atención para ver si el verbo llevara "S o ES" o NO LLEVARA.

Complete the sentences.

Use the adverb and the correct form of the verbs in brackets.

Use contractions where possible.

1. Our teacher, Mrs Jones, (never / be) late for lessons.
2. I (often / clean) my bedroom at the weekend.
3. My brother (hardly ever / help) me with my homework.
4. I (sometimes / be) bored in the maths lessons.
5. We (rarely / watch) football on TV.
6. You and Tony (never / play) computer games with me.
7. You (usually / be) at the sports centre on Sunday.
8. The school bus (always / arrive) at half past eight.

CENS N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLÉS

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º

5. Look at the table. Then complete the sentences en exercise A with the adverbs of frequency.

(Mira la tabla. Luego completa las oraciones en el ejercicio A con los adverbios de frecuencia)

B. Responde las preguntas teniendo en cuenta la tabla y los adverbios de frecuencia: HOW OFTEN significa CUAN AMENUDO/ CADA CUANTO)

0%	20%	40%	60%	80%	100%
never	hardly ever	sometimes	often	usually	always

Activities	go to the cinema	play tennis	watch TV	listen to the radio	ride a bike
Children					
Ellie	usually	never	often	always	hardly ever
James	never	sometimes	always	usually	always
Lisa	often	usually	sometimes	hardly ever	usually
Bill	hardly ever	often	usually	sometimes	never

A- Complete the sentences.

- 1- Ellie _____ goes to the cinema.
- 2- James _____ plays tennis.
- 3- Lisa _____ watches TV.
- 4- Bill _____ listens to the radio.
- 5- James _____ rides a bike.

B- Answer the questions.

- 1- How often does Ellie play tennis?

Ellie never plays tennis.

- 2- How often does James go to the cinema?

- 3- How often does Lisa listen to the radio?

- 4- How often does Bill watch TV?

- 5- How often does James ride a bike?

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuán amenudo Ellie juega al tenis?
Elli NUNCA juega al tenis. |
|---|

CENS N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLÉS

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º

- 6.** Ahora es tu turno (YOU) y el de un amigo (YOUR FRIEND): completa el cuadro que es similar al anterior y realiza los ejercicios de acuerdo a tus respuestas.

Now it's your turn to complete the table.

Activities	go to the cinema	play football	dance	listen to the radio	swim
Children					
You					
Your friend					

C- Complete the sentences.

- 1- I _____ go to the cinema.
- 2- _____ plays football.
- 3- I _____ dance
- 4- _____ listens to the radio.
- 5- I _____ swim.

D- Answer the questions.

- 1- How often do you play football?

- 2- How often does _____ dance?

- 3- How often do you listen to the radio?

- 4- How often does _____ swim?

- 7.** Enviar las tareas realizadas o realizar consultas al siguiente correo: teacher.mariana.hogalde@gmail.com o comunicarla vía whatsapp al grupo de los cursos.

NO OLVIDAR COLOCAR LA SIGUIENTE INFORMACION EN EL MAIL: NOMBRE Y APELLIDO, CURSO, DIVISION, NÚMERO DE GUIA Y ESCUELA.

Directora: Sandra Granados

Docente: Mariana Hogalde