

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Carrasco Yésica

Iannuzzi Agostina

Sánchez María Belén

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Plástica – Literatura infantil.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“TRABAJAMOS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS EN CASA”

## Contenido

- Percepción óculo- manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos “motricidad fina”
- Escucha y disfrute de lecturas de textos literarios
- Características de los objetos y distintos modos de acción. (sobre los objetos)

### Actividad 1

Los papás deberán realizar líneas (con lapicera o lápiz) en una hoja, en distintas direcciones o realizar un dibujo simple. Luego, los alumnos deberán pintar sobre esas líneas con: café, chocolate o gelatina, con cualquiera de esos variantes que tengan en casa. Los objetos que podrán usar para hacerlo son: hisopos, cepillo de diente o dedo pintor.



La misma hoja deberán llevarla cuando volvamos a clases.

Recursos: hoja, lapicera, hisopo café

## Actividad 2

Los papás les entregarán a los alumnos fideos, los cuales deberán ser pintados de tres colores a elección (es decir con las temperas que tengan en casa), la manera de pintarlo puede ser con pincel o dedo pintor. Una vez secado los fideos, los deberán enhebrar por color que podrá ser con: lana, piola, cordón, a elección propia. Formando así distintos objetos como (collar, vincha entre otros).



El mismo lo llevaran al jardín para mostrarlo.

Recursos: fideos, temperas, pinceles, lana

## Actividad 3

Los papas deberán entregar a los alumnos tubos de cartón de servilleta - papel higiénico, o potes - botellas de yogurt, para que lo decoren con papeles, fibras, temperas, etc. Una vez decorado lo convertirán en un sonajero (cotidiafono). Para esto, uno de los extremos tendrá que estar asegurado para que el niño pueda introducir distintas legumbres o cereales dentro: lentejas, garbanzos, maíz, arroz, etc. Una vez que los niños llenaron el tubo por la mitad tendrán que asegurar los papás el otro extremo.

Este sonajero lo usaremos en la sala.



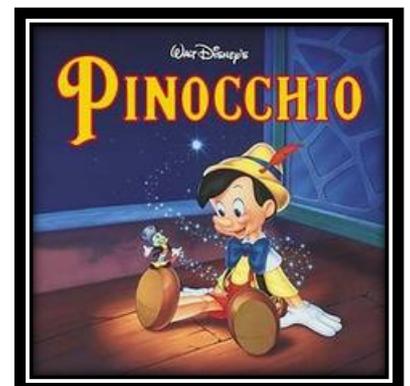
#### Actividad 4

Los papás deberán elegir un cuento de gusto de los alumnos para ser leídos en cualquier momento del día. El mismo lo deberán transcribir en hojas, en imprenta mayúscula y acompañado de imágenes no más de 5 páginas. Este cuento será llevado al aula para confeccionar un libro viajero, en el pondremos todas las historias leídas en casa y que volveremos a compartir en la sala con las docentes.

Algunos cuentos tradicionales sugeridos son los siguientes:

- ✚ El gato con botas
- ✚ El león que se creía cordero
- ✚ El patito feo
- ✚ Los tres cerditos

O puede ser otro que tengan en casa.



### Actividad 5

Los papás junto con los chicos deberán realizar un muñeco a elección del alumno que servirá de apego y que lo acompañará todos los días al jardín. El mismo no debe ser muy grande ni muy pequeño sino algo cómodo para ellos. Es muy importante que los alumnos participen en la confección del mismo para que sea más significativo. Al cual deberán colocarle un nombre.



Además de las actividades propuesta, que serán pedidas apenas volvamos a clases. Pueden visitar la página [www.seguimoseducando.gob.ar](http://www.seguimoseducando.gob.ar) en la cual pueden entrar al NIVEL INICIAL en la cual, propone actividades lúdicas, cuentos, canciones, recursos interactivos mediante este soporte que es la tecnología y que nuestros alumnos dominan tan bien.

Los que no puedan acceder a internet también está la posibilidad de aprender mediante los programas educativos que pasan en PAKA-PAKA O TELEVISIÓN PUBLICA



Vice-Directora a cargo de la dirección: Ariza, Luciana.