

**Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio**

**Docente: Liliana Muñoz**

**Curso: Cuarto ciclo**

**Turno: Vespertino**

**Áreas: Integradas**

**Título de la Propuesta: “¿Y cómo está el tiempo?”**

**CONTENIDOS:** Lectura Comprensiva – El Mito. Glosario de Palabras: Uso del Diccionario Sinónimo. - Situaciones Problemáticas. Lectura y escritura de números naturales.- Relaciones de orden (de mayor a menor). Estadística (Gráfico de Barras). - Clima de Argentina - Definición de Clima. - Áreas Protegidas - Cuidado del Ambiente.



## Desarrollo de Actividades

Lee atentamente el siguiente mito.

### El trueno y el relámpago

Todo permanecía tranquilo en el cielo. El mundo estaba recién creado y Dios descansaba. En esto, se presentó el bello Ángel del Mal y le dijo:

—Yo soy más hermoso que tú y quiero poseer el imperio del mundo.

—Desde mañana tu deseo será satisfecho —contestó Dios con dulzura—. Pero tus dominios no se extenderán más allá de donde tú veas la tierra negra. El resto será mío.

El Ángel se inclinó burlescamente y lo saludó:

—¡Gracias, Señor!

Mientras volvía a los infiernos pensaba: “Este buen Dios siempre se deja engañar por un pobre diablo. Mañana seré el dueño del mundo, pues esta tarde bajé y toda la Tierra estaba bellamente negra”. Y se echó a dormir sin más preocupación. Al otro día, muy de mañana, desplegó sus alas y voló hacia la Tierra. Durante la noche, Dios había hecho que nevara y así el demonio la encontró blanca en su totalidad, sin que hubiera un solo trocito que no estuviera cubierto por el níveo manto. El Ángel del Mal se indignó en exceso y gritó a Dios:

—Bien, esta vez he perdido. Pero ya verás: haré que se oiga un aullido tan espantoso que cuantos pueblan tu Tierra se sentirán morir de terror.

Y creó el trueno. El buen Dios, siempre sonriendo, le respondió:

—Y yo haré una señal que advertirá al mundo de tu aullido, para que no sientan ningún miedo.

Y creó el relámpago.

Anónimo

#### 1. ¿Cuál es el tema central del relato?

- A.** La explicación de dos fenómenos naturales.
- B.** La descripción de la formación del universo.
- C.** El temor de las personas frente a los fenómenos naturales.
- D.** La presentación de algunos conflictos entre diferentes dioses.

2. ¿Cuál es la condición impuesta por Dios al diablo para entregarle el dominio del mundo? ¿Qué importancia tiene esa condición?

---

---

---

3. A partir de tus conocimientos previos y de la lectura, completa el siguiente esquema en tu cuaderno.



4. ¿Qué opinas de la estrategia utilizada por Dios?

---

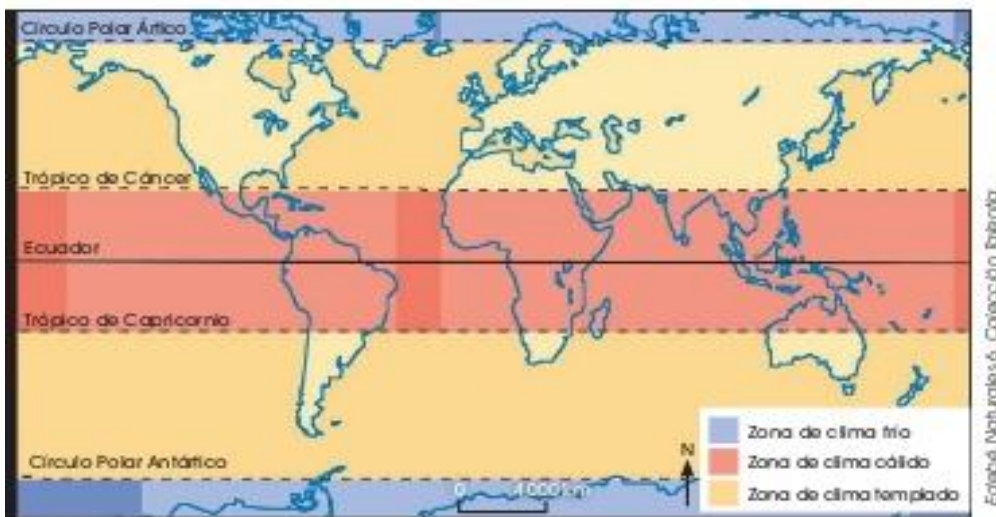
---

## CLIMAS Y PAISAJES DEL MUNDO

1)- Observa el siguiente mapa y reflexiona:

a- ¿qué clima predomina en el centro del mapa?

b- ¿Que influye para que al norte y sur sea más frío?



La variedad de clima y el relieve determinan el paisaje (flora y fauna) de un lugar

2)- Mira el mapa de clima de Argentina

a- ¿Qué tipo de clima tiene San Juan?



3)- Observa la imagen, luego completa la actividad siguiente

I. ¿Qué sugieren las siguientes imágenes?



a) ¿Es importante conocer el reporte del clima? ¿Por qué?

¿Cómo se llaman las personas que estudian el tiempo atmosférico?

Averigua la temperatura máxima y mínima de hoy.

Meteorólogos (as): Son las personas que estudian la atmósfera y predicen el tiempo.

Atmósfera: Capa de aire que rodea el planeta Tierra.

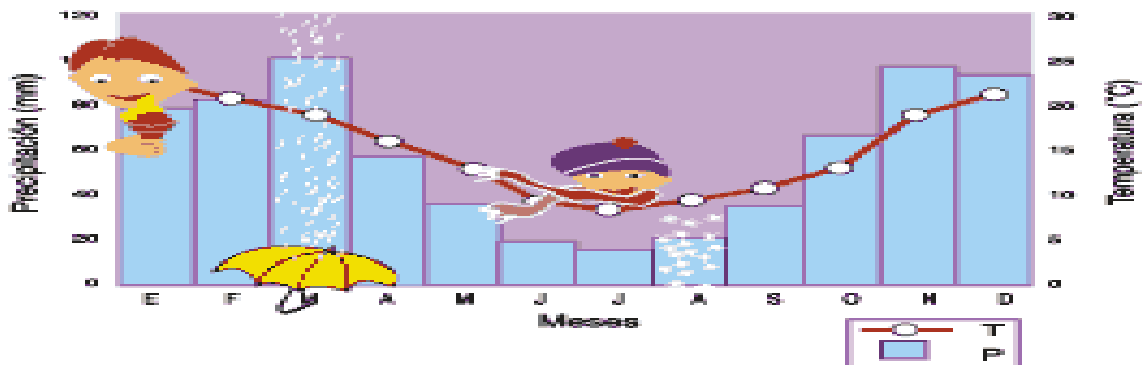
Tiempo atmosférico: Condiciones que tiene la atmósfera en un lugar y tiempo determinado.

Elementos del tiempo atmosférico: nubes, precipitaciones, viento, temperatura.

**Recuerda:** El clima corresponde a las condiciones atmosféricas habituales de una región. Para estudiar el clima se pueden utilizar diversas herramientas. El Climograma es una de ellas. Se trata de un gráfico que muestra, en forma sintética y con valores promedio, cómo varían la temperatura y la precipitación a lo largo de un año en un lugar determinado. ¡Ustedes también pueden leer y hacer Climogramas!

4)- **Nos Informamos:** ¿Qué es un Climograma?

Un Climograma es un gráfico que sintetiza las características principales del clima



a- Busca en el diccionario el significado de: precipitación - temperatura - clima -

Habituales

b- Analizamos el **Climograma**

c- ¿En qué mes hay mayor precipitación?

d- ¿En qué mes hay menor temperatura? ¿Cómo te diste cuenta?

5)- Importante. Lee la información del cuadro

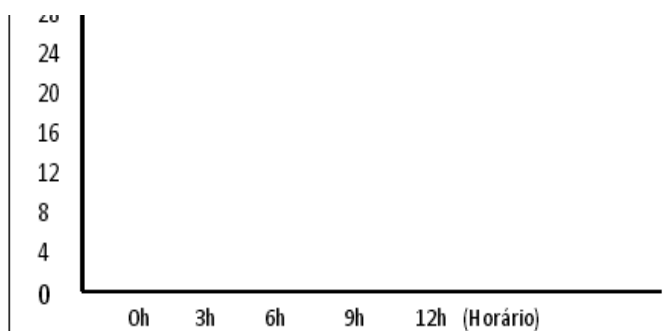
### Definición de Estadística

• **Estadística** es la ciencia de **recolectar, organizar, presentar, analizar e interpretar** datos con el propósito de ayudar a una toma de decisiones más efectiva.

a- Luego de leer responde

b- ¿Ustedes también pueden leer y hacer Climogramas? Realizarlo teniendo en cuenta la siguiente tabla

temperatura na ciudad	
Horario	Temperatura
0h	16°C
3h	12°C
6h	16°C
9h	24°C
12h	28°C



Un diario regional realizó una encuesta con la siguiente pregunta: *¿Se siente afectado por la sequía en nuestra región?*

Las respuestas se registraron en los intervalos "muy afectado", "afectado", "poco afectado" y "no afectado". Se publicaron los resultados considerando una muestra común que incluyó los habitantes de una provincia del litoral de la región y una provincia de la pre-cordillera. Además se estudió el resultado de la encuesta por separado entre las dos provincias.



¿Se siente afectado por la sequía en nuestra región?



Muy Afectados	2.500.000
Afectados	4.000.000
Poco Afectados	1.500.000
No Afectados	5.000.000

- a- Escribe los números de la tabla de mayor a menor
- b- Escribe como se lee cada número
- c- Realiza con los datos numéricos un gráfico de barra.
- d- ¿Cuál es la diferencia entre los no afectados y los muy afectados?
- e- ¿Qué cantidad total de gente respondió la encuesta?

6)- Observa las imágenes



- a- ¿Cómo es el clima en cada foto?
- b- ¿Qué elementos te permiten darte cuenta de ello?
- c- A veces el hombre modifica el ambiente para su propio beneficio pero esto trae consecuencias

1. Relaciona.

Contaminación

Deforestación

Sobreexplotación

Tala de árboles.

Utilización excesiva de los recursos naturales.

Humo de los vehículos y basuras.

2. Observa los dibujos y escribe debajo *contaminación, sobreexplotación o deforestación* según corresponda.



3. Contesta.

- ¿Qué es un espacio protegido?



## 7)- Información Importante. Lee y Analiza

**Educando en valores****¿Qué son las áreas protegidas?**

Las áreas protegidas tienen leyes muy estrictas que las protejan especialmente en los países que tienen una amplia variedad de animales o de vegetales.

- ¿Por qué es importante la implementación de áreas protegidas como herramienta de conservación?
- ¿Qué pasaría si dejaran de existir las áreas protegidas desde mañana?

Lee atentamente el siguiente texto y observa las palabras destacadas.

**Normativa general de parques naturales**

Los parques naturales son lugares protegidos en los que se puede disfrutar de la naturaleza y observar la flora y la fauna. Existen **normas** que los visitantes deben respetar para que estas zonas se conserven en buen estado:

- No encender fuego dentro del parque.
- Acampar y comer solo en las zonas señaladas.
- Utilizar los tarros de basura apropiados para cada desperdicio; los hay para basura **biodegradable**, para latas, para papeles y también para plásticos.
- No llevar mascotas sueltas, para evitar que dañen la flora y la fauna del lugar.
- No sacar muestras de rocas, plantas o minerales de los parques.

Equipo editorial

1. ¿Qué significa el término **norma**? Búscalo en el diccionario y reescribe el significado con tus propias palabras.

---

---

2. ¿Qué término puede reemplazar a la palabra **norma**?

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| <b>A.</b> Obligación. | <b>C.</b> Opción.   |
| <b>B.</b> Reglamento. | <b>D.</b> Sujeción. |