

**GUIA PEDAGOGICA N°14**

**Escuela: ENI N°70**

**DOCENTES:**

María Gabriela García,

Paola Formano,

Nidia Rodríguez,

Soledad Ramos,

Silvina Bastida.

**DOCENTES DE MATERIAS ESPECIALES:**

Educación Física: Alejandra Fernández-

Educación Musical: Matías Portillo-

Educación Plástica: Sonia Funes-

**NIVEL INICIAL.** Sección 4 años

**TURNO:** Mañana- Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

**PROPUESTA PEDAGÓGICA:**

Título de la propuesta: Amo y Cuido Mis Mascotas

**CAPACIDADES:**

Capacidades	Capacidades Especificas
Comunicación	Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes
Responsabilidad y Compromiso	Identificar consecuencias de los propios actos

**CONTENIDOS:**

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Ambiente Natural y Socio Cultural	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente	Animales domésticos Características comunes: nacen de otro igual a sí mismo, crecen, se desarrollan, mueren- Características distintas: animales, partes del cuerpo, cobertura, miembros. Formas de desplazamientos
Comunicativa	Lenguaje	Oralidad	Habla, escucha. Descripción. Opinión.
	Literatura Infantil	De apreciación	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios, cuentos, adivinanzas
	Artes Plásticas	De producción	Técnicas de dibujo, pintura y collage. Modelado.
	Matemática	Números. Sistema de numeración	Recitado sucesivo y ordenado de números. Los números para comparar cantidades. Armado de rompecabezas.

**ACTIVIDAD N°1**

**Inicio:** Sentarse en un lugar cómodo de casa y proponemos al niño/a que vea y escuche un cuento, "Camila Quiere un Gatito." Luego hacemos preguntas referidas al cuento: - ¿Camila cumplió con su palabra de cuidar de Polo?,- ¿Cómo se sentía Polito?,- ¿Qué cuidados necesitaba Polo para sentirse bien?,- ¿Cómo se llama el doctor de los animalitos?, ¿Cómo se sintió Camila cuando Polo quería a Santiago?,- ¿Qué le dijo a Camila su mamá?

**Desarrollo:** Nombramos las mascotas que conocemos, las de casa, de la tía, abuela, primos, amigos, etc. Decimos si tienen nombre, como hacen si ladran, pían ,maúllan.

**Comunicación:** Cerramos la actividad, con el recorte de dos círculos uno grande para la cabeza del gato y otro más grande para el cuerpo, dos triángulos para las orejas, componemos el animal y completamos las partes que faltan, completamos la escena con el sol, pasto y nos dibujamos. <https://youtu.be/XwAzfsd9Mbk>

## **ÁMBITO PLÁSTICA**

CONTENIDOS: Claro / Oscuro: Luz y Sombra

Inicio: hola chicos, ahora vamos a trabajar con las luces y las sombras, estas las encontramos en casa al encender un foco o una linterna. Juguemos a encontrar la sombra de nuestros juguetes. Buscaremos una linterna que tengamos en casa.

Desarrollo: pegaremos en palitos algunos juguetes, pueden ser animales, soldados, mariposas, etc. luego apagaremos la luz de la habitación y pondremos la linterna encendida sobre la mesa, inventaremos con la familia alguna historia utilizando los juguetes elegidos. Colocaremos los juguetes frente a la luz de la linterna y jugaremos con sus sombras proyectadas moviendo con nuestras manos. ¿La sombra es clara u oscura? ¿Las sombras se veían más grandes o chicas que las reales?

Comunicación: alguien de la familia puede filmar la historia, y luego la miraran todos juntos. No olvidar mandar la actividad a la seño, puede ser una foto o pequeña filmación. A jugar!!



### **ACTIVIDAD N°2**

Inicio: Buscamos en revistas o por internet animales domésticos gatos, perros, peces, tortugas, loros, catas, etc....

Desarrollo: luego clasificamos las distintas especies teniendo en cuenta sus pelos o plumas, caparazón, escamas; por su habitat, pecera, nido, cucha, tierra, por sus desplazamientos; nadan, corren o caminan, vuelan.

Comunicación: Realizamos una hoja con distintos habitat el cielo, suelo, agua, luego dibujamos o recortamos animales y los pegamos en donde viven. Cerramos esta actividad con las siguientes adivinanzas. [https://youtu.be/uEVINn8\\_HEY](https://youtu.be/uEVINn8_HEY)

## **ÁMBITO MÚSICA**

Hola Familia, en esta actividad les propongo realizar la siguiente actividad.

- Escucharán la canción “Lento Rápido” completa una sola vez.
- Luego, pueden cantarla e intentar caminar, correr, aplaudir y todo lo que la canción va indicando, teniendo en cuenta la velocidad.

Link de la Música

[https://www.youtube.com/watch?v=RKI--PEIn7o&ab\\_channel=JorgeLan-Topic](https://www.youtube.com/watch?v=RKI--PEIn7o&ab_channel=JorgeLan-Topic)

## **ÁMBITO PLÁSTICA**

Inicio: ahora vamos a ver que también en el patio podemos ver sombras con la luz del sol, y jugaremos con la naturaleza.

Desarrollo: con ayuda de un mayor van a colgar una cuerda que quede cerca del suelo, luego colgaran en esa cuerda hojas, ramitas, flores, etc. colocaran una hoja blanca

debajo de las cosas colgadas, como muestra la imagen, y así dibujaran la sombra proyectada. Luego pueden pintar con lo que quieran.

Comunicación: miraran el trabajo en familia, y verán que grandes artistas son, se sacaran una foto así la seño también ve lo hermoso que trabajaron. Mucha suerte !!



### **ACTIVIDAD N°3**

Inicio: Proponemos al niño/a observar la imagen de estos animalitos, nombramos todos los que están, cuales son comunes para tener en casa y cuáles no, comentamos sus características como, por ejemplo, si vuelan, caminan, saltan o nadan, cuantas patas tienen, cuantos picos o hocicos, ojos, alas, orejas, si emiten un sonido, que comen donde viven.

Desarrollo: Realizamos conteo de los animalitos que en la imagen tengan 4 patas o 2 patas o 2 alas o ninguna.

Comunicación: Hacemos masa de sal para que modelen distintos animalitos, utilizamos palillos para modelar sus patas, cola o simplemente como un aporte a la creatividad.



### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia. También necesitaremos de un colchón que podamos usar de la casa o muchos almohadones grandes.

- Caminamos como perrito con apoyo de rodillas.
- Igual anterior pero sin apoyo de rodillas.
- Ahora realizamos conejito apoyamos las manos en el piso e intentamos saltar con los pies juntos llevando los talones a la cola.
- Luego con pies abiertos lo más que puedas, apoyamos las manos en el piso, nos miramos el pipo todo el tiempo, y fraccionando los brazos, perdemos el equilibrio hacia adelante, para poder rolar.
- Colocamos los pies arriba del sillón o alguna superficie no muy alta, las manos en el colchón y realizamos la misma acción de rodilla.

El papá o mamá puede ayudar al niño colocando su mano debajo de la cabeza para que este mantenga la cabeza metida siempre mirando el pupo.



#### ACTIVIDAD N°4

Inicio: Para esta actividad necesitamos una imagen de un animalito sencillo que se pueda pintar, para ello aconsejo buscar una imagen, calcar o fotocopiar de un tamaño de hoja A/4.

Desarrollo: Mostramos la imagen al niño/a de atendiendo a la parte superior (ARRIBA), inferior (ABAJO), central (MITAD) de la hoja para que retenga visualmente toda la imagen, luego proponemos que lo pinte a su gusto y una vez terminado, llega la tijera loca y corta en cuatro partes iguales la imagen que deberá arreglar cada pequeño hasta componerlo .

Comunicación: Guardar el rompe cabezas en un sobre para jugar, finalmente lo podemos pegar en una hoja para que quede en la carpeta.

### ÁMBITO MÚSICA

Preparados nuevamente para jugar con nuestro tambor comenzaran siguiendo los siguientes pasos.

- En esta actividad, escucharán la canción, atentos a su letra y su música.
- Cantarán la canción con la ayuda de sus padres y buscarán su tambor para tocar y divertirse.

Link de la Música “Rinoceronte tambor”:  
[https://www.youtube.com/watch?v=jHueEhqeHh0&ab\\_channel=Musicaeduca](https://www.youtube.com/watch?v=jHueEhqeHh0&ab_channel=Musicaeduca)

En la siguiente actividad, disfrutaran escuchando distintas canciones con diferentes velocidades. Deberán encerrar con un circulo si la canción es lenta o rápida.

- “Luna cansada”  RAPIDA  LENTA  
[https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY&ab\\_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS](https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY&ab_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS)

- “Bate con la cucharita”  RAPIDA  LENTA  
[https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU&ab\\_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS](https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU&ab_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS)

- “Noni Noni”  RAPIDA  LENTA  
[https://www.youtube.com/watch?v=YRb1HFVeQ1k&ab\\_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS](https://www.youtube.com/watch?v=YRb1HFVeQ1k&ab_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS)

## SICAPARACHICOS



- “La Rana Rosita”

RAPIDA

LENTA

[https://www.youtube.com/watch?v=NhDBHJbv9m0&t=9s&ab\\_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS](https://www.youtube.com/watch?v=NhDBHJbv9m0&t=9s&ab_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS)

### **ACTIVIDADES N°5**

Inicio: Invitamos al pequeño/a, a escuchar e imitar los diferentes sonidos de los animales con la canción:” Sonidos de Animales”.

Desarrollo: Luego hacemos un títere de mano para jugar y darle vida. Para ello necesitamos una bolsa de papel o plegar una hoja y sellar o pegar una de las extremidades, recortar orejas, dibujar bigotes o pegar botones, rodajitas de corcho para ojos, hocico, hacer el animalito que prefieran al elección y gusto del niño/a-.

Comunicación: Disfrutar, dialogando y jugando libremente con el títere, <https://youtu.be/Uxv1bFzhEnM>

### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

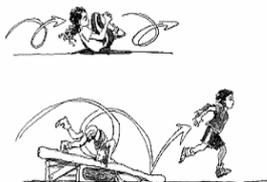
Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia. También necesitaremos de un colchón que podamos usar de la casa o muchos almohadones grandes.

A ver ¿Quién puede hacerse chiquitito como una bolita? ¿Pueden rodar de costado las bolitas? ¿Vieron alguna vez a un perro rascarse la espalda? Se acuesta y se mueve de un lado a otro ¿probamos hacerlo?

¿Pueden hacer como una hamaca hacia adelante y hacia atrás sobre la espalda? Podemos ayudar a alguien ha hamacarse. Y después cambiamos de roles.

Colocamos los pies arriba del sillón o alguna superficie no muy alta, las manos en el colchón y realizamos la misma acción de rodilla, podemos colocar un pañuelo (a ver a quien no se le cae?) en el mentón para que mantenga la cabeza metida en todo momento.

Caminamos como perrito con los pies lo más separado posible y al llegar a al colchón intentamos realizar rol adelante.



DIRECTORA: Ana María Bazán

María Gabriela García, Paola Formano, Nidia Rodríguez, Soledad Ramos, Silvina Bastida. Educación Física: Alejandra Fernández-Educación Musical: Matías Portillo- Educación Plástica: Sonia Funes-