

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 5

### E.E.E INDIA MARIANA

**DOCENTE: Verónica Quinteros**

**SECCIÓN: 3° GRADO “C”**

**TURNO: MAÑANA**

**ÁREAS: Integradas**

**TITULO:**

**Contenidos:**

Ciencias Naturales:

- 😊 Diversidad animal.
- 😊 Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.
- 😊 Semejanzas y diferencias entre los invertebrados y los vertebrados.
- 😊 Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Ciclo de vida de animales ovíparos y vivíparos. Requerimientos básicos para su desarrollo: agua, aire y nutrientes.

Lengua:

- 😊 La re narración, con distintos propósitos, de cuentos, fábulas y otros textos leídos o narrados en forma oral

Ciencias Sociales:

- 😊 Las distintas instituciones de la sociedad que dan respuesta a las necesidades y a los intereses de la vida en común en la sociedad.

Matemática:

Educación Tributaria

- 😊 Uso de monedas y billetes: Pagos.
- 😊 Cálculos estimados de resultados de suma y resta.

Formación Ética y Ciudadana

- 😊 Reconocimiento de situaciones en las que se manifiesten acciones –valores- diversos.

**Educación Física: Experimentación y reconocimiento de posturas y estados corporales**

**Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva.**

**Agropecuaria: Almácigos, herramientas simples de procesos agropecuarios.**

**Computación: Perifericos**

### ACTIVIDADES

**DIA 1:**

Área: Lengua

## EEE INDIA MARIANA 3º “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 5

### **Fábula “La liebre y la tortuga”**

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.

- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:

- Liebre, ¿vamos hacer una carrera? Estoy segura de poder ganarte.

- ¿A mí? Preguntó asombrada la liebre.

- Sí, sí, a ti, dijo la tortuga. Pongamos nuestras apuestas y veamos quién gana la carrera.

La liebre, muy engreída, aceptó la apuesta prontamente.

Así que todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El búho ha sido el responsable de señalar los puntos de partida y de llegada. Y así empezó la carrera:

Astuta y muy confiada en sí misma, la liebre salió corriendo, y la tortuga se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una nube de polvo. Cuando empezó a andar, la liebre ya se había perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la tortuga seguía su ritmo, sin parar.

La liebre, mientras tanto, confiando en que la tortuga tardaría mucho en alcanzarla, se detuvo a la mitad del camino ante un frondoso y verde árbol, y se puso a descansar antes de terminar la carrera. Allí se quedó dormida, mientras la tortuga seguía caminando, paso tras paso, lentamente, pero sin detenerse.

No se sabe cuánto tiempo la liebre se quedó dormida, pero cuando ella se despertó, vio con pavor que la tortuga se encontraba a tan solo tres pasos de la meta. En un sobresalto, salió corriendo con todas sus fuerzas, pero ya era muy tarde: ¡la tortuga había alcanzado la meta y ganado la carrera!

Ese día la liebre aprendió, en medio de una gran humillación, que no hay que burlarse jamás de los demás. También aprendió que el exceso de confianza y de vanidad, es un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos. Y que nadie, es mejor que nadie.

### Área: Formación Ética y Ciudadana

Conversamos sobre lo que nos enseña esta fábula: Que no hay que burlarse jamás de los demás y que el exceso de confianza puede ser un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos.

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 5

### Área: Educación Física

Título: Habilidades Gimnásticas

Ponemos una mano sobre nuestro corazón y nos fijaremos como late, si lento o rápido.

Trotamos en el patio por 5 minutos luego volvemos a ponernos las manos

### DIA 2:

### Área Lengua

Recordar la fábula “La Liebre y la Tortuga” y responder en el cuaderno:

Quién era la más veloz del bosque, ¿la tortuga o la liebre?

¿Por qué la liebre se burlaba de la tortuga? ¿Cómo la tortuga ganó la carrera?

¿Qué aprendió la liebre con la tortuga? Y tú, ¿qué has aprendido con esta fábula?

### Área Ciencias Sociales

Conversamos ¿Quiénes son los Profesionales encargados de la salud de los animales?

Buscamos información sobre el Veterinario

### Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: “*Juego a transformarme*”

Actividades: Adivina adivinador... ¿Qué animal soy?

Busca un espacio en tu casa. Busca una silla y colócala en él. Despeja los muebles u objetos que no necesites o que estorben, para que puedas trabajar allí. Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación.

Tú debes pensar un animal, por ejemplo, perro, gallina, gato, león, serpiente, etcétera. Una vez elegido, imita sus movimientos y sonidos. Tu familiar, debe adivinar qué animal estas representando. Repítelo, tres veces o más, cambiando el animal que representas.

### DIA 3:

### Área Lengua

Responde en relación a la fábula trabajada anteriormente: ¿Qué otros animales conoces? Escribe en el cuaderno

### Área Matemática:

“Camino a la Peluquería”

La mamá de Juan llevó a su perro y a su gato a la Peluquería. El corte de pelo de perros costaba \$50 y el de gatos \$30, ¿Cuánto dinero gastó en total?

- Dibuja los billetes y responde en el cuaderno

### Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: Realizar de manera ecológica almácigos (esquejes) de plantas aromáticas, hortícolas y cítricas.

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 5

ACTIVIDAD:

- Observar y realizar junto a un adulto los pasos a seguir para cultivar albahaca.



### DIA 4:

#### Área Ciencias Naturales

Recorta y pega 3 figuritas de animales con pelos, 3 animales con plumas y 3 animales con escamas

#### Área Matemática

María fue a comprar alimento para perros su perro y su gato, el alimento para perros costaba \$60 y el de gatos \$40 Le alcanzó el dinero si llevaba \$100

- Dibuja los billetes y responde en el cuaderno.

#### Área: Educación Física

- Trotaremos suavemente por 5 minutos sin parar y volveremos a tocarnos el corazón y veremos si nuestro latido se modificó con respecto al momento anterior a correr. Charlamos con nuestros padres sobre lo que descubrimos.

### DIA 5:

#### Área Lengua

En familia buscamos información en internet o libros sobre como nacen los animales. Registramos en el cuaderno

#### Área Ciencias Sociales

Averigua en tu familia ¿Dónde naciste? .Conversamos sobre la importancia de vivir en un lugar adecuado

Y ¿Los animales donde viven? Juntos en familia elaboramos una definición de Hábitat.

Hábitat: Lugar en donde habita un animal. Este puede ser Acuático, Terrestre Aéreo

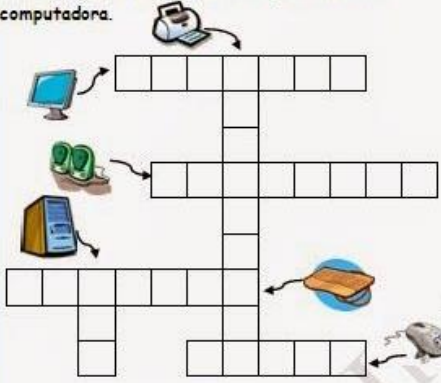
Área: Computación.

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 5

Completar y pegar en el cuaderno que usas con la seño

**Actividades de refuerzo:**

1. Resuelve el crucigrama de las partes de la computadora.



2. Marca la casilla que corresponde (V) si es verdadero o (F) si es falso:

	V	F
El monitor sirve para oír música	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El mouse parece un conejo orejón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El teclado sirve para escribir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### DIA 6

#### Área: Ciencias Naturales

Los animales pueden nacer de dos formas diferentes: Los animales que nacen del vientre de la madre se llaman **Vivíparos**. Por otro lado están los que nacen de huevos estos se llaman **Ovíparos**

Dibuja 2 animales que nacen del vientre de la madre y 2 animales que nacen de huevos

#### Ciencias Sociales

Escribe 3 “Consejos para cuidar a los animales”

#### Área Teatro

Adivina adivinador... ¿Qué transporte soy?

Repite la actividad “adivina adivinador” de la clase anterior pero esta vez con transportes, por ejemplo, auto, moto, bici, camión, avión, etcétera.

### DIA 7

#### Área Ciencias Sociales

Busco información sobre un animal que me guste y realizo una ficha con sus características.

#### Área Matemática

En la Veterinaria había 28 collares para perros y se vendieron 7 ¿Cuántos collares quedan?

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 5

Cuenta:

### Área Agropecuaria

-Con la ayuda de un adulto escribir los pasos y materiales necesarios para cultivar albahaca.

### DIA 8

#### Ciencias Naturales

Recorto y pego imágenes de animales terrestres, acuáticos y aéreos.

#### Área Lengua

Escribe nombres de animales que comiencen con M, P, S, T, R.

### DIA 9

#### Formación Ética y Ciudadana

Conversa en familia ¿Por qué es importante el respeto entre todas las personas? Y ¿Si nos faltan el respeto como actuamos? Dibuja como te sentirías si alguien se burla de ti.

#### Área: Computación.

3. Une con una línea la expresión con la parte del computador que corresponda.

En la computadora, para escribir una carta uso el...	<input type="radio"/> 
Para ver lo que ya escribí en la computadora miro el...	<input type="radio"/> 
Para que la carta quede escrita en papel usa la...	<input type="radio"/> 

### DIA 10

#### Ciencias Sociales

¿Que necesitan los animales para vivir?

Busco información y escribo en el cuaderno

#### Ciencias Naturales

Dibujamos nuestra mascota o un animal que nos guste.

Director: Raúl Riveros