

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Presidente Manuel Quintana

CUE: 7000- 141- 000

Docente: Escudero, Zulma Leonela.

Escenario: N°1

Grado: 6°      Turno: Mañana.

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales, Educación Física y Educación Música.

Título de la propuesta: "A seguir trabajando juntos con esfuerzo y dedicación".

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales, Educación Física y Educación Música.

Contenidos: **Matemática:** El número natural: Números naturales de diferentes tamaños.

Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número. Encuadramiento y redondeo de números naturales de diferentes tamaños. **Lengua** La escritura de textos expositivos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido y, de ser necesario, consultar material bibliográfico, vincular la información presente en los textos de consulta, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado; revisar el texto, concentrándose selectivamente en algunos aspectos (organización de las ideas, desarrollo del/de los tema/s, respeto de la forma, empleo del vocabulario, organización de la oración, puntuación, ortografía, empleo de conectores). La oración como una unidad que tiene estructura interna; las diferencias entre la oración. Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos para la ampliación y la resolución del vocabulario desconocido y como procedimientos de cohesión. **Ciencias Sociales:** La población en la Argentina, la dinámica demográfica, su composición, las condiciones de trabajo y calidad de vida a través de análisis de distintas fuentes estadísticas. **Ciencias Naturales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población. **Educación Física:** Habilidades motrices básicas: Desplazamientos. **Educación Música:** Repaso: Cualidades del sonido: Duración, Intensidad, Altura y Tiempo. Repasar el Himno Nacional Argentino.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Expresa de forma oral o escrita el uso de números de hasta seis o más cifras en diversos contextos de la vida diaria.
- Comprende la utilidad de descomponer aditivamente y multiplicativamente los números a partir de considerar el valor posicional.
- Caracteriza los diferentes tipos textuales.
- Revisa y corrige sus escritos para enriquecer sus producciones.
- Conoce las distintas clases de palabras.
- Analiza oraciones en sujeto y predicado.
- Identifica los problemas ambientales más relevantes.

- Determina acciones para cuidar el ambiente.
- Identifica y describe La población en la argentina, la dinámica demográfica, su composición, las condiciones de trabajo y calidad de vida de las personas.

**Desafío:** Crear una lista con “RETOS AMBIENTALES” a cumplir en familia, en casa durante una semana, gana el integrante que incorpore más conciencia ambiental en el hogar. Ejemplo: Apagar la computadora o la luz de cuarto cuando está encendida, desenchufar los electrodomestos o artefactos cuando no se usan, reusar bolsas o canastas para los mandados, inspirar a otras personas a unirse a este compromiso.

- Área: Educación Física.

Lunes 09/11/2020

1. En un espacio de casa, dibujar en el suelo con cintas o tiras de papel círculos. Deberán:

-Correr entre ellos sin tocarlos. –Correr y al llegar al círculo dar tres saltos con ambos pies. –Correr y al llegar al círculo sentarse dentro de él. –Correr y al llegar al círculo, mover los brazos hacia arriba y abajo.

2. Dividir un espacio en cuatro y realizar diferentes desplazamientos. En el espacio A realizar “la pata coja” (moverse con un solo pie). En el espacio B realizar “La rana” (moverse en cuclillas). En el espacio C realizar: “la serpiente” (arrastrase por el suelo).

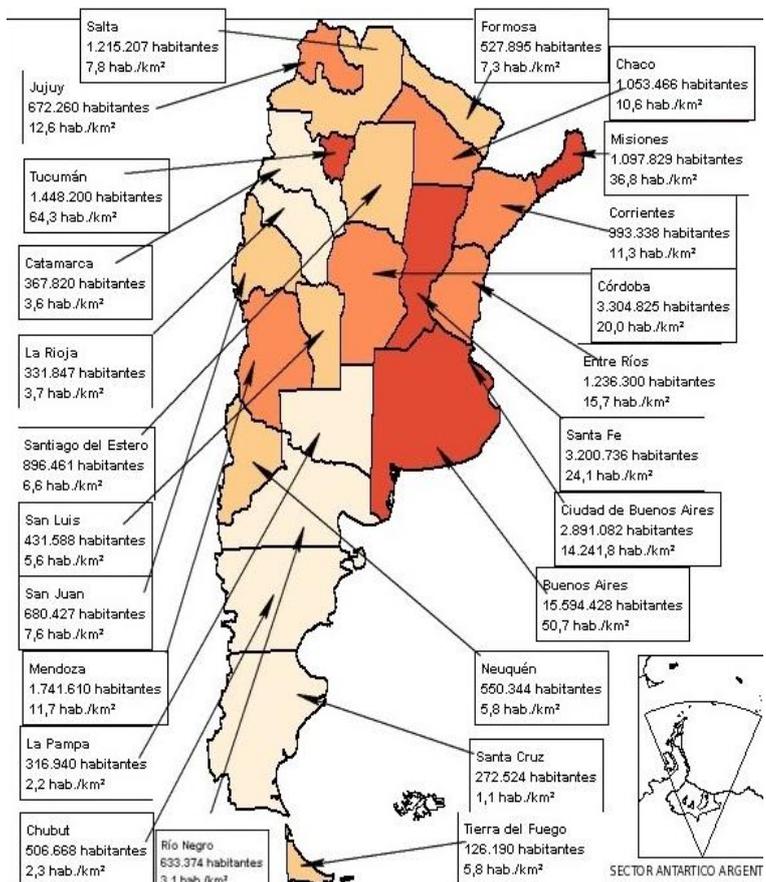
En el espacio D “El caballo” (desplazarse en cuadrupedia).

- Área integradas Matemática.

1. Observar el siguiente mapa de la República Argentina.

2. Leer pensar y resolver:

Los habitantes de la provincia de San Juan, van a elegir a su gobernador, 250.500 personas han votado por el candidato “A” y el resto de los habitantes por el candidato “B” ¿Cuántas persona han votado por el candidato “B”?



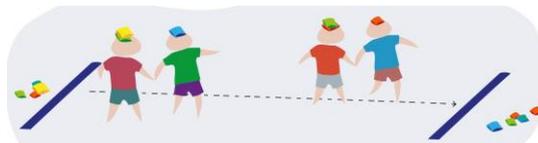
3. Nombrar las 3 provincias que tienen mayor población y las 3 provincias que tienen menor población en nuestro territorio Nacional.

4. Escribir como se lee el número de habitantes de las siguientes provincias: Salta, Tucumán, Mendoza, Buenos Aires y San Juan.

Martes 10/11/2020

- Área: Educación Física.

1. En un espacio de casa, esta actividad la pueden realizar con la familia. En



parejas de la mano, transportar elementos en la cabeza sin que se caigan (los elementos pueden ser: peluches, ropa, almohadones, pelotas, etc). Variante: ir cambiando los desplazamientos, por ejemplo, saltando con un pie, en puntas de pie,

2. **Juego: ¡Carrera de tres pies!!** En un espacio de casa en parejas con alguien de la familia. Se toman de la cintura y deben avanzar sin soltarse. La pareja que llegue primero a la meta gana.

- Área: Lengua.

1. Leer el siguiente texto.

### LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

La contaminación ambiental es uno de los problemas más grandes que existe en el planeta en la actualidad y es el más peligroso ya que al destruir la tierra y su naturaleza original, termina por destruirnos a nosotros mismos.

Siendo esta, una alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio, causando inestabilidad, desorden, daños o malestares en un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. (plantas, animales y personas)

Actuando de forma negativa sobre el estado natural del medio y por lo general se genera como consecuencia de la actividad humana, considerándose una forma de impacto ambiental

2. Responder:

a) ¿Qué tipo de texto es el leído?

TEXTO NARRATIVO

TEXTOS INFORMATIVOS

TEXTO EXPOSITIVO

**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 6° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

- b) ¿Cómo caracterizarías a las personas que no tienen conciencia ambiental?
- c) Aparte de los problemas ambientales que tiene la Argentina ¿Qué otros problemas tienen en la actualidad nuestro territorio Nacional? ¿Por qué?

3. Reemplazar las palabras subrayadas con un antónimo y reformula el párrafo:

La contaminación ambiental es uno de los problemas más grandes que existe en el planeta en la actualidad y es el más peligroso ya que al destruir la tierra y su naturaleza original, termina por destruirnos a nosotros mismos.

4. Pensar hipónimos para los siguientes hiperónimos.

- Planetas: Tierra, Marte, Saturno, Urano, Neptuno ...
- Naturaleza: .....
- Humanos: .....
- Plantas: .....
- Animales: .....

5. Analizar las siguientes oraciones, en sujeto y predicado:

Ana y María reciclan y reutilizan las botellas de plástico.

Los chicos recolectan materiales descartables en su barrio.

1. Elaborar un texto expositivo sobre la contaminación ambiental en la República Argentina, con las causas y consecuencias de fenómeno que afecta a todos los habitantes.

- **ATENCIÓN:** Recuerda tener en cuenta las siguientes indicaciones para realizar el texto expositivo: Seleccionar la documentación (fuentes que se utilizarán para la elaboración del texto expositivo como diccionarios, enciclopedias, revistas, periódico, internet...) Organización de la información. elaboración de un borrador previo. Elegir un título (preferentemente un Sintagma Nominal). Organizar la información en tres párrafos (separados cada uno de ellos por un espacio) Párrafo 1. Introducción. Presentación del tema. Párrafo 2: Desarrollo. Explicación de las ideas y características principales del tema. Párrafo 3: Conclusión. Breve resumen de las ideas más importantes. Debe evitarse la opinión personal y las oraciones enunciativas afirmativas y negativas. Cuida la ortografía e implementa clases de palabras, sinónimos, anónimos, hiperónimos, hipónimos, sustantivos, adjetivos y verbos en la elaboración del texto. Recuerda que la fotografías refuerzan la comprensión del tema.... Redacción final del texto expositivo.

**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 6° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

- Área: Ciencias Sociales.

Miercoles 11/11/2020

1. Ubicar las palabras en el texto para completarlo.

**Población - personas - habita - territorio – gobernantes - habitantes - colegios hospitales- viviendas - censos.**

La .....es el conjunto de..... que ....., un..... un país, una provincia, una ciudad o una localidad. Por lo general, la población está formada por personas diversas, de acuerdo con su lugar de nacimiento, los trabajos que realizan o su nivel de educación. Los ..... de un país necesitan conocer cuántos .....hay y cuáles son sus características para poder tomar decisiones que mejoren la calidad de vida de la población: planificar la construcción de nuevos .....y .....construir .....para quienes no las tienen, entre otras medidas. Esta información proviene principalmente de los..... de población.

2. Responder.

- a) Algunas decisiones que se toman tienen que ver con la edad de los habitantes y su situación laboral ¿Qué medidas de debe tomar el gobierno si en un país hay mucha población anciana?
- b) ¿Y si en una población hay muchas personas en edad escolar en que debe invertir el gobierno?

- Área: Ciencias Naturales.

1. Definir que son los problemas ambientales.

2. Marcar con un círculo cuál de los siguientes problemas ambientales afecta a la República Argentina.

**CAMBIO CLIMÁTICO - CONTAMINACIÓN DEL AGUA - DESECHOS SÓLIDOS - DEFORESTACIÓN Y DESERTIFICACIÓN -CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA – INUNDACIONES – MINERÍA.**

- a) Describir cómo afectan estos problemas ambientales a los habitantes de nuestro territorio.
  - b) Dar posibles soluciones para disminuir la contaminación ambiental.
4. Nombrar los problemas ambientales que afectan a tu comunidad, luego investiga y propone posibles soluciones como se puede disminuir la contaminación ambiental para difundir en la comunidad.

5. Asignar las siguientes soluciones ambientales a un problema ambiental.

**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 6° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

- ✎ Tener un consumo responsable del agua, reparar filtraciones, cerrar la canilla cuando no se use, no tirar el aceite de cocina por el inodoro o el grifo, ya que es una de las principales causas de la contaminación de aguas urbanas. Llevarla donde sea tratada como deba.
- ✎ Cuidar la energía eléctrica, aprovechar la luz solar, cambiar las bombillas antiguas por las de bajo consumo.

Jueves 12/11/2020

- Área: Educación Música.

1. En el siguiente gráfico indicar cuál es la onda sonora del sonido corto y el sonido largo.



2. Dibujar cada una de las figuras musicales, colocar el nombre de cada una de ellas y decir cuánto dura cada una de las figuras. Ósea el tiempo, por ejemplo: la negra dura un tiempo. Así con cada una de las figuras musicales.
3. Repasar el Himno Nacional Argentino.

Viernes 13/11/2020

- Área: Matemática:

1. Descomponer los siguientes números:
  - **540.123:** 5CM+ 4DM+ 1CM+ 2D+ 3U= 500.000+ 40.000+ 100+20+3
  - **39.126.545:** .....
  - **1.700.902:** .....
2. Escribe como se lee cada numero de la actividad anterior.

- **RD:** Pensar los retos ambientales que van a realizar en familia. En una hoja escribirlos, luego pegarlo en un lugar visible para todos. Podes agredirles reglas de castigo o recompensa para que sean implementadas cuando sean necesarias.
- **RD:** Realizar el reto ambiental, luego seleccionar el medio por el cual será enviado a la seño el registro de reto realizado en el hogar, luego enviar fotos, videos a la seño.

**Actividades de metacognición:**

- ¿Qué he aprendido? ¿Cómo lo he aprendido? ¿Para qué me ha servido lo que aprendí? ¿Qué me resulto más fácil y qué más difícil? ¿Cómo puedo mejorar?

**Directora. Sra. Rita Isabel Silva.**