

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

E.E.E MARÍA MONTESSORI DOCENTE:

Yaquinto Melisa.

SECCIÓN: Habilidades”A”

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Comunicación-Lenguaje, Ambiente Social.

TÍTULO: “ Una mirada hacia mi interior”.

CONTENIDOS: Oralidad: Habla y escucha. Iniciación en la lectura: Anticipación lectora (imágenes). Expresión de sentimientos, estados de ánimo y deseos de forma verbal y no verbal. Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: Sucesos destacados. Valoración y respeto a los símbolos patrios.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: Presta atención al siguiente video: <https://youtu.be/DrBUeFmNAzY>.



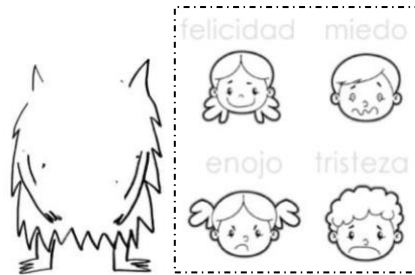
Reconoce y nombra situaciones que te generen alegría, seguridad, miedo o enojo.

Actividades para el cuaderno: 1) Con ayuda, dibuja o escribe en cada frasco algo que te haga sentir esa emoción.



E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 2: *Actividades para el cuaderno:* 1) Dibuja el contorno del monstruo y la emoción que sientes en éste momento. Decora como más te guste. Otra opción: Dibuja ó colorea la emoción que te representa.



Psicomotricidad: Actividad: 1) TRAZAMOS. Armar la actividad como lo indica la imagen, en caso de no poder armar un dado, pueden hacer tarjetitas que indiquen el trazo, dejarlas boca abajo en la mesa, y el niño/a dará vuelta y verá el trazo a realizar. A través de éste ejercicio se trabaja sobre la coordinación motora fina, (en caso que no se logre realizar los trazos con autonomía, pueden presentárselos, y que trate de seguir el trazo sobre el ya marcado, con lápiz o con el dedo).



DÍA 3: *Actividades para el cuaderno:* 1) Reconoce y expresa características personales.

Nombre: _____

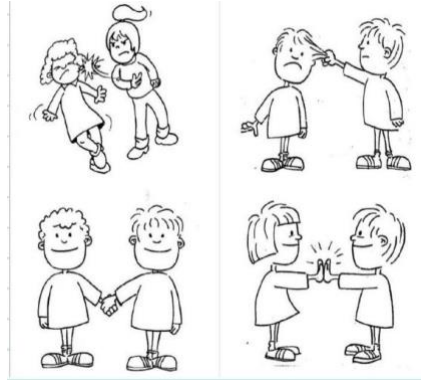
Un dibujo de mi	Mi familia
Cuando crezca quiero ser...	Mis cosas favoritas
Mi cumpleaños:	Color <input type="text"/>
	Comida <input type="text"/>
	Lugar <input type="text"/>
	Pasatiempo <input type="text"/>

Teatro: Vamos a formar nuestro nombre con nuestro propio cuerpo. Para eso podemos utilizar como complemento alguna prenda de vestir o tela que tengan en casa. Para formar cada letra, debemos utilizar la mayor parte de nuestro cuerpo, brazos, manos, piernas, cabeza. Podemos estar de pie, sentados o acostados para mayor comodidad de ustedes.

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

Por cada letra que realicen pueden sacar una foto y luego ver el resultado final juntando todas las fotos.

DÍA 4: Observa las imágenes donde los niños resuelven sus conflictos. Dialoga con un adulto: ¿Qué situación es correcta? ¿Por qué?; ¿Cuáles no? ¿Por qué?.



1) Reconoce y colorea las imágenes de las actividades que puedes hacer sin ayuda.



Ed. Física: Materiales: pelotitas de papel, cuchara, caja o cualquier recipiente para encestar. Caminar por el lugar de trabajo lanzando la pelotita con las dos manos hacia arriba; dejarla caer al suelo, cuando caiga saltar con los 2 pies. 10 veces. Caminar llevando la pelotita sobre una cuchara sostenida con la mano derecha sin que caiga luego con la mano izquierda del mismo modo.-Caminar llevando la pelotita sobre una cuchara sostenida con la boca.-Colocar una caja o algún elemento para encestar en el suelo a una distancia de 2 metros y tratar de que caiga dentro del mismo. 10 veces.-Transportar la pelotita en la cabeza haciendo equilibrio sin que caiga.-Acostados en el suelo boca abajo tratar de trasladar la pelotita soplándola. Colocar música de cualquier tipo y bailar durante 5 minutos.

Música: Escuchar el audio “El Auto Bochinero” (enviado aparte).

Jugar a sentarse en una silla en casa (simulando ser un asiento del auto) y realizar los movimientos como dice la canción. Realizar un dibujo con la ayuda de mamá o un adulto del auto bochinero contigo adentro.

Día 5:



Comentar el siguiente relato:

Después de aquel 25 de mayo de 1810, nuestra Patria tenía su gobierno, algunas leyes, moneda propia, bandera, escarapela, himno nacional, sin embargo, todavía no era "independiente", no podían elegir lo que más les gustaba porque los reyes de España lo decidían todo.

Por eso personas muy importantes de todos los lugares del país, viajaron desde muy lejos en carretas, caballos, diligencias, para reunirse en una casa muy importante en la ciudad de Tucumán.

Después de mucho conversar decidieron declarar a nuestra Patria libre e independiente, un día 9 de Julio de 1816, lo escribieron en un libro y lo firmaron para asegurarse que iban a trabajar juntos para lograrlo.

Se había esperado mucho tiempo para declarar la independencia y la gente quería expresar su alegría. En el patio de esa misma casa se realizó un baile para las familias más importantes de Tucumán. El pueblo entero festejó unos días después. Eran tantos que tuvieron que hacerlo en un campo cercano. Se hicieron juegos a caballo y un gran desfile militar.

Actividades para el cuaderno: 1) Con ayuda anota qué sucedió un 9 de Julio de 1816.

Dialoga en familia: ¿Qué es ser libres para vos? Por ej: poder jugar en la plaza ó en el fondo de tu casa, etc.

DÍA 6:

La imagen nos representa la Casa de Tucumán donde sucedieron los hechos mencionados con anterioridad. ¿Te animas a confeccionar un dibujo o collage de la misma? ¡Manos a la obra!



DÍA 7: ¡Escucha atentamente!

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

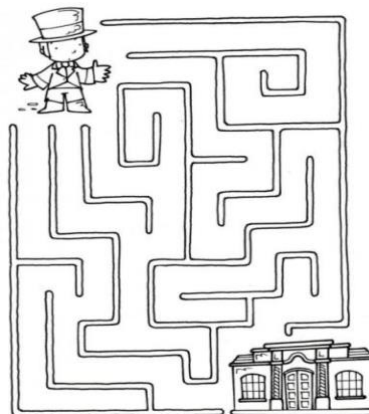
LA SEÑORA INDEPENDENCIA:
UNA SEÑORA MUY ELEGANTE ME
VINO A VISITAR...
ME CONTÓ QUE ELLA NACIÓ HACE
MUCHOS AÑOS...
Y FUE QUE DESDE ENTONCES CON
NOSOTROS ELLA ESTÁ Y GRACIAS A
INDEPENDENCIA ¡
HOY TENEMOS LIBERTAD!

Actividades para el cuaderno: 1) Con ayuda responde: ¿Quién nos visita un 9 de Julio?
¿Dónde nació? ¿Qué tenemos gracias a ella?

Psicomotricidad: Actividad: 1) Copiando patrones, presentar una hoja con patrones o figuras que el niño debe copiar, se puede utilizar témperas, hisopos, fibras, lápices. Con ésta actividad se estimula la motricidad fina, atención, concentración, figuras y secuencias. También se puede copiar puntos o líneas dentro de un círculo en caso de no poder realizarse la actividad.



DÍA 8: Actividades para el cuaderno: 1) Ayuda a éste congresal a llegar hasta la casa de Tucumán. ¡¡¡Anímate, hay dos caminos correctos!!!



Teatro: Jugamos en familia a reconocer las emociones. Cada integrante deberá dibujar una persona, desde el torso hacia arriba. Pero cuando dibujen la cabeza solo tendrán que dibujar

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

un círculo. Cada uno va a escribir su nombre en un papel, y luego por sorteo deberán tomar un nombre. Ahora a observarnos! Vamos a mirar al participante que nos tocó. Vamos a ver como tiene las cejas, los ojos, la boca, y vamos a tratar de dibujarlo lo más parecido posible. Al finalizar podemos preguntar si esa persona estaba triste, feliz o enojada, y contarles CÓMO se veía en el dibujo.

DÍA 9: Elabora manualidades para decorar una parte de tu casa el día 9 de Julio.

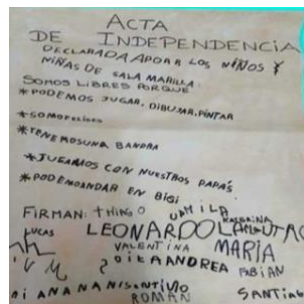
Elementos: papeles blancos y celestes, témperas, tapitas de botellas, botellas reciclables, bolsas plásticas, etc. Opciones de trabajos:



Ed. Física: Trabajar con pelotitas (de media, de papel, de diario o bolsa o cualquier elemento que se disponga) trasladándola en un extremo y al otro, deberá ir y trasladar el elemento según como lo indique el adulto (corriendo, saltando, caminado en puntas de pie, caminado con pasos largos, caminado hacia atrás, etc.).-Trabajar con animales imaginarios planteados por el adulto, animales rápidos (caballo, perro, león, etc.), y animales lentos (tortuga, pingüino, caracol, etc.) mínimo 5 de cada uno. Cuando el adulto nombre un animal el alumno tendrá que simular el desplazamiento del animal que le toco, preguntar ¿es rápido o lento?, dar una vuelta al circuito y volver.-Juego. “el semáforo”: correr libre por el espacio, el adulto tendrá que indicar el color semáforo, si dice verde el alumno tiene que correr, si dice amarillo debe caminar, y si dice rojo debe detenerse en el lugar.

Música: Escuchar el audio “Chacarera de la Independencia” (enviado aparte). Realizar palmas al ritmo de la canción. Buscar el tambor realizado en la guía N°2 y tocar al ritmo de la chacarera.

DÍA 10: *Actividades para el cuaderno:* En familia realiza un Acta de Independencia, declarada por cada miembro. Ejemplo:



Directora: Vanesa Díaz.