

RESPONSABLES: Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Copolla, Giselle; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 16.

Semana del 2 al 13 de noviembre del 2020.

- **Escuela:** "E.N.I. N°13"
- **CUE:** 700049800_ENI13_salas de4_guia16
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Cópola, G Giselle (Profesora de Educación Musical).
- Nivel Inicial- Salas de 4 años.
- Turnos: Mañana y Tarde.
- **Título de la propuesta:** **"EXPLORAMOS LA NATURALEZA: LOS INSECTOS".**

Estrategias: Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos; materiales descartables; vestimentas; disfraces; cartones; legumbres; botones; etcétera.

Propuesta de actividad N°1.

Saludaremos a los niños con la canción **"LOS GRILLITOS DEL JARDÍN"**.

Una vez que nos pusimos en contacto con todos, los invitaremos a escuchar y observar con mucha atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=SdgRS-9a6zE>
Luego de mirar con atención conversaremos sobre el mismo, ¿Y a ti? ¿Qué insecto te gusta más? , te animas a escoger uno , o buscar en el fondo de tu casa , debajo de una roca , en la vereda de tu barrio , algún insecto , observarlo con lupa y contarnos que observaste en él , si tiene alas , cuantas patas tiene , etc. . Luego de escoger uno, la idea es dibujarlo, crearlo o decorarlo y colocar con ayuda de un mayor cualquier tipo de información que observes en el para poder compartir con todos nuestros compañeros. ¡Que divertido!



Ejemplos:



Propuesta de actividad N°2.

Nos saludaremos con la canción **“SALUDAR LAS MANOS”**.

Invitaremos a los chicos a ver, junto con la familia el cuento **“EL ZOO DE INSECTOS”** <https://youtu.be/ZzAJuQFi2Hk> , luego de escuchar este hermoso y entretenido cuento hablaremos sobre el mismo, pero esta vez los invitaremos a crear, en vez de un ZOO de insectos, un mini Hotel de insectos de casa, un lugar donde estén libres, cómodos y que podamos observarlos día a día.

Materiales para hacer un hotel de insectos en caja de fruta:

- Caja de fruta o fresas
- Caña.
- Palos y hojas secas
- Piñas abiertas
- Cuchillo o cierrita para cortar y perforar (con ayuda de un mayor)

- Cuerda o piolín.
- Pistola de pegamento.
- Un tronco de madera cortado en trozos y agujereados con un taladro. Nuestro tronco era como de unos 5cm de diámetro y los agujeros como de 0.5cm con ayuda de un adulto) en caso de no tener esto, reemplazarlo con conjunto de palitos atados

Pasos para realizar el hotel de insectos:

1-Pegar cada material con pegamento o gotita sobre la base de la caja de frutas.



- 2- Una vez que se hayan perforado y cortado las cañas y los troncos de palos o de maderas , podrán pegarlos también sobre la base de la caja de frutas , las cañas pueden atarse con la cuerda y luego pegarlas :



- 3- Una vez que ya está todo pegado , se dejará secar , no olvides colocarle entre medio de las cañas y troncos , hojas secas , piedritas , palitos , ningún corte tiene una medida especial , los decibeles ayudan a los insectos a convivir , en este paso se podrá colorar arandelos o cuerdas para poder colgarla en caso que deseen .



- 4- Si es posible, mejor instalarlo en un lugar protegido de lluvia, los Insectos prefieren espacios secos para descansar en invierno, o en extremo calor. Y una vez listo a montar nuestro HOTEL, podemos llamarlo.... Hotel.....



Propuesta de actividad N°3.

Nos ponemos en contacto con los chicos y los saludamos con la canción, HOLA, HOLA PARA VOS Y PARA MI..... Luego les proponemos ver el siguiente video <https://youtu.be/1eziP0d2h74> "Winci Araña", tratando de repetir los movimientos y cantando la canción, luego se le pueden realizar las siguientes preguntas: ¿Quién Winci? ¿Qué le sucede con la lluvia? ¿Qué pasó cuando salió el sol?. Una vez que respondieron se propondrá realizar una araña con pintura, deberán pintarse la mano negra o el color que tengan en casa, cuando esté seca colocarle ojitos y dibujar su telaraña. ¡No olviden enviar fotos a la seño!

IMAGEN DE EJEMPLO:



► **Área Curricular:** Artes Visuales.

Título de la propuesta: Dibujo en contexto

Contenido: El dibujo y realidad – contexto y fotografía

Material: Hoja de dibujo n° 5, marcadores, lápices de colores, crayones, tijera, cámara fotográfica (puede ser con cámara de teléfono celular).

Actividades:

Para comenzar esta actividad, el niño debe dibujarse el mismo o un personaje creado por el sobre la hoja de dibujo con materiales a elección, crayón, marcador o lápices de colores, puede combinarlos, luego recortar el contorno del dibujo, con ayuda de papá o mamá utilizar la cámara fotográfica para retratar el dibujo, colocarlo en un contexto de realidad. Puede ser el frente de nuestra casa, una plaza, una silla, un banco, etc. Por último realizar la foto.



Propuesta de actividad N°4.

Saludamos a los chicos con una canción: "PATATÍN, PATATÍN PATATERO. Luego les proponemos ver el siguiente video https://youtu.be/3tXZZTy_ncE. "LOS INSECTOS". Una vez que vieron el video, se les podrán realizar distintas preguntas: ¿Dónde podemos encontrar insectos? ¿Son todos iguales? ¿Viven en el mismo lugar? ¿Cuál les llamó más la atención? Después de responder se les propondrá realizar con plastilina o masa de sal el insecto de preferencia de los chicos.



Propuesta de actividad N°5.

Después de saludar a los pequeños les proponemos buscar un lugar cómodo de la casa para observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SdgRS-9a6zE> luego recordamos las actividades de los días anteriores ¿Qué insectos pudimos encontrar en casa?, tamaño, color, etc.

Ahora ¿Qué les parece si confeccionamos el insecto que más nos gustó con materiales que tenemos en casa?, podemos utilizar botellitas de plástico, cajas, diferente tipo de papeles, etc. Como por ejemplo.



Nos despedimos con **"TARÍN, TARÍN"**

Propuesta de actividad N° 6

Nos saludamos con la canción **"CHACARERA DE LA BIENVENIDA"** luego, le pedimos a los pequeños que busquen en casa revistas que puedan recortar.

Ahora revisamos esas revistas y buscamos alguno de los insectos que vimos en el video el día anterior, le pedimos a un adulto responsable que nos ayude para recortar.

Sobre una hoja lisa realizamos un lindo collage utilizando las figuras recortadas y otros materiales como papeles de diferentes colores, témperas, lápices, crayones, lo que tengan en casa. ¡A trabajar! Nos despedimos con **"CELESTE, BLANCA Y CELESTE"**

► **Área Curricular:** Educación Física.

Título de la propuesta: El rol adelante

Contenido: Ejercitación de diferentes apoyos y rodados, en las actividades propuestas

Material: colchoneta, colchón, frazadas etc.

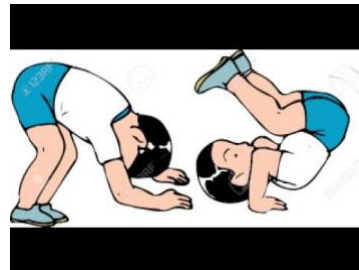
Actividades:

Entrada en calor: Jugamos a trotar por toda la casa, y a la orden de “estatuas”, nos quedamos quietos, congelados en el lugar. Variante: trotar y a la orden quedo en un solo pie, o apoyo rodillas en el suelo etc.

A) Juego: a la orden, el niño saldrá saltando en un solo pie; al llegar a la colchoneta, deberá rodar su cuerpo como un rodillo con los brazos al costado del cuerpo, y volver saltando con los pies juntos.

B) Variante del juego anterior: caminar como perro rengo con tres patas, al llegar a la colchoneta deberá rodar su cuerpo como un rodillo, pero esta vez con los brazos extendidos hacia arriba, luego volver caminando como un cangrejo.

Vuelta a la calma: sentados en el suelo con las piernas extendidas, tocamos las puntas de los pies. Separamos las piernas e intento llegar a cada lado



Propuesta de actividad N° 7

Nos ponemos en contacto con los chicos a través de una linda canción.

A continuación presentamos un cuento corto llamado: “LA ABEJA Y EL CARACOL”. Le pedimos a un integrante de la familia que nos lea el cuento y después conversamos sobre él. Para finalizar le pedimos ayuda a un adulto y realizamos los personajes de la historia en forma de títeres de varilla para realizar la representación del cuento.

Había una vez una abejita que vivía en una flor, pero se sentía muy sola. Un día conoció a un caracol, que había perdido su casita, la abejita ayudo al caracol y encontraron su casita!!, ahora la abejita nunca se siente sola, por que tiene a caracol viviendo al lado de su linda flor



► **Área Curricular:** Educación Musical.

Título de la propuesta: A SERRÍN A SERRÁN

Contenido: Percusión corporal

Actividad:

Repasamos la canción aprendida la clase pasada de” A SERRÍN A SERRÁN” y ahora le vamos a agregar ritmo con nuestro cuerpito como indica el video.

Podemos hacerlo con toda la familia y filmar un video.

<https://www.youtube.com/watch?v=pKz6LzOU7pU>



Aserrin aserran - Percusion corporal para niños de jardín y transición.#juegoritmico

Propuesta de actividad N° 8.

Saludaremos a los pequeños con una canción.

Luego, los invitaremos a ver el video educativo infantil “DESCUBRIENDO A LOS INSECTOS”-BARNEY EL CAMIÓN. <https://www.youtube.com/watch?v=ZHfSo-dewmk>.

Posteriormente, les propondremos salir de adentro de la casa para buscar algunos de los insectos que hayan visto en el video o que hayan descubierto. Los observarán, y podrán dibujar y colorear libremente aquél o aquellos que más los hayan impresionado.

Nos despediremos con la canción “LOS INSECTOS” que aprendimos con el video.



► **Área Curricular: Educación Física.**

Título de la propuesta: El rol adelante

Contenidos: Ejercitación de diferentes apoyos y rolados, en las actividades propuestas

Materiales: colchoneta, colchón, frazadas, etc.

Actividades:

Entrada en calor: Imitamos distintos animales; caminamos como perritos, saltamos como conejo, rodamos como rodillo en el suelo.

A) Presentamos la actividad: “el rol adelante” por medio de un video demostrativo (video de la profe).

B): Proponemos al niño realizar el rol adelante con ayuda del adulto donde el mismo deberá colocar su mano en el cuello del niño.

C): Juego: el juego consiste en saltar como conejo hasta la colchoneta, luego realizar el rol adelante y volver caminado como perrito.

Vuelta a la calma: sentados en la colchoneta, separamos piernas, e intentamos tocar las puntas de los pies. Primero un pie y luego el otro. Ahora me recuesto sobre la espalda y abrazo mis piernas como una bolita, e intento hamacarme.



Propuesta de actividad N° 9.

Iniciaremos el contacto con el grupo de alumnos mediante una poesía, a elección de la docente, relacionada con algún insecto.

Invitaremos a los niños a escuchar el cuento “**BICHO PATUDO**” <https://www.youtube.com/watch?v=S9c6jgSiJ2I>.

Finalizado el mismo, sugeriremos a los chicos a que confeccionen un “**bicho patudo**” con materiales descartables y/o en desuso, con la colaboración de los adultos de la familia: tapitas de botellas; corchos; alambres; palillos; etcétera... y luego, **inventen una historia sobre él** y se la dicten a un adulto para que quede registrada.

Nos despediremos con una canción.



► **Área Curricular:** Artes Visuales

Título de la propuesta: De aquí para allá.

Contenido: Trama- forma abierta y cerrada- ritmo visual

Materiales: Hoja de dibujo n° 5 de cualquier color, tenedor, pintura acrílica o tempera.

Para comenzar esta actividad utilizaremos como base una hoja n° 5, preparar un color a elección sobre recipiente, usar el tenedor como pincel, colocar pintura y apoyar en una de las esquinas de la hoja, primero en una dirección al lado de la marca de pintura que dejamos, volver a repetir la técnica en la dirección contraria, y así repetir hasta pintar toda la hoja, lograremos un ritmo visual y una trama agradable a la vista.



Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.

► **Área Curricular:** Educación Musical.

Título de la propuesta: UNA NUBE

Contenido: La voz cantada- canción con mímica

Actividad

Vamos a aprender la canción “UNA NUBE” y realizamos la mímica como explica la profe en el video.

Le decimos a un integrante de la familia que nos filme cantando y bailando la canción.

https://www.youtube.com/watch?v=IVz_Gm0yt90



Una nube - Canción con mímica para niños de jardín y transición.

∞ **DIRECTORA:** Adriana Gómez.

∞ **VICE DIRECTORA:** Patricia Ortiz.