

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela. Policía Federal Argentina

CUE. 700035600

Docentes: Liliana Lisci, Lucía Montivero, Rosa Rivero, Natalia De Sanctis, Mafalda Castro, Rocío Risueño

GRADO: TERCERO "A", "B" y "C" Turno: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- F. Ética y Ciudadana-Música- Plástica-Teatro

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MIS TRABAJOS EN CASA

Contenidos:

Lengua: Lectura Oral, Comprensiva y Renarración de Fábula. Diccionario. Sustantivo.

Matemática: Sumas y restas en situaciones problemáticas. Doble y triple de un número.

Ciencias Sociales: Campo y ciudad. Características. Circuito productivo

Ciencias Naturales: Los animales. Clasificación según su alimentación. Desplazamiento y forma de nacer

Formación Ética Y Ciudadana: El derecho a la salud. Crecer saludablemente

Música: Percusión corporal. Ejecución instrumental de objetos sonoros.

Teatro: Caracterización

Plástica: Las artes visuales integradas a otras manifestaciones artísticas, búsqueda de relación con la música y el teatro. Procedimientos tridimensionales - pintura – color. Materias y herramientas y soporte responsable.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LENGUA

- Lee. interpreta y reproduce El Cuento.
- Identifica Sustantivos Comunes y Propios
- Utiliza el diccionario

MATEMÁTICA

- Crea y resuelve situaciones problemáticas que incluyan sumas y restas
- Resuelve variadas situaciones aplicando cálculos mentales

CIENCIAS SOCIALES:

- Distingue características del campo y ciudad, trabajos y circuitos productivos

CIENCIAS NATURALES:

- Reconoce y caracteriza animales según su diversidad alimentaria, forma de nacer y desplazamiento.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Reconoce el sentido de los derechos del niño en cuanto a tener buena salud.

MÚSICA

- Utiliza el propio cuerpo e instrumentos no convencionales como fuente sonora para producciones musicales.
- Explora y utiliza los diferentes mediadores y modos de acción en la ejecución de instrumentos no convencionales

TEATRO

- Expresa y utiliza posturas, gestos y ritmos con intención comunicativa.
- Utiliza objetos como parte de la ficción, elementos reales, transformados e imaginarios y decidir qué objeto es necesario de acuerdo a la situación planteada.

PLÁSTICA

- Reconoce y reflexiona sobre el cuidado de los materiales y del espacio de trabajo

DESAFÍO: REALIZAR PRODUCCIONES EN DISTINTOS SOPORTES

ACTIVIDADES

Área: Lengua

1- Observa la imagen y el título, luego responde a un adulto

¿De qué tratará el siguiente texto?

2- Ahora lee el texto

LA LECHERA



Una lechera caminaba canturreando alegremente rumbo al mercado, portando un cántaro de leche. Iba feliz, pues en su imaginación veía muchas cosas hermosas en su futuro.

— Como la leche que llevo es de buena calidad — se dijo —, me pagarán buen precio por ella. De inmediato compraré un canasto de huevos, los incubaré y sacaré cien pollitos, que me rodearán en el estío.

— Venderé los cien pollitos — siguió pensando — y luego compraré un robusto lechoncito que cebaré con esmero y, cuando esté grande y gordito, lo venderé por buena suma de dinero. Luego compraré una vaca con un ternero que correteará travieso por el campo, desde el monte a la cabaña.

Brincó de alegría, entusiasmada con estos pensamientos y, por desgracia, resbaló. Soltó el cántaro y éste ¡pum! se hizo trizas en el pavimento.

¡Pobre lechera!... ¡Adiós leche, dinero, huevos, pollitos, le-chón, vaca y ternero!

La imaginativa lechera miró desolada que la tierra absorbía el blanco líquido y que un perrito hambriento lamía complacido lo que aún quedaba en el suelo.

Ya no habría nada de cuanto pensó. Todas sus ilusiones se habían esfumado en un instante.

1- **Busca** en el diccionario estas palabras: Estío Robusto Brincó Desolada

2- **Redondea** la respuesta correcta:

¿Quién es el personaje principal del cuento?

Un lechero una cocinera una lechera

¿Cuántos pollitos crees que venderá?

mil ciento diez cien

¿Qué le pasó finalmente a la lechera?

Vendió mucho encontró dinero se resbaló y rompió el cántaro

Área: Matemática

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas, prestando atención a la información que se necesita para esto.



The illustration shows a library setting with bookshelves in the background. In the foreground, a boy and a girl are sitting at a table, reading books. To the right of the illustration is a table with the following data:

Libros de cuentos	20
Historietas	12
Diccionarios	7
Fábulas	13

- a) ¿Cuántos libros más hay de cuentos que de fábulas?.....
- b) Ayer los alumnos se llevaron la mitad del total de historietas ¿Cuántas quedaron?.....
- c) Luego las colocaron junto a los diccionarios ¿Qué cantidad hay en ese estante?.....

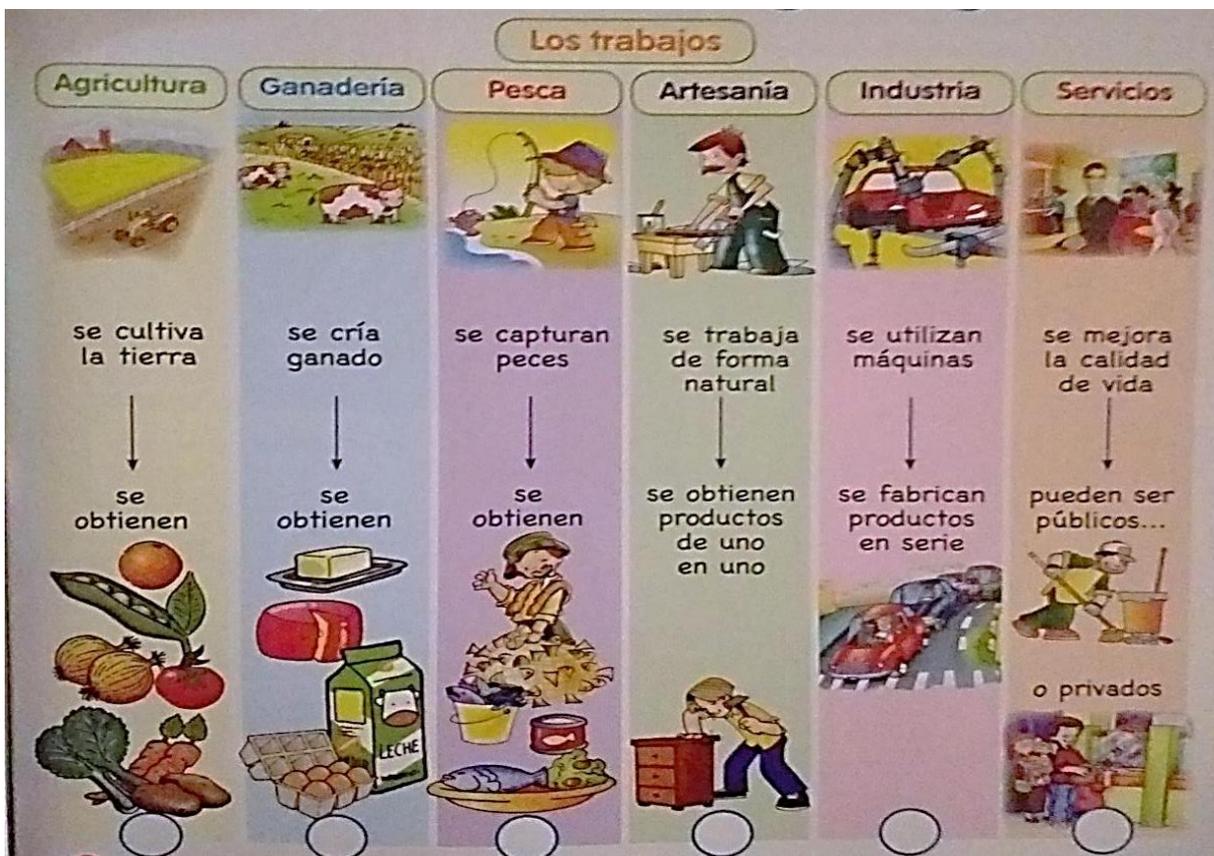
Área: Ciencias Sociales

1- Marca con una X la respuesta correcta. La lecherita vivía en el...

CAMPO.....

CIUDAD.....

-Observa este esquema y escribe en los círculos "U" si pertenece al trabajo Urbano y "R" si es rural.

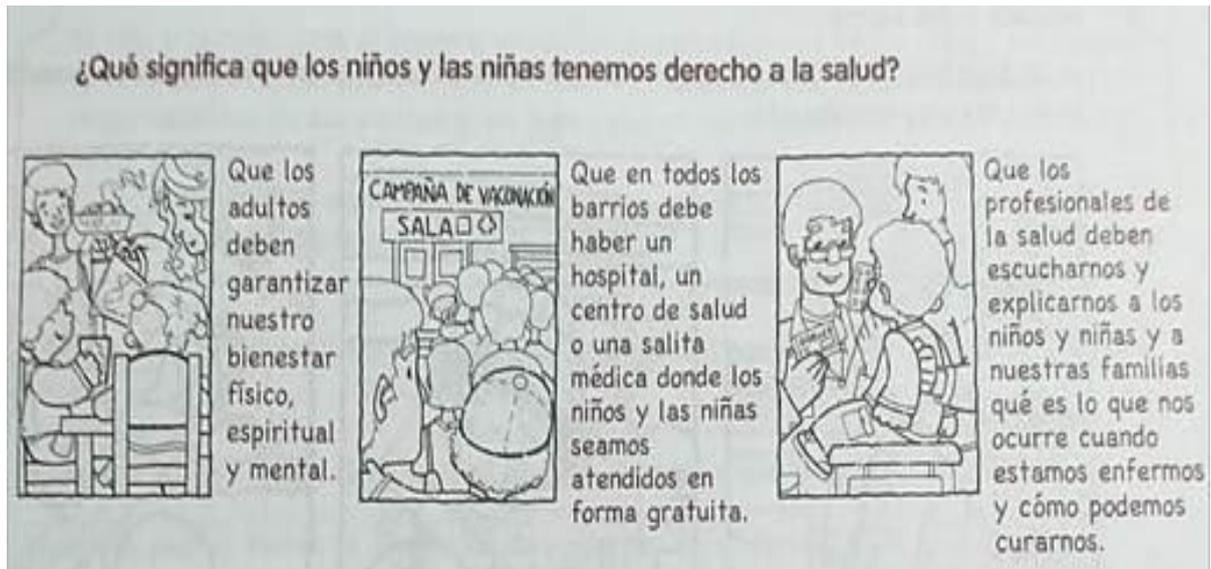


-Observa la secuencia del circuito productivo de la leche y escribe qué sucede en cada etapa.



Área: Formación Ética y Ciudadana

- Como todo niño, la lecherita tiene derechos.



-Escribe Verdadero (V) o Falso (F) si son hábitos saludables o no.

Juega y disfruta del aire libre....

Come hamburguesas y papas fritas....

Duerme las horas necesarias.....

Lava sus manos a menudo.....

Área Ciencias Naturales

-Lee nuevamente el cuento la lecherita. Elige un animalito de los que nombran, y completa los cuadros con estas palabras.

Carnívoro Camina Corre Ovíparo Repta Vuela Herbívoro Vivíparo Omnívoro

<p>Según su alimentación es:</p> <p>_____</p>	<p>Según su forma de nacer es:</p> <p>_____</p>	<p>Según su forma de desplazarse es:</p> <p>_____</p>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Área: Lengua

1- Extrae y reescribe 5 sustantivos comunes y empléalos en oraciones

2- Piensa y escribe 4 sustantivos propios que nombren a mascotas ejm el pollito Simón

Área: Matemática

1- Yo saqué el cuento "EL Principito". Leí 120 de las 225 páginas ¿Cuántas me faltan para terminarlo?.....

2. Si cada diccionario cuesta \$80 ¿Cuánto se gastó al comprarlos?.....

Área: Música

Mirar el video "Voy a ser el Rey León" en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=Y8kN-hmTP_A

1) Buscar 2 objetos sonoros, por ejemplo:

- 2 palos (de escoba de 20cm) o 2 cucharas de madera
- 1 recipiente grande de metal

2) Practicar junto al video de la siguiente forma:

- Para reemplazar el golpe de puños y las palmas se puede realizar golpe con los palos sobre el recipiente de metal.
- Para realizar los chasquidos entrechocar los palos.

3) Una vez aprendido nos grabamos y enviamos el video.

Área: Matemática

1. Ahora es tu turno. Con la información de la imagen, inventa un problema que se resuelva con una resta.

Área: Plástica

1- CON EL CUENTO ELEGIDO POR LA SEÑO " LA LECHERA". REALIZAREMOS LA ACTIVIDAD.

2- UN ADULTO DE LA CASA LEERÁ Y USTEDES CON MUCHA ATENCIÓN, ANOTARAN LA PARTE QUE MÁS LES GUSTO.

3- REALIZARÁN CON BARRO (MODELAR LO QUE ESCRIBIERON EN EL PUNTO ANTERIOR).

4- BUSCARÁN UN SOPORTE; MADERA, CARTÓN LO QUE ENCUENTREN EN CASA, PARA SU OBRA AL FINALIZAR "SACAR FOTO".

Área: Lengua

2- Cambia el final del cuento y dibújalo .Luego te invito a que lo pases a un afiche, y me envíes un video con el trabajo terminado. ¿Te animas?

Área: Teatro

1- Escuchamos la canción del Rey León que envió la seño de Música

2- En familia elegimos personajes de la película y preparamos una pequeña escena.

3- Ensayamos dos o tres veces y preparamos el espacio para representarla.

4- Saquen foto de la escena en distintas posiciones y enviar las mismas a la seño de Teatro.

Director: Silvia Puga