

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

E.P.E.T. N° 1 de Jáchal.

Nivel: **Secundario**

Ciclo: **Primero**

Año: **1**

División/es: **1° y 2°**

Turno: **Mañana – Tarde**

Área Curricular: **HISTORIA**

Docente/s: **Gómez, María Mirtha** Contacto/s: **2647409491. maria15gomezz@gmail.com**

F. de presentación: **24 de septiembre de 2020.**

Título de la propuesta: **Dinámicas sociales y culturales**

Contenidos: **La Independencia de los Estados Unidos.**

Actividades:

1- Lee los textos.

### LAS COLONIAS INGLESAS DE NORTEAMÉRICA

Como vimos en el Capítulo 5, desde comienzos del siglo XVII fueron surgiendo colonias inglesas a lo largo de la costa oriental de América del Norte. Poco a poco, éstas se fueron especializando en diferentes producciones.

- Las cinco **colonias del sur** compuestas por: Virginia, Georgia, Maryland, Carolina del Norte y Carolina del Sur se dedicaron a la **agricultura de exportación**. En ellas, los **esclavos** trabajaban en extensas plantaciones de tabaco y azúcar.

- Las cuatro **colonias del centro** conformadas por: Pennsylvania, Nueva York, Nueva Jersey y Delaware se orientaron a la producción de trigo, maíz, centeno y avena, y también explotaron la madera de los bosques de la región. El **comercio** dio lugar al desarrollo de las ciudades de Nueva York y Filadelfia, especializadas en el intercambio con Europa y con las Indias Occidentales.

- Por último, las cuatro **colonias del norte** eran: Massachusetts, Connecticut, Rhode Island y New Hampshire se destacaron por sus **actividades comerciales** a través del puerto de Boston.

Los inmigrantes ingleses, escoceses, galeses, irlandeses, alemanes y suizos que llegaban al territorio norteamericano gozaban de libertad e igualdad de oportunidades. A lo largo del siglo XVIII todas las colonias experimentaron un rápido **crecimiento**. Por este motivo, la **metrópoli** incrementó su interés por ellas y dictó una serie de medidas que produjeron un creciente malestar entre su población.

## Los conflictos con la metrópoli

A mediados del siglo XVIII Inglaterra amplió los territorios que tenía bajo su control en el continente americano. Recibió de Francia sus posesiones en Canadá y los territorios ubicados al este del río Mississippi y al oeste de los montes Apalaches. Por su parte, España le cedió el territorio correspondiente a lo que hoy es el estado de Florida. Como consecuencia de la extensión de su imperio en América, Inglaterra decidió modificar su política administrativa en relación con sus colonias, con el fin de lograr un mayor **control** sobre la población y sobre los recursos del territorio. Además, necesitaba garantizar una defensa adecuada de sus colonias y recuperarse económicamente después de las guerras que sostuvo con Francia por el predominio colonial.

Para recaudar fondos y contribuir a los gastos de defensa de las colonias, Inglaterra intentó aplicar nuevos impuestos sobre el consumo. Estas medidas despertaron fuertes **resistencias** entre los colonos, quienes venían gozando de una relativa autonomía.

La primera medida fue la **Ley del Azúcar**, sancionada en 1764, que consistía en un impuesto sobre el azúcar y sobre otros artículos de lujo que importaban las colonias. Además, esta ley establecía cuáles eran los productos coloniales que sólo debían exportarse a Inglaterra.

Un año después, se sancionó la **Ley del Timbre**. Ésta hacía obligatorio el uso de estampillas en periódicos, volantes y documentos comerciales, lo que afectó a un grupo social muy amplio, que incluía desde comerciantes hasta abogados y periodistas. La Ley del Timbre generó una reacción social violenta. Se interrumpió temporalmente el comercio y se proclamó un **boicot** contra los artículos ingleses.

En 1766 se aprobó la **Ley Declaratoria**, que reafirmó el derecho del Parlamento a fijar **impuestos a las colonias**, seguida de las **Leyes de Townshend**, que se llamaron así porque quien las impulsó fue el funcionario inglés Charles Townshend. Esta legislación imponía fuertes impuestos aduaneros a numerosas importaciones coloniales. Los colonos otra vez se manifestaron en contra de esta medida y se negaron a comprar los productos ingleses **A**.



Como resultado del boicot declarado contra los bienes ingleses, la medida fue dejada sin efecto en 1770, aunque se mantuvo el impuesto sobre el té, cuya comercialización estaba monopolizada por la Compañía de las Indias Orientales. En este caso se produjo en la ciudad de Boston un enfrentamiento entre los vecinos y las tropas inglesas, que culminó con la muerte de cuatro colonos. Este episodio, conocido como la “masacre de Boston”, empeoró aún más las relaciones entre la colonia y su metrópoli.



## La agudización de la crisis

En 1773 varios colonos disfrazados de indígenas, pertenecientes a una agrupación denominada Hijos de la Libertad atacaron tres barcos cargados de té en el puerto de Boston y arrojaron su carga al mar. A este episodio se lo conoce con el nombre de “Motín del Té” o “Fiesta del Té”. La Corona respondió a esta situación en 1774 con el establecimiento de una legislación calificada por los colonos como las **Leyes Intolerables**. Éstas disponían el cierre del puerto de Boston hasta que la ciudad pagara las indemnizaciones correspondientes por los cargamentos de té perdidos. Esto afectaba directamente a la ciudad, que dependía económicamente de los intercambios comerciales realizados a través del puerto. También dispuso el reemplazo de las autoridades locales, elegidas por los colonos, por funcionarios designados directamente por la Corona, quitó algunos derechos judiciales a las colonias y aumentó el número de soldados del ejército inglés en América.



A estas medidas se sumó ese mismo año la **Ley de Québec**, que autorizaba la ampliación territorial de esa región recientemente incorporada al imperio inglés y establecía la tolerancia hacia la religión católica. Si bien la intención de esta ley era que los nuevos súbditos de origen francés apoyaran a la Corona inglesa, terminó empeorando aún más la disconformidad de las colonias americanas.

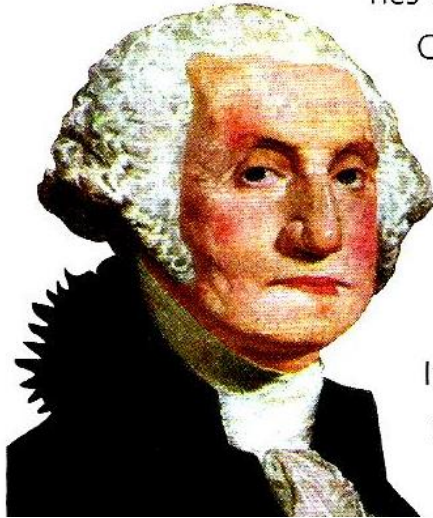
Para discutir una actitud común frente a los acontecimientos, representantes de casi todas las colonias celebraron un **Congreso Continental** en septiembre de 1774 en la ciudad de Filadelfia. Durante el congreso se redactó la Declaración de Derechos y Agravios, dirigida al pueblo inglés y al norteamericano, y una petición dirigida al rey Jorge III para que dejara sin efecto las Leyes Intolerables. Además, se coordinó el boicot a los productos ingleses por parte de todas las colonias.

Para los congresistas, los impuestos aplicados a las colonias eran anticonstitucionales puesto que las colonias no habían participado de su discusión. Al cuestionar la presión fiscal de la metrópoli, se puso de manifiesto un profundo problema político: las colonias **no tenían representación** en el gobierno inglés. De hecho, los colonos sólo elegían representantes para sus asambleas locales. Se suponía que en el Parlamento estaban representados por los legisladores ingleses, quienes tomaban decisiones teniendo en cuenta los intereses coloniales. Sin embargo, los súbditos americanos no podían votar ni designar a sus propios representantes en el Parlamento. Por este motivo comenzaron a exigir que se modificaran las relaciones entre la metrópoli y las colonias. El lema de los colonos frente a las imposiciones de la Corona fue: "No más impuestos sin representación". Esto significaba que se oponían a pagar impuestos que no hubieran sido previamente aprobados por representantes de las colonias. Como el rey y el Parlamento no aceptaron esta demanda, el conflicto continuó.

## El camino a la independencia

En abril de 1775 se produjeron varios enfrentamientos armados entre los colonos y las tropas inglesas en Boston, los que sufrieron numerosas bajas y debieron retirarse. En ese clima de creciente violencia, se reunió en la ciudad de Filadelfia el **Segundo Congreso Continental**. Una de sus primeras medidas consistió en dirigirse al rey para expresarle su lealtad y su voluntad de resolver pacíficamente los conflictos para llegar a un acuerdo. El rey rechazó esta petición y declaró que sus colonias se hallaban en **estado de rebeldía**. Entonces, el Parlamento prohibió el mantenimiento de relacio-





nes comerciales con las trece colonias. El Congreso Continental decidió organizar un ejército de ciudadanos voluntarios dirigidos por el coronel **George Washington**.

Como no se logró un acuerdo con la Corona, las colonias americanas comenzaron a reclamar la independencia definitiva de Inglaterra. Estas ideas se publicaron en numerosos folletos y se difundieron especialmente entre los miembros del nuevo ejército \*.

- 2- Enumeren los países de origen de los colonos de América del Norte y las causas de la inmigración.
- 3- Expliquen por qué Inglaterra buscó incrementar el control sobre sus colonias en América.
- 4- Realicen un cuadro con las leyes promulgadas por Inglaterra para aumentar la recaudación en las colonias y sus características.
- 5- ¿A qué se llamó “el motín del té”?
- 6- Subrayen en el texto las resoluciones del Segundo Congreso Continental de 1.775.

#### **Criterios de Evaluación:**

- Buena redacción, coherencia y cohesión, ortografía.
- Compromiso para la ejecución de la guía.

#### **Equipo de Conducción:**

- Directora: Prof. Nancy M. Heredia.
- Vicedirector: Prof. Rodolfo A. Reiloba.
- Regente: Prof. Iris B. Gómez.