

C.E.N.S. 210

PRÁCTICO DE MATEMÁTICA

Área: MatemáticaCursos: 1° año división: TODASDocentes: Llarena Juan Pablo, Anzur Eduardo.Objetivos:

- Se espera que los estudiantes desarrollen la capacidad de resolución de problemas enfocada en el análisis e interpretación matemática de las situaciones problemáticas.
- Desarrollar en los estudiantes las capacidades de comprensión lectora.

Temas: SUMA ALGEBRAICACapacidad a desarrollar:

- En cuanto a lo cognitivo: Interpretar la información brindada por apuntes y libros, y la utilización para analizar y resolver situaciones problemáticas.
- En cuanto a lo procedimental: Utilizar una estrategia ordenada y coherente con el pensamiento matemático para enfrentarse a la resolución de ejercicios y problemas.
- En cuanto a lo actitudinal: Responsabilidad y compromiso para trabajar en equipo, y entregar en tiempo y forma la presente guía.

Evaluación: El presente trabajo deberá ser entregado el primer día de clase una vez retomadas las mismas. Se presentará en forma individual y se colocará una calificación que será parte de las calificaciones del trimestre. Además se seleccionará algunos alumnos para que expongan en clase lo trabajado.

Bibliografía: Se acepta y estimula el uso de cualquier bibliografía. A continuación se sugieren algunos libros:

- MATEMÁTICA 8, Activa. Puerto de palos.
- MATEMÁTICA 9, Activa. Puerto de palos.

PRÁCTICO

(1) Resolver las siguientes operaciones:

- (a) $54 + 89 =$
- (b) $67 - 15 =$
- (c) $38 - 95 =$
- (d) $-57 + 48 =$
- (e) $-74 - 95 =$
- (f) $-57 + 43 =$

(2) Resolver las siguientes sumas algebraicas:

- (a) $-43 + 74 + 68 - 41 - 93 + 73 - 12 + 4 =$
- (b) $65 + 13 - 23 - 59 + 38 + 6 - 9 - 5 =$
- (c) $-47 + 63 + 8 - 7 - 17 + 39 + 1 - 7 =$

(3) Indicar si las siguientes igualdades son verdaderas o falsas. Justificar.

- a) $13 + (9 + 5) = (13 + 9) + 5$
- b) $76 + 12 = 12 + 76$
- c) $35 - 9 = 9 - 35$
- d) $54 + 0 = 0$

Directora: Adriana Simone.