

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

DESDE: 05 al 16 de OCTUBRE

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CELEBRANDO LA PRIMAVERA EN FAMILIA”

Capacidades	Ámbito	Núcleo Temáticos Propuestos.	Contenidos Prioritarios
-Resolución de problema Analizar y describir una situación problemática.	Ambiente Natural. Literatura infantil. Educación Física Artes Visuales	Núcleos propios para la indagación del ambiente natural, social, matemático y tecnológico. Posibilidades de acciones con el cuerpo. Apreciación y contextualización.	Reconocimiento de la existencia de fenómenos del ambiente y las relaciones entre los seres vivos con el ambiente. Escucha y disfrute de las narraciones orales: Leyenda Quechua. Dominio corporal resolviendo situaciones de movimiento, poniendo a prueba la capacidad motriz. Lectura de imágenes a través de videos, dibujo, pintura, color, textura, collage. Espacio en la bi – tridimensional.
-Comunicación Expresar en distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.	Educación Musical.	De producción. De apreciación.	Objetos y fuentes de uso cotidiano: cuerpo como productor del sonido. Ritmo: Tempo de canciones en contexto métrico: Ajuste puntual. Textura: Ostinato formas A-B.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

			Género: Música instrumental.
--	--	--	------------------------------

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS: Indagación de ideas previas. Búsqueda y recolección de información. Lectura de imágenes, videos, juegos y canciones.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N°1: Artes Visuales

Inicio: Los niños/as observarán un video realizado por la docente Melina, que llegará vía WhatsApp. En él se mostrará diferentes obras de arte del autor Alejandro Costas, un artista argentino nacido en Ituzaingó, provincia de Buenos Aires. Allí podrán observar los dibujos, paisajes, colores, formas, etc, que él representa en sus obras.

Desarrollo: Elegirán la obra que más les haya gustado y crearán su propia obra, pueden utilizar tiza de colores pasteles crayones, lápices de colores, fibras, etc. También podrán recortar flores y hojas de diferentes colores, ya que estamos en la primavera y el artista utiliza en sus obras dichos elementos.

Cierre: Le sacarán una foto al trabajo una vez terminado y se lo enviarán al grupo del Jardín.

ACTIVIDAD N°2:

Inicio: ¡Preparamos una receta primavera! Como los días están lindos y un poco calurosos les proponemos realizar ensalada de frutas. Van a pedirle a mamá que les busque las frutas que más les guste como banana, naranja, manzana, frutillas, durazno, etc., también buscarán un bol, una cuchara, un cuchillo, azúcar y un sobre de jugo.

Desarrollo: Manos a la obra: Primero se lavarán las manos con agua y jabón, luego con ayuda de algún adulto van a pelar y picar las frutas, las pondrán en el bol junto con el azúcar y el jugo y también un poco de agua, con la cuchara revuelven, dejan descansar en la heladera y lista para comer. Tips golosos: Si tienen helado o crema chantilly le pueden colocar arriba y queda deliciosa.

Cierre: Se divertirán bailando la canción “El baile de la fruta” que la pueden escuchar desde el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>

ACTIVIDAD N°3: Educación Física:

Inicio: Prepararán el cuerpo y material para jugar. Necesitarán un globo o bolsa y una caja.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Llevarán a pasear el globo o bolsa por todos los espacios de la casa. ¿Pero cómo? El principal propósito es que el globo no toque el piso, siempre deberá ir por el aire, para ello deberán usar las dos manos, dándoles pequeños toques así moverán el globo sin que llegue al piso, también podrán soplarlo, o tocarlo con distintas partes del cuerpo. (Rodillas, pies, cabeza). Mamá colocará la caja en el patio de casa hasta donde el pequeño deberá llegar y dejar el globo. Ahora a divertirse.

Cierre: Acostados y abrazados al globo realizarán varias respiraciones.

ACTIVIDAD N°4:

Inicio: En familia observarán la leyenda Quechua llamada “La Primavera”. La misma será enviada por la docente al grupo de padres por vía WhatsApp.

Desarrollo: Dialogarán en familia sobre qué les pareció la leyenda, ¿Cómo se llamaban los personajes? ¿Qué les sucedía? ¿Cómo nació la primavera? ¿Qué cambios se producen en esta estación? Luego dibujarán lo que más les gustó de la leyenda.

Cierre: Deberán enviar fotos a la docente de las producciones.

ACTIVIDAD N°5:

Inicio: Se conversará en familia sobre la primavera: Cuáles son los cambios en la naturaleza que la caracterizan como nacimiento de flores, hojas, insectos como mariposas, abejas, etc.

Desarrollo: En familia confeccionarán un enhebrado, para el mismo necesitarán los siguientes materiales: Hojas o cartón (puede ser de caja de leche o zapato), una perforadora, cordón o lana. Elegirán algún insecto como mariposa o abeja y deberán marcar en el cartón. Luego realizarán orificios cada 2 cm aproximadamente con la perforadora. Por último, atar el cordón o lana en un orificio y lo pasarán por los demás recorriendo todo el borde de la figura.

Cierre: Compartirán en el grupo de WhatsApp fotos de los enhebrados.

ACTIVIDAD N°6: Educación Musical: “El juego del tiempo”

Inicio: Escucharán con mucha atención el video: “The clap clap song” link: <https://youtu.be/SruVR2fBQWE> enviado por WhatsApp.

Desarrollo: Cada vez que escuche una melodía o golpe que se repite, acompañar con los pies. Pondrán un sonido vocal, el cual también se puede reproducir a la vez que se realiza el ritmo con los pies. Por ejemplo: clap clap, chin chin o ton ton.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Buscarán un cotidiáfono de los utilizados en las guías anteriores. Realizarán una ronda con toda los que quieran participar. Cada vez que se escucha la melodía o golpe que se repite, realizarlo ésta vez con el instrumento. Cuando se escucha una melodía diferente, dirigirse hacia el centro de la ronda sin tocar el objeto sonoro. Al sonar la melodía inicial, retomar el lugar y volver a tocar nuestro cotidiáfonos.

ACTIVIDAD N°7:

Inicio: En familia recordarán la actividad 5 de la leyenda Quechua llamada "La Primavera" se indagara: ¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué sucedió? ¿Quién había nacido?

Desarrollo: Se les propondrá que imaginen y escriban un final diferente a esta historia, teniendo en cuenta que ocurre en la estación de la primavera.

Cierre: Una vez terminada la actividad podrás compartirlo a través de un audio a la docente.

ACTIVIDAD N°8:

Inicio Investigar acerca de la flora propia de la provincia de San Juan, elegir una de ellas y conversar acerca de su nombre, ¿Cuáles son sus características?, ¿Tiene flor o no?, ¿Para qué se usa?

Desarrollo: Dibujar y pintar en una hoja, la planta elegida.

Cierre: Enviar un vídeo al grupo de compañeros contando acerca de ¿Cómo se llama la planta? y comentar alguna característica principal de la planta.

ACTIVIDAD N°9: Inicio: En familia observarán la siguiente imagen (a misma será enviada por vía WhatsApp al grupo de padres). Se conversará ¿Qué observan en la imagen? ¿Qué hay en el jardín? ¿Cómo están las plantas? ¿Qué están haciendo las personas? ¿Qué ropa usan? ¿Por qué usarán esa ropa? ¿Cómo se ve el día? ¿En qué estación del año estarán?

Desarrollo: Se los invitará a dibujarse en una hoja con ropa primaveral, podrán utilizar material que tengan en casa.

Cierre: En familia dialogarán, porque se usa esa ropa más liviana en primavera, que en otra estación del año.

ACTIVIDAD N° 10: Artes Visuales:

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Inicio: En esta actividad la Docente Melina les enviará un video, en el cual les mostrará las diferentes obras de arte Efímero que pueden realizar los chicos con diferentes materiales u objetos que tengan en la casa.

Desarrollo: Los alumnos/as buscarán en la casa, jardín, vereda, piedras de diferentes tamaños, tapitas de gaseosa, palitos de helado, hojas de árboles de diferente tamaño y forma, ramitas de árboles secas, vasitos descartables, etc. Una vez que tengan todos los materiales, los chicos realizarán su propia obra de arte, la pueden realizar en el patio, piso de la cocina, mesa etc., donde el niño quiera realizarla.

Cierre: Una vez que hayan terminado su obra de arte le sacarán una foto y se la enviarán al grupo del Jardín.

ACTIVIDAD N°11:

Inicio: Observarán la siguiente imagen y conversar acerca de lo que ocurre en ella, ¿Qué hacen las personas en la foto? ¿Por qué creen que están en el suelo? ¿Qué imaginan que están comiendo?, etc.

Desarrollo: En familia, prepararán un sándwich de primavera. Ingredientes: pan, fiambre a gusto, mayonesa, tomate o lechuga. Cortarán el pan, untarán mayonesa en ambos panes, colocarán el fiambre que más les gusta.

Cierre: Realizarán un picnic para celebrar la semana de la familia en algún espacio de la casa. Enviar fotos.

ACTIVIDAD Nª 12: Educación Musical:

Inicio: Escuchar “Alunelul “ Link : https://youtu.be/aW9LM_zGqKM enviada al grupo de WhatsApp. Invitar a los que quieran acompañar a jugar.

Desarrollo: Realizar una ronda, pedir a mamá o algún integrante de la familia un palo de escobas que sea de la altura del alumno/a. Comenzar a girar y cada vez que se escucha esa melodía familiar parar y golpear en el piso. ¿Te has divertido?

Cierre: La docente enviará un video ¿Te animas a realizar la coreografía?

ACTIVIDAD N°13:

Inicio: En familia, realizarán flores y/o pajaritos de distintos tamaños y colores, con diferentes papeles que tengan en casa.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Se propondrá clasificar por tamaño y color las flores y pajaritos.

Cierre: Luego contarán y anotarán las cantidades con ayuda de un adulto y nombrará el número obtenido.

ACTIVIDAD N°14:

Inicio: Se propondrá realizar un sombrero primaveral. Materiales: Caja de cartón, tijera, regla, dos platos uno grande y otro mediano, lápiz y plasticola.

Desarrollo: En familia marcarán, cortarán y armarán el sombrero. Los chicos pintarán con esponja y pintura que tengan en casa.

Cierre: Pegarán las flores y pajaritos realizados en la actividad anterior, para decorar a gusto el sombrero primaveral, además podrán agregar cualquier otro accesorio que tengan en casa.



ACTIVIDAD N°15: Educación Física: (Coreografía para bailar con los sombreros).

Inicio: Para esta actividad necesitarán el sombrero que decoraron.

Desarrollo: La Profesora enviará un video mostrando la coreografía con canción. “Para bailar la Bamba”.

Cierre: Dejar registrado mediante fotos y videos el momento vivido. Compartir con la docente.

Les proponemos hacer clic en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://forms.gle/BwNcjkI9HeLDBLj19>

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.