

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Francisco de Villagra

**CUE:** 700000700

**Docentes:** Rosa Vila, Alberto Coria, Alejandra Castro, Mabel Ahumada, Anita Fonzalida.

**Grado:** 2º

**Sección:** “A” Y “B”

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Matemática- Ciencias Naturales- Agropecuaria- Teatro- Educación Física

**Título de la propuesta:** Acompañando a los chicos desde casa.

**Contenidos:**

**Matemática:** Números menores que 1.000: Secuencia, anterior, posterior. Operaciones: Suma con dificultad, resta sin dificultad, multiplicación por tres. Situaciones Problemáticas. Figuras geométricas: Cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo

**Ciencias Naturales:** Alimentos saludables

**Agropecuaria:** Alimentación saludable, frutas y verduras.

**Teatro:** Mimos, expresión corporal.

**Educación Física:** Su cuerpo, sus posibilidades y limitaciones de movimiento.

Indicadores de evaluación para la nivelación:








- Completa una secuencia numérica.
- Escribe como se lee un número.
- Escribe anterior y posterior de un número.
- Resuelve operaciones
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Identifica figuras geométricas.
- Reconoce alimentos saludables.
- Identifique y distinga alimentos saludables de no saludables y los beneficios que proporcionan al funcionamiento del cuerpo.
- Explore, caracterice e identifique, que es una situación dramática para comprender de qué manera se pueden asumir diferentes roles, realizar acciones propias y proponerse distintos objetivos a cumplir.
- Explore movimientos globales y segmentarios de su cuerpo, con y sin desplazamientos en situaciones lúdicas.

**Desafío:** Construir un dominó con alimentos saludables.

Actividades:

**Escuela: Francisco de Villagra: 2º Grado -Matemática- Ciencias Naturales y Especialidades**

1-Completa los casilleros vacíos con el número que corresponda, respetando la secuencia.

100	101	102		104	105		107	108	109
110		112	113		115	116		118	119
120	121	122		124	125	126	127	128	

2.Escribe como se lee el número que colocaste en el lugar de la manzana.

.....

3-En el recuadro escribe el número siguiente al que colocaste en el lugar de la naranja.

--

4-Resuelve, luego colorea el resultado correcto.

a-  $132 \times 3 =$

112	533	211
-----	-----	-----

5-Observa, lee, y luego resuelve las siguientes situaciones. (No olvides colocar la respuesta.)



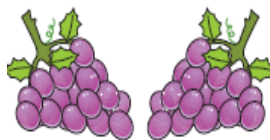
\$140 kg



\$100 kg



\$70 kg



\$80 kg

a- ¿Cuánto deberás pagar por 2 kilos de banana?

b- Si compras 1kilo de uva y 1 kilo de naranjas. ¿Cuánto pagarás?

**Escuela: Francisco de Villagra: 2º Grado -Matemática- Ciencias Naturales y Especialidades**

c- Si llevas dos kilos de manzana y pagas con tres billetes de \$100. ¿Cuánto recibes de vuelto?

6- Une con flechas cada figura geométrica con su descripción.



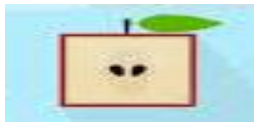
Tengo cuatro lados, dos cortos y dos largos.



Tengo tres lados iguales



Soy una figura de cuatro lados iguales



Soy una sola línea curva

7-Colorea solo los alimentos saludables.

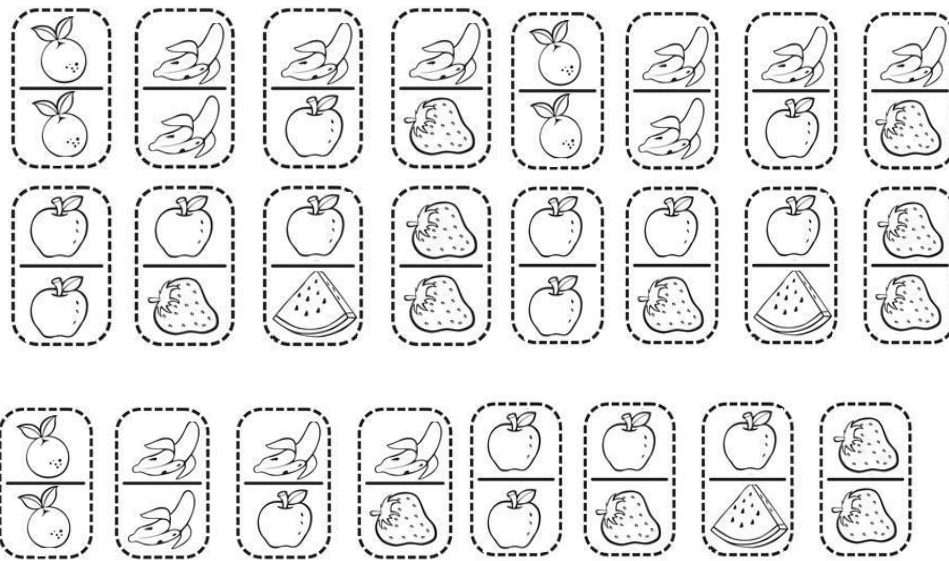


8-Escribe el nombre de todos los alimentos que pintaste.

.....

**Escuela: Francisco de Villagra: 2º Grado -Matemática- Ciencias Naturales y Especialidades**

9-Colorea las fichas de dominó, luego las pegas en un cartón o cartulina, las recortas y a jugar.




10-Observa atentamente el video “Dale a tu cuerpo alegría y nutrición (que te enviará el docente por WhatsApp).


11-Nombra cinco alimentos saludables.

12-Explica brevemente que aportan las frutas y verduras a tu cuerpo y por qué es importante consumirlas.


13-Encuentra en la sopa los alimentos saludables.




CEREZA




LECHUGA



FLAN




CEBOLLA




PERA

**Sopa de alimentos**


G	Y	N	G	C	U	V	X	F	I
C	L	A	Q	E	M	T	B	I	K
E	E	R	F	B	A	G	C	Z	G
R	C	A	L	O	N	M	K	F	K
E	H	N	E	L	Z	B	I	D	T
Z	U	J	C	L	A	Y	W	S	O
A	G	A	H	A	N	Q	I	N	M
Q	A	P	E	R	A	Z	C	M	A
F	C	F	L	A	N	B	V	E	T
C	H	O	C	O	L	A	T	E	E




KIWI




NARANJA




MANZANA



TOMATE



CHOCOLATE



LECHE

14-Representa la canción con movimientos de su cuerpo:

A) Trotar, galopar, saltar hacia adelante y hacia atrás, hacia los costados. (Derecha-izquierda)

**Escuela: Francisco de Villagra: 2º Grado -Matemática- Ciencias Naturales y Especialidades**

B) Movimiento de brazos hacia arriba hacia abajo, hacia los costados (laterales)

C) Giros del cuerpo: hacia un lado y hacia el otro (derecha- izquierda)

15- Representación teatral del video: “Dale a tu cuerpo alegría y nutrición”(se enviará por WhatsApp).

A) Caracterízate de una verdura o frutas que más te guste.

B) Muévete al compás de la música creando una coreografía de la misma con movimientos rítmicos del cuerpo (cadera, brazos, piernas, hombro).

C) Baila la canción y si puedes cántala.

D) Graba un video con estas actividades y envíaselo a la seño Alejandra de Teatro (teléfono 2644101293) para su evaluación.

**Directora:** Maris Contrera