

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 2**

**Escuela:** Diógenes Perramón

CUE 7000531-00

**Docentes:** María Martín- Gloria González – Paola Flores-

**Grado:** 2º grado                      **Turno:** mañana y tarde.

**Áreas Curriculares:** Lengua- Matemática- Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** ¡Una vida saludable!

**Contenidos:**

**Área Lengua:** - Conversaciones espontáneas y consignas orales. Texto narrativo-Texto instructivos. - Comprensión lectora.

**Área Matemática:** -Números naturales hasta 400. Cálculos mentales. Serie numérica. -Situaciones problemática.

**Área Ciencias Naturales:** -Hábitos Saludables. Higiene dental

**Área Ciencias Sociales:** - Profesiones relacionadas a la salud.

**Área Formación Ética y Ciudadana:** - Deberes y derechos.

**Desafío:** Elaborar un texto instructivo sobre el cepillado de dientes.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Área Matemática:** - Reconoce números naturales.

- Lee y escribe números hasta 400.

- Ordena números.

- Identifica y completa series numéricas

- Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.

**Área Lengua:** - Lee comprensivamente textos.

- Identifica sustantivos propios y comunes,

- Reconoce adjetivos y verbos.

- Produce oraciones.

**Área Ciencias Naturales:** - Identifica hábitos saludables.

**Área Ciencias Sociales:** - Reconoce diferentes profesiones.

**Área Formación Ética y Ciudadana:** - Diferencia derechos y obligaciones.

**Actividades:**

**LUNES 9 DE NOVIEMBRE**

**Área Lengua:** Realiza el encabezamiento de todos los días

1.- Lee el siguiente texto.

**UN RATÓN ENOJADO.**

Malena se despertó con un rayito de sol que le iluminaba la cara. Enseguida recordó lo último que había hecho la noche anterior: había colocado debajo de la almohada el primer diente que se le cayó. Dispuesta a encontrar un billete, sacó la almohada. Pero para su asombro nada había allí. Entonces enojada gritó:

– ¡Mamá! No puede ser. ¡El ratón Pérez no vino!

Mientras tanto, en la casa del Ratón Pérez, que en realidad no era una casa, sino un agujero hecho en una pared, estaba el ratón. Y estaba lo más pancho, acostado en su cama leyendo una revista de superhéroes. Cuando la señora Pérez lo vio, le preguntó preocupada:

– ¿Qué te sucede, amor?

– ¡No quiero ir a trabajar! –contestó el ratón con mucha energía.

– ¿Qué? –se sorprendió la ratoncita. –Tienes que ir a trabajar, sino miles y miles de chicos no recibirán el dinero a cambio de su diente.

– Ya lo sé, pero no quiero ir a buscar más dientes. Que se los queden ellos.

– ¿Por qué decís eso, Pérez? –preguntó intrigada doña Pérez.

– No quiero comprar más dientes porque están todos sucios, rotos y descuidados. Si los chicos no se lavan bien los dientes, no me sirven. Comen y comen golosinas, y no se cuidan sus dientes.

– Pero no puedes dejar de ir a trabajar por eso –le explicó su esposa. – ¿Por qué mejor no buscamos una solución al problema?

Luego de pensar mucho, y de tanto caminar por la cueva, a Pérez se le ocurrió una idea maravillosa. Con un lápiz en la mano, salió corriendo.

Cada vez que llegaba a una casa, se llevaba el diente y dejaba un billete y un papelito donde escribía: “Amiguito: Es la última vez que me llevo un diente tuyo tan descuidado. O empiezas a cepillarte mejor los dientes después de cada comida y antes de irte a dormir, o no recibirá más mi visita. Es muy importante que tus dientes crezcan sanos y fuertes, los vas a necesitar para toda la vida. Además, ¿no te gustaría tener una sonrisa grande y hermosa? Espero que sigas mis consejos. Te saluda un amigo que te quiere, el Ratón Pérez”.

De esa forma Malena y todos los chicos del mundo comenzaron a lavarse mejor los dientes, a ir más seguido al dentista y a comer menos golosinas. Entonces el Ratón Pérez pudo seguir trabajando sin problemas. Menos mal, porque si no iba a tener que buscar otro trabajo.

1.- Escribe el título del cuento.

2.- Responde.

¿Quién es el protagonista del cuento?

¿A qué se dedicaba?

¿Por qué no quería seguir trabajando?

¿Qué solución encontró?

¿Alguna vez se te cayó un diente?

3.- Ordena la secuencia y escribe qué sucede en cada una de las escenas.

			
○	○	○	○

4.- Recuerda:

Los sustantivos comunes hacen referencia a cosas que podemos ver y tocar.  
Los sustantivos propios son los nombres de personas, países, provincias y calles.

5.- Subraya en el texto dos sustantivos propios de color azul.

4.- Rodea de color verde tres sustantivos comunes.

**Área: Matemática**

1.- El ratoncito salta sumando de 10 en 10. ¿Qué número corresponde a cada huella?



2.- Une cada número con su nombre.

10	TREINTA
20	OCHENTA
30	CIEN
40	DIEZ
50	VEINTE
60	SESENTA
70	SETENTA
80	NOVENTA
90	CINCUENTA
100	CUARENTA

**MARTES 10 DE NOVIEMBRE:**

**Área Lengua** Realiza el encabezamiento de todos los días.

1.- Lee para recordar.

Los adjetivos son palabras que acompañan a los sustantivos para complementarlos y expresar una de sus cualidades, es decir, las palabras que nos dicen cómo es el sustantivo en cuestión. Ejemplo: ratón **valiente**

2.- Relee el cuento “El ratón enojado”, luego trabaja.

- ¿Cómo estaban los dientes de los niños? Rodea con un **círculo rojo** donde aparece la descripción de los dientes.

3.- Completa la oración para cada situación.



Malena se despertó, retiró su almohada y se enojó porque .....



El ratón le contestó a su señora que ya no quería trabajar porque.....



Para solucionar el problema al ratón Pérez se le ocurrió .....

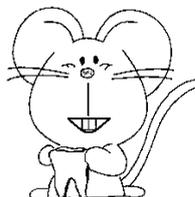
- 4.- Escribe los consejos que les deja el Ratón Pérez a los chicos.
- 5.- Recuerda: Los verbos son palabras que indican acciones, ejemplo que hacen las personas, los animales, las plantas
- 6.- Escribe verbos (acciones) que realiza: el ratón Pérez .....

**Área Matemática**

1.- Calcula y une los resultados de las sumas y restas que pertenezcan a la familia del 200 con el ratón



- 100 + 100 =
- 50 + 155 =
- 350 - 50 =
- 320 - 110 =



2.- Escribe en tu cuaderno, cómo se llaman estos números:

175:..... 250: .....

3.- Ordena estos números de menor a mayor.

238- 94- 200- 196- 54

**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE:**

Realiza el encabezamiento de todos los días (fecha, día, nombre y apellido)

**Área: Ciencias Naturales.**

1.- Lee el siguiente texto.

Para crecer sanos y fuertes debemos aprender a cuidar la maravillosa máquina que es nuestro cuerpo.  
Es importante poner en práctica hábitos saludables

2.- Observa estas imágenes y coloca una carita alegre 😊 a los hábitos saludables y una carita triste ☹️ a los que no lo son.



**Área Ciencias Sociales**

1.- Lee: Nuestra salud es muy importante por eso el vacunarse, visitar al doctor y al dentista periódicamente nos ayudan para prevenir enfermedades.

2.- Observa estas imágenes e indica el nombre de las personas que cuidan nuestra salud.



**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE**

Realiza el encabezamiento de todos los días (fecha, día, nombre y apellido)

### Área Matemática

1.- Lee y resuelve:

- Juan recibió del ratón Pérez \$ 220. Si compró unos lápices por \$100, ¿cuánto le queda?
- Luis recibió \$ 50 y Mario \$ 100 ¿Cuánto dinero recibieron entre los dos?

### Área Formación Ética y Ciudadana

1.- Observa estas imágenes de los derechos y deberes de los niños.

Derecho a jugar.



Deber de ayudar en casa.



Derecho a la atención médica.



Deber de respetar a los mayores.



2.- Piensa y escribe otros derechos y obligaciones que tienes como niño.

3.- Completa la siguiente frase teniendo en cuenta los siguientes carteles

**CONVIVENCIA - REGULAN - DEBERES -**

Los..... son reglas, leyes y normas que ..... nuestra .....en la sociedad.

### Área Lengua y Ciencias Naturales

1.- Recuerda qué es un texto instructivo.

Los **textos instructivos** tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Nos muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su mismo nombre: nos instruyen en alguna actividad. Su información es clara y precisa. Ejemplo: receta de ensalada de frutas.

2.- Ten presente que debemos cepillarnos los dientes: al levantarnos, después de cada comida y antes de acostarnos.

3.- Ahora debes elaborar un texto instructivo sobre el cepillado correcto de dientes, para ayudar a Malena.

Atención: Tener en cuenta: paso por paso, sin olvidarte de ninguno.

4.- Observa estas imágenes sobre los pasos a realizar para cepillar los dientes. Coloca debajo de cada una una oración.

#### Procedimiento para el cepillado dientes.



### Área Tecnología

Maestra de especialidades: Cristina Castans

**Título de la propuesta:** Reciclando también cuidamos la salud.

**Contenidos:** Reciclado-Materiales.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** - Distingue y clasifica materiales por su origen.

**Actividades**

1.- Realizar una jabonera con material reciclable.

Materiales: envase plástico en desuso, papel, tijera, cúter opcional, pegamento, papel decorado.

a.- En un envase de plástico en desuso, medir un poco más que la altura de un jabón y con la ayuda de un mayor cortar por las partes delineadas



b.- Marcar en ambos lados de la jabonera, un asa (manija). Calar con la punta de la tijera y cortar como indica la imagen.



c.- En la base de la jabonera realizar pequeñas perforaciones que sirven para que salga el agua.



d.- Busca un diseño de tu gusto y pégalo para decorar y terminar la jabonera.



2.- Clasifica estos materiales según su origen: algodón-hierro-papel-lana-madera-cemento

Origen animal	Origen vegetal	Origen mineral

3.- Indica de qué material están hechos los siguientes objetos tecnológicos: mesa –ventana – pelota – muñeca – mochila

**Área: Educación Musical**

**Maestro de Especialidad:** Leonardo Belli

**Título de la propuesta:** Repertorio y juego

**Contenidos:** Repertorio / Patrimonio musical

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** - Identifica diferentes tempos.

-Reconoce con qué le fue natural seguir el pulso con las palmas

**Actividades:**

1.- Escucha la canción, entrando a este link y que fue enviada también por whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hb3-DapMfmQ>

2.- Acompaña con palmas la canción.

3.- Encierra la respuesta correcta.

a) ¿Quién no salió porque el gallo no cantó?

el sol



la luna



las estrellas



b) ¿Con qué les fue natural seguir el pulso con las palmas?

La guitarra



La voz



La pandereta



Directora: Bigoglio, María Cristina