<u>Área Curricular:</u> INGLES <u>Curso:</u> 1º Año Divisiones 1º, 2º,3°

GUIA PEDAGÓGICA Nº3 - NIVEL SECUNDARIO ADULTOS.

Área Curricular: INGLES

Docentes: Mariana Hogalde, Marcelo Salinas .

Curso: 1º Año Divisiones 1º, 2º y 3°

Turno: NOCHE

Temas: Subject Pronouns. Verb TO BE: Affirmative Form.

<u>Contenidos:</u> Vocabulario: Pronombres Personales (I, YOU, HE, SHE, IT, WE THEY). Verbo TO BE (ESTRUCTURA AFIRMATIVO: FORMA LARGA: AM, IS, ARE, FORMA CORTA: 'M, 'S, 'RE)

Objetivos:

- Suscitar situaciones virtuales en las cuales los alumnos se sientan cómodos para expresarse sin tener miedo a cometer errores.
- Propiciar espacios para la producción escrita de oraciones simples con el verbo TO BE en su estructura afirmativa, utilizando la forma larga y la forma corta de escritura y la utilización de los pronombres personales en ellas.

Capacidad Generales: Comunicación / Resolución de Problemas

Capacidades especificas a desarrollar:

- Identificación de pronombres personales en ingles.
- Producción escrita de oraciones simples utilizando los pronombres personales y el verbo TO BE en su estructura afirmativa, utilizando las formas cortas y las formas largas de escritura..

Desarrollo de Actividades:

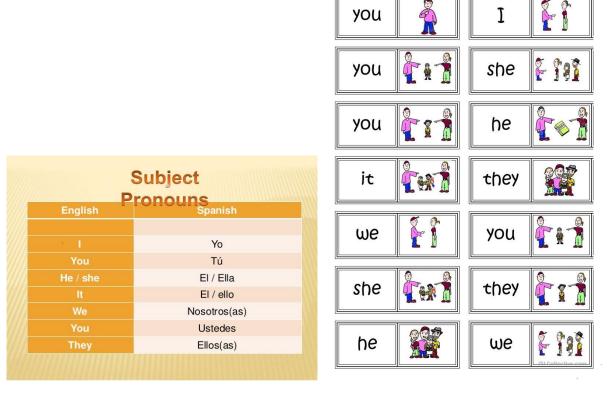
<u>Subject Pronouns (Pronombres Personales)</u>

en ingles los podras llamar Personal Pronouns o Subject Pronouns.

Look at the pictures. These are Subject Pronouns! Let's pay attention to them.
 (Observa la imagen. ¡Estos son los pronombres personales! Les prestemos atención.

Área Curricular: INGLES

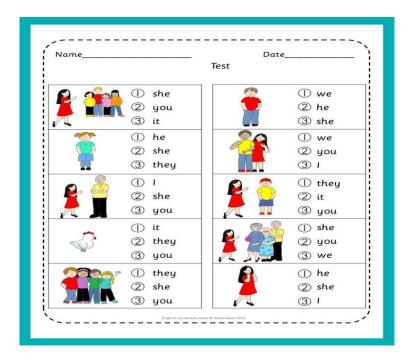
Curso: 1º Año Divisiones 1º, 2º,3°



NOTA: RECUERDA QUE CUANDO HABLAMOS DE UNA COSA O UN ANIMAL UTILIZAMOS EL PRONOMBRE "IT". PERO CUANDO HABLAMOS DE DOS O MAS COSAS O DOS O MAS ANIMALES UTILIZAMOS EL PRONOMBRE "THEY"

2. Look at the pictures and circle the correct option.

(Observa las imágenes y circula la opción correcta)



Área Curricular: INGLES

Curso: 1º Año Divisiones 1º, 2º,3°

3. Look up the following words and phrases in a dictionary or in a translator and then replace them using subject pronouns. Here is an example:

(Busca en el diccionario o utiliza un traductor las siguientes palabras o frases y reemplázalas por un pronombre personal. Aquí te dejo un ejemplo:)

1. Cat and horse: <u>"THEY"</u>

(gato y caballo): <u>"ELLOS"</u>



A) Identify the corresponding PERSONAL PRONOUN (I, YOU, HE, SHE, IT, WE, or THEY).

1. cat and horse	21. daughter
2. cats	22. milk
3. Mary	23. children
4. Tom	24. sugar
5. Jack and I	25. feet
6. Books	26. bicycle
7. sister	27. Ann and Kate
8. You and Dave	28. son
9. plane	29. mice
10. sunshine	30. sky
11. cheese	31. shop
12. cactus	32. buses
13. parents	33. papers
14. Pamela	34. Mr. Green
15. news	35. Jack and you
16 scissors	36. picture
17. geese	37. friendship
18. flowers	38. dolphin
19. piano	39. The Riggs family
20. school	40. tennis

4. Verb TO BE. Significa "SER" o "ESTAR"

El Verbo se llama TO BE, pero tiene TRES FORMAS de uso: AM, IS, ARE. Cada una de estas formas se utiliza con los diferentes pronombres personales que hemos estudiado arriba. Prestemos atención:

Área Curricular: INGLES

Curso: 1º Año Divisiones 1º, 2º,3°

	VERB TO BE					
VERBO	TRADUCCION	SE UTILIZA CON	EJEMPLO			
AM	Soy; Estoy	1	-I am a teacherI am at the School			
IS	Es; Está	He, She, It	-He/She is a teacherHe/She is at the school.			
ARE	Sos; Estás Somos; Estamos Son; Están	You, We, They	-You are a teacherWe are at the school.			

A su vez las formas AM, IS, ARE son las FORMAS LARGAS DE ESCRITURA (LONG FORMS/ FULL FORMS). Cada una de estas formas, tiene su FORMA CORTA DE ESCRITURA (SHORT FORMS/CONTRACTIONS). Prestemos atención:

	-	
PR Q → Q person	long form	short form
	I am	I'm
	you are	you're
A S	he is	he's
	she is	she's
F 550	it is	it's
	we are	we're
TE SE	you are	you're
	they are	they're

5. Watch the video. It is about subject pronouns and the use of verb TO BE. Here is the link: https://www.youtube.com/watch?v=sUH14mh-JpU

(Mira el video. Es acerca de los pronombres personales y el uso del verbo TO BE..

Área Curricular: INGLES

Curso: 1º Año Divisiones 1º, 2º,3°



6. Let's do the following exercises.

(Realicemos los siguientes ejercicios)

- 1. Reemplaza las palabras subrayadas con HE, SHE, IT, WE o THEY
- **2.**Completa las oraciones con AM, IS, ARE (ten en cuenta la palabra que esta delante del espacio a completar: por ejemplo: IT...IS cold day. (COLOCO "IS" PORQUE ADELANTE ESTA "IT". IT siempre va con IS.)

1 – Replace the underline words with HE, SHE, IT, WE or THEY:
a) Allan is my doctor:
b) <u>Anne</u> is at home:
c) Edward and I are best friends:
d) <u>The school</u> is very small:
e) <u>Justin and Bill</u> are from Canada:
2- Complete the sentences with AM, IS or ARE:
a) Itcold today.
b) I at home now.
c) They nice people.
d) My name Jim.
e) She an English teacher.
f) He my brother.
g) Susan and Anne beautiful girls.
h) Wetired.
i) You from Mexico.
i) Nick a singer.

3. Escribe la forma corta (´m, ´s, ´re). El ejercicio te da unas oraciones utilizando las FORMA LARGAS DE AM, IS, ARE. Te pide que las REEMPLACES por las FORMAS CORTAS. Ejemplo: I <u>AM</u> Bob. I<u>´m</u> Bob.

Área Curricular: INGLES

Curso: 1º Año Divisiones 1º, 2º,3°

4.Completa el texto sobre Robert. Utiliza la forma correcta del verbo TO BE. Aquí para completar los espacios en blanco con AM, IS, ARE debes prestar atención a la palabra que esta delante del espacio en blanco. Ejemplo: My name IS Robert. (Mi nombre ES Robert) I..AM..12 years old. (aquí completo con "AM" porque adelante esta "I" y "I" va con "AM" siempre)

	ne short forms ('m, 's	, 're):	
a) Iam Bo	b		
b) He is hu	ingry.		
c) She is it	the bedroom		
e) It is a bo	ook.		
4 - Compl	My name in May. I black. I live with n	Robert. I from Texas. I _ ny parents. Their nan	ct form of the verb "to be". 12 years old and my birthday a student. My favorite color nes Maggie and Roger a doctor. They my best

7._Evaluación: socialización de las tareas cuando se retomen las actividades y su corrección en clases. La producción y presentación de las mismas será de forma individual. Ante cualquier duda con respecto a la guía pueden enviar correo teacher.mariana.hogalde@gmail.com marcejosalinas@hotmail.com o podrán realizarlas en el grupo de whatsapp correspondiente.

¡A cuidarse y a trabajar desde casa!