

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO 3****ESCUELA:** PROVINCIA DE CATAMARCA**CUE:** 7000523-00**DOCENTES:** CARRIÓN MOLINA, DANILA – ALCAYAGA, ANDREA- OCHOVA NADIA- ECHEGARAY CRISTINA.**GRADO:** 4°A y B**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales y Educación Física.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** VIDA SALUDABLE.

**CONTENIDOS:** -**Lengua:** Cuento, discurso literario. Elementos, estructura, conectores, familias de palabras. Aspectos semánticos y de morfología flexiva de los sustantivos, adjetivos y verbos. Normas de puntuación y tildación. -**Ciencias Naturales:** Protección de la salud del sistema osteo-artro-muscular. El reconocimiento de la importancia del cuidado del sistema osteo-artro-muscular. -**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. - **Artes Visuales:** Línea, forma y color en el Arte Pop y la técnica mixta. -**Educación Física:** Fuerza.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Selecciona información de diversas fuentes (cuento, texto informativo, internet).
- Produce textos haciendo uso de conectores, normas de puntuación y tildación.
- Clasifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- Emplea conceptos adquiridos sobre la importancia del cuidado del sistema osteo-artro-muscular para aplicarlo en la vida cotidiana.
- Justifica sus opiniones frente a problemáticas éticas abordadas.
- Utiliza diferentes elementos plásticos visuales: líneas, formas y color.
- Manipula diversos materiales para la elaboración del desafío.
- Ejecuta el ejercicio abdominal bolita acompañado de una adecuada respiración.
- Ejecuta el salto acompañado de una adecuada respiración.

**DESAFÍO:** Diseñar el óvalo nutricional y la rutina física para la protección de nuestro sistema osteo – artro - muscular utilizando técnica mixta al estilo Arte Pop.

**¡ATENCIÓN!** Debes colocar información que haga que todos los días recuerdes los nutrientes necesarios para la protección de nuestra salud. Recuerda colocarlo en algún lugar en el que todos los miembros de tu familia puedan verlo. **¡Espero la foto de tu hermoso trabajo! Realizaremos una reunión por meet para compartir experiencias.**

**ACTIVIDADES**

LUNES, 09 DE NOVIEMBRE DE 2020

**LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA****“EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES.”**

Había una vez un pueblo llamado Villa Sana en el que vivían los reyes de las frutas, verduras y cereales. Un día estaban conversando. Cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños.



Así en medio del debate Don Poroto rey de los cereales dijo: - ya que cada uno de nosotros afirma ser el mejor propongo hacer un juego. Un robusto plátano escuchó lo que Poroto decía y decidió hablar en nombre del reino de las frutas: - me parece una idea interesante así todos podemos participar y ver cuál de nosotros es el mejor. Al rey de los cereales se le ocurrió que cada uno pensara en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y cómo ayudan a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños vean cuál es el mejor, el ganador sería el rey absoluto. Una zanahoria levantó la mano y pidió ser la primera: - yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños no podrán comer, llorarán y pedirán que volvamos. ¡Verduras, en marcha!

Y así todas las verduras emprendieron la partida del pueblo. Al cabo de unos días, los padres estaban preocupados por su desaparición. Poroto convocó a los cereales y les dijo: - escuchen bien, las verduras se fueron y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas, si no hacemos algo ellas ganarán. La arveja dijo: - para ganar debemos escondernos rápidamente en el bosque y veremos que harán cuando no puedan hacer comidas con nosotros. Los niños no podrán alimentarse bien y triunfaremos.

Ahora ya no habían cereales ni verduras. Los padres no sabían qué hacer pues sus niños no estaban comiendo lo necesario para estar sanos y fuertes. Comenzaron a alimentarse con golosinas, esto produjo que se enfermaran, se debilitaran sus huesos y músculos. Ya no tenían ganas de jugar, estaban tristes y sin fuerzas.



Las frutas se dieron cuenta de lo que pasaba, no querían que los niños siguieran tristes y decidieron buscar una solución. Una manzana dijo: - no podemos permitir que esto continúe debemos buscar a los cereales y verduras para hacer que regresen a Villa Sana, éste juego solo está causando enfermedades en los niños ya que solo comen golosinas. Rápidamente salieron a buscarlos. Caminaron mucho hasta que los encontraron. Pero éstas seguían debatiendo sobre quién era la mejor hasta que las frutas dijeron: - ¡No les da vergüenza! Se fueron de Villa Sana y ahora los niños están sin energía, no saben que ellos nos necesitan a

todos juntos por igual. Somos un equipo y los padres saben que si combinan bien los alimentos van a ayudar a sus hijos a crecer fuertes y estar siempre sanos.



Al escuchar las verduras y cereales sintieron culpa y se arrepintieron de su comportamiento, entonces decidieron volver. Al verlos regresar, los niños corrieron a abrazarlos con mucho amor mientras que los padres aplaudían por el retorno de los cereales y las verduras.



1- Rodea la o las opciones correctas.

a- La cantidad de párrafos que tiene el texto son:



b- Los elementos del paratexto presentes en el texto son:

**imágenes      subtítulo      palabras destacadas      título      cuadros**

c- El tipo de texto es:

**leyenda      noticia      cuento      instructivo      poesía**

d- La intención del texto es:

**informar      narrar      argumentar      expresar sentimientos**

e- La historia se desarrolla en:

**un bosque      un barrio      Villa Sana      una playa**

f- Los personajes son:

**Cereales      hamburguesas      verduras      frutas      golosinas      sopa**

2- Marca con color los diferentes signos de puntuación que aparecen: • Punto seguido con verde. • Punto aparte con rojo. • Punto final con azul.

3- Responde:

a- ¿Cuál fue el conflicto del cuento?

b- ¿Estás de acuerdo con lo que sucedió? ¿Por qué?

4- Clasifica los sustantivos

**Don Poroto- manzana - zanahoria- Villa Sana**

| <b>PROPIOS</b> | <b>COMUNES</b> |
|----------------|----------------|
|                |                |
|                |                |
|                |                |

5- Marca con una cruz en los casilleros correctos.

| ADJETIVOS | SINGULAR | PLURAL | FEMENINO | MASCULINO |
|-----------|----------|--------|----------|-----------|
| SANOS     |          |        |          |           |
| ROBUSTO   |          |        |          |           |

MARTES, 10 DE NOVIEMBRE DE 2020

### LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Pinta el casillero que corresponde al tiempo en el que se encuentran los verbos.

|         |        |          |        |
|---------|--------|----------|--------|
| Pedirán | PASADO | PRESENTE | FUTURO |
| Levantó | PASADO | PRESENTE | FUTURO |

2- Investiga: Los nutrientes. Con tus palabras explica cada uno.

3- Menciona dos alimentos para cada nutriente.

| NUTRIENTES          | ALIMENTOS |  |
|---------------------|-----------|--|
| Hidratos de carbono |           |  |
| Lípidos             |           |  |
| Proteínas           |           |  |
| Vitaminas           |           |  |
| Minerales           |           |  |

MIÉRCOLES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2020

### LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Lee la información.

Una **DIETA** es un plan alimentario equilibrado, que no siempre tiene que ver con bajar de peso. El profesional de la salud que se encarga de estas cuestiones es el nutricionista. Él puede armar las diferentes dietas que las personas necesitan para mantenerse saludables, las cuales dependen de sus necesidades nutricionales y energéticas. Para hacerlas, tiene en cuenta, entre otras cosas, la edad, sexo y el tipo de actividad que las personas realizan.

Aunque cada ser humano tiene necesidades energéticas particulares, existen algunas normas generales que pueden tomarse en cuenta a la hora de pensar en una buena alimentación. En el año 2.000, los nutricionistas argentinos elaboraron un diagrama oval, llamado **ÓVALO NUTRICIONAL**, en el cual los alimentos se encuentran agrupados según los nutrientes que aportan. Para que nuestra alimentación sea equilibrada debemos

consumir diariamente alimentos de todos los grupos. Además, el óvalo también incluye el agua, cuyo consumo diario debe ser de, al menos, dos litros.



- 2- Arma una dieta diaria ideal (desayuno, almuerzo, merienda y cena) teniendo en cuenta toda la información que aporta el óvalo nutricional.
- 3- Escribe qué alimentos del óvalo nutricional consumes diariamente.
- 4- Escribe qué alimentos no consumes y consideras que deberías consumir.

**JUEVES, 12 DE NOVIEMBRE DE 2020**

### **LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- 1- Narra un cuento sobre la protección de la salud de nuestro sistema osteo – artro – muscular. Recuerda guiarte con la estructura narrativa del cuento (situación inicial, desarrollo, desenlace), usar conectores y sinónimos. **Luego en reunión virtual lo compartirás con tus compañeros y señorita.**

**VIERNES, 13 DE NOVIEMBRE DE 2020**

### **LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – ARTES VISUALES (PLÁSTICA) – EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1- Para resolver el **DESAFÍO**:

- Trabaja en una hoja dividiéndola en 6 cuadrados, trazando líneas verticales y horizontales, luego pinta cada uno de diferentes colores.

- Realiza sobre la misma hoja el óvalo nutricional utilizando imágenes de revista y dibujando sobre papeles de colores al estilo del Arte Pop los alimentos. Pégalos según su ubicación en el óvalo nutricional.
- Observa la imagen para mayor entendimiento.



Para los consejos de rutina diaria agrega lo siguiente en forma de nota:

- Elige un espacio en tu casa libre de obstáculos y realiza de dos a tres veces por semana ejercicios de los cuatro grupos musculares para mejorar tu salud, mediante el siguiente circuito:

a- Entra en calor durante un minuto y medio.

**1º Estación:** Abdominal bolita.

**2º Estación:** Dorsales con brazos tomados en la espalda.

**3º Estación:** El reloj, posición lagartija, los pies quedan fijos y con los brazos extendidos camina apoyando toda la palma de la mano en círculo.

**4º Estación:** Salta con dos pies juntos una soga atada a sillas (20 cm del piso).

Pide a un familiar que tome el tiempo. Trabaja en cada estación 30 segundos y descansa entre cada una 1 minuto.

b- Elonga los músculos trabajados.

c- Puedes reemplazar este circuito por caminata o bicicleta.



**DIRECTORA: CORIA, ANDREA**

**VICEDIRECTORA: CARPIO, SANDRA**