

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas integradas

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

Docente: Luciana Llarena

Nivel: Primario Especial

Grado: Habilidades I "A"

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: "Trabajamos y nos cuidamos"

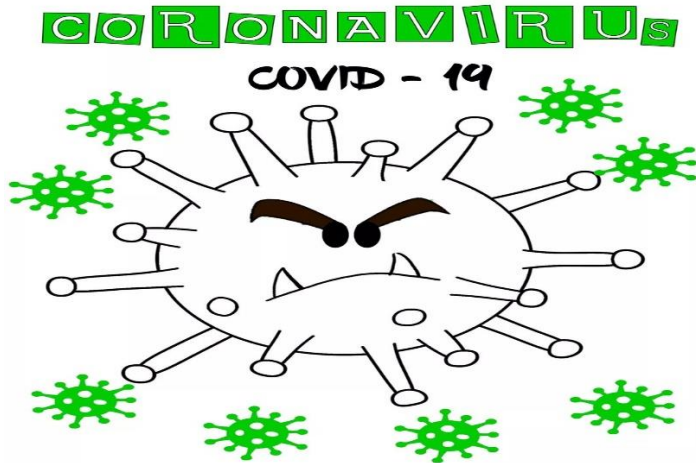
Actividad N° 1

- ESCUCHO, CON ATENCIÓN, EL SIGUIENTE CUENTO:

ROSA CONTRA EL VIRUS

¡HOLA! ME LLAMO ROSA. ME GUSTA MUCHO JUGAR CON MIS AMIGOS EN EL PARQUE. ¿SABÍAS QUE HAY VIRUS DE LOS QUE TENEMOS QUE PROTEGERNOS? HACE POCO HA LLEGADO A MI CIUDAD UN VIRUS NUEVO AL QUE LE GUSTA MUCHO VIAJAR. POR SUERTE, ESTE VIRUS SIEMPRE HACE VIAJES CORTOS, ASI QUE TODOS ESTAMOS ESPERANDO A QUE SE VAYA PRONTO. PAPÁ, MAMÁ Y LOS MAYORES VEN Y LEEN MUCHAS NOTICIAS Y HABLAN MUCHO SOBRE ÉL Y A VECES ME PREOCUPO UN POCO. PERO ME HAN EXPLICADO CÓMO PROTEGERNOS DE ÉL. ¿TÚ SABES CÓMO HACERLO? 1. LAVÁNDONOS LAS MANOS 2. TAPÁNDONOS AL TOSER O ESTORNUDAR CON EL CODO 3. NO TOCÁNDOME NARIZ, OJITOS Y BOCA 4. SALUDANDO DESDE LEJOS, SIN TOCARNOS 5. HACIENDO CASO A LOS CONSEJOS QUE ME DAN LOS ADULTOS.

- COLOREO AL MONSTRUO LLAMADO COVID – 19.



Actividad N° 2:

- TRABAJAMOS EN EL ÁREA **ARTES VISUALES**

TE PROONGO QUE DECORES LA TAPA DE TU CARPETA CON TU NOMBRE, CON LA AYUDA DE UN ADULTO. SI AÚN NO TIENES LA CARPETA, SÓLO NECESITARÁS BUSCAR UN CARTÓN RESISTENTE, DE 31.5 CM X 22.5 CM. PROCURA CORTARLO BIEN PROLIJO, CÚBRELO CON ALGÚN PAPEL DE COLOR LISO Y DÉJALO LISTO PARA COMENZAR.

1. BUSCA RECORTES DE CARTULINAS O REVISTAS. CORTA CUADRADOS O CÍRCULOS PEQUEÑOS.
2. UNA VEZ QUE TERMINARON DE CORTAR, PIDE QUE ESCRIBAN TU NOMBRE LO MÁS GRANDE QUE SE PUEDA SOBRE LA TAPA Y EN IMPRENTA MAYÚSCULA.
3. LUEGO PEGA, SOBRE LAS LÍNEAS DE CADA LETRA, LOS RECORTES PEQUEÑOS QUE LOGRASTE.
4. SI DESEAS, PUEDES DECORAR LOS BORDES DE LA TAPA ENCUADRANDO CON LOS RECORTES O CON GARABATOS PEQUEÑOS.

TE MUESTRO ALGUNAS IDEAS PARA TRABAJAR HOY:

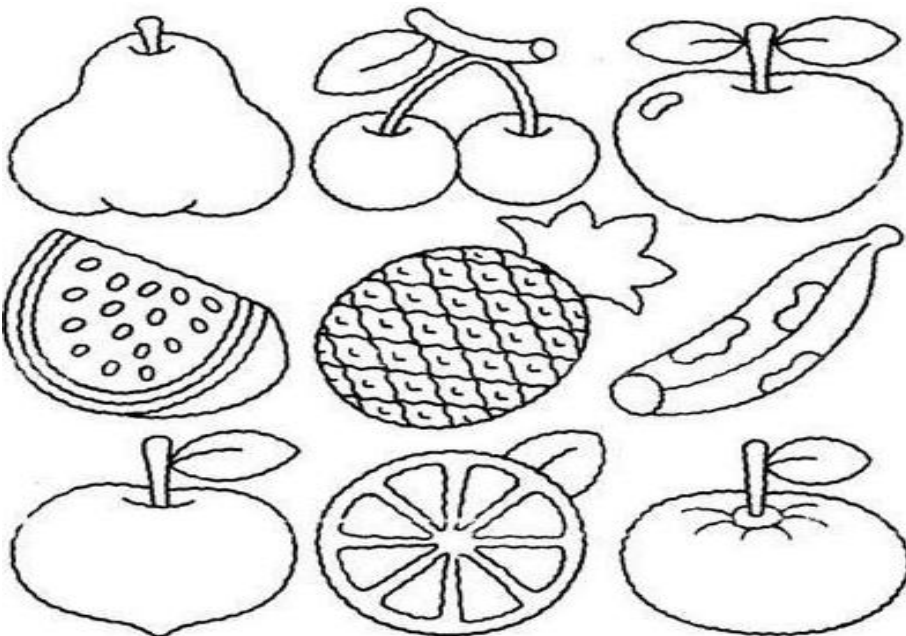


Actividad N° 3:

- UNA DE LAS RECOMENDACIONES PARA HACERNOS MÁS FUERTES Y ASÍ EVITAR EL CONTAGIO DEL COVID – 19, ES COMER FRUTAS.
- UNE CON UNA LÍNEA LAS FRUTAS QUE SON IGUALES Y COLOREA DEL COLOR QUE SE INDICA.



- EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, COLOREA DEL COLOR QUE CORRESPONDE, LA O LAS FRUTAS QUE MÁS TE GUSTA COMER.



Actividad N° 4:

- COMO YA VIMOS ANTES, COMER FRUTAS NOS HACE MÁS FUERTES. POR ESO, TE PROPONGO QUE, CON LA AYUDA DE TODA LA FAMILIA, PREPAREMOS UN RICA ENSALADA DE FRUTAS SIGUIENDOS ESTOS PASOS:

1. NOS LAVAMOS CORRECTAMENTE LAS MANOS ANTES DE COMENZAR



2. LAVAMOS Y PELAMOS LAS FRUTAS QUE VAMOS A UTILIZAR



3. CORTAMOS LAS FRUTAS Y LAS COLOCAMOS EN UN RECIPIENTE GRANDE

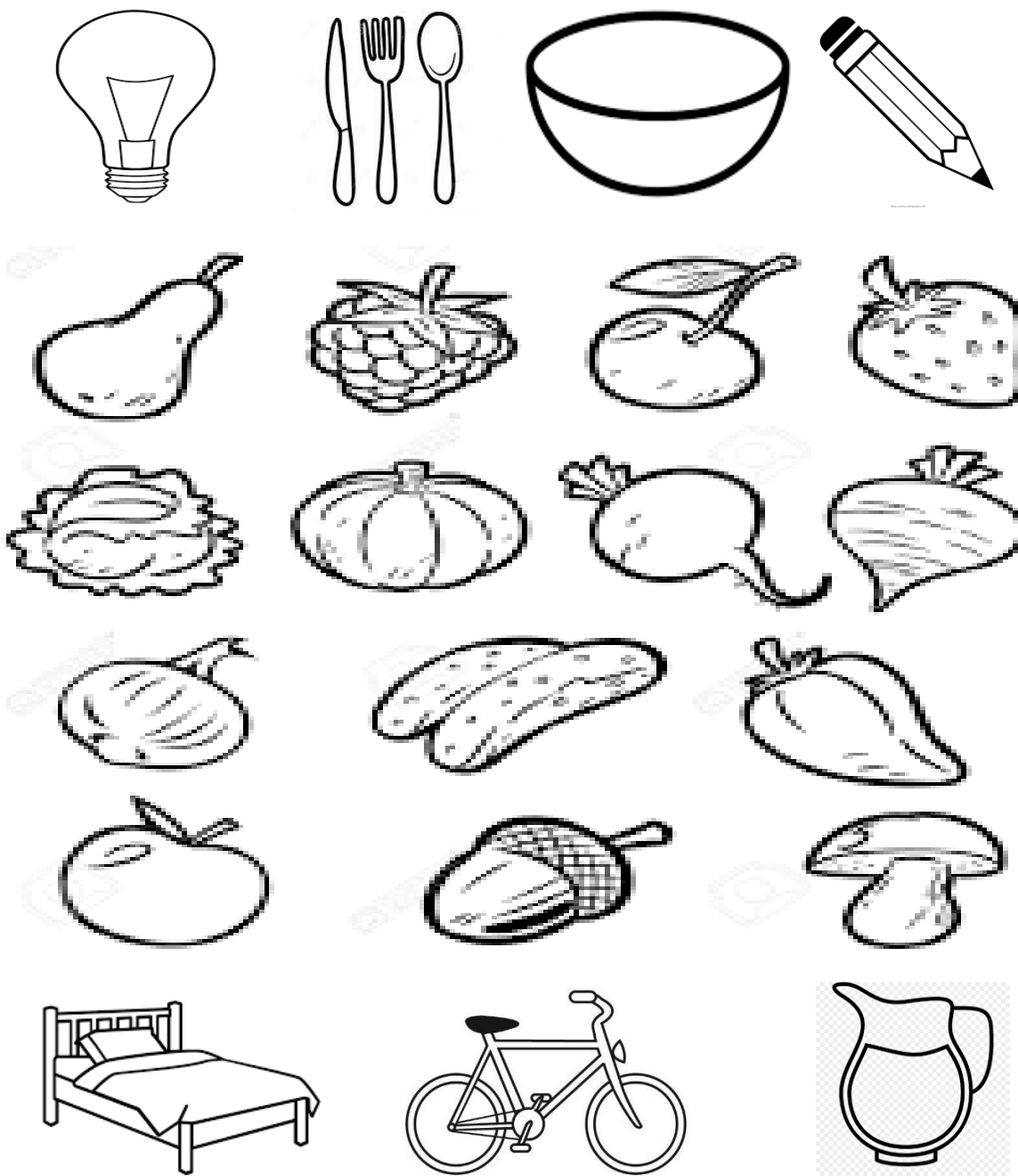


4. AGREGAMOS UN SOBRECITO DE JUGO. SI NO TENES, PODES COLOCAR AGUA Y AZÚCAR Y ¡A DISFRUTAR!

RECUERDA: ANTES Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD, *LÁVATE BIEN LAS MANOS.*

Actividad N° 5:

- ¿TE ACUERDAS DE LA ENSALADA DE FRUTAS QUE HICISTE CON LA FAMILIA? ¿TE GUSTÓ?
- AHORA VAMOS A COLOREAR LOS ELEMENTOS QUE USASTE. MANOS A LA OBRA.



E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas integradas

Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Llarena, Luciana
Arrieta, Brenda