

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (N°1)

Escuela Villicum.

CUE: 7000381-00.

Docentes: Maldonado, Nancy-Díaz, Belén- Mercado, Cecilia-Oliver, Gilda y Profesoras Aciar, Ivana-López Rosa y Astorga, Melanie.

Alumna Residente: Sánchez, Marianela

Grado: 2°"A", "B", "C" y "D" **NIVEL PRIMARIO** Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática, Lengua, Cs.Sociales, Ed. Tecnológica y Música.

Desafío: Realizar una receta que los identifique como familia.



### Capacidades:

- **Comunicación:** Analizar textos instructivos en forma oral y escrita, para desarrollar una producción escrita.
- **Pensamiento Crítico:** Selección de información.
- **Aprender a Aprender:** Aceptar el rechazar que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

Título de la propuesta: “**Master Chef Familia**”

### Contenidos

Matemática: EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES: El número natural del 0 al 600. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 600.

Respecto de las Operaciones: Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar

Lengua: EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones

La narración, con distintos propósitos, de textos instructivos.

EJE: LA LECTURA: La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos, en distintos escenarios y circuitos de lectura. La comprensión de textos instrucciones accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.).

La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra) con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos.

EJE: LA ESCRITURA: La escritura asidua de textos (narraciones de cuentos) en forma autónoma o en colaboración con el docente.

Ciencias Sociales: EJE LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado. Algunos conflictos presentes.

**Docentes:** Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda

**Alumna Residente:** Sánchez Marianela

Formas de vida, organización familiar, trabajos, formas de trasmisión de la cultura, costumbre, creencias, formas de obtener los alimentos. Crianza y educación de los niños. Formas de organización en torno a la obtención de alimentos.

**Música:** - Movimiento corporal: libre y pautado. - Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada).

**Educación Tecnológica:** Productos Tecnológicos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Explorar las regularidades en las series numéricas oral y escrita y sus funciones, aplicándolo en situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Identificar las estructuras de un texto instructivo o narrativo (cuento), su lectura y su función gramatical.
- Valorar las tradiciones que nos dan identidad como argentinos.

**ACTIVIDADES**



**Área: Lengua**

1-Con ayuda de la familia lee el título de la receta.



***¡Panqueques con mermelada!***



2-Lee junto a tu familia los ingredientes y la preparación de la receta.

**Panqueques con mermelada**

**Ingredientes**

- 1 taza de harina.
- 2 tazas de leche.
- 2 cucharadas de aceite.
- 3 huevos.
- Mermelada.

**Preparación**

1. Bate los huevos en una fuente.
2. Incorpora la leche y la harina de forma alternada y mézclalas con una batidora durante 5 minutos.
3. Vierte el aceite y espárcelo por toda la superficie del sartén. Calienta a fuego lento.
4. Vierte medio cucharón de la mezcla en el sartén y espárcela por toda su superficie.
5. Fríe la mezcla por ambos lados, y luego rellénala con mermelada.



Equipo editorial

3-Rodea con un círculo de color amarillo u el color que prefieras la respuesta correcta.

**Docentes:** Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda  
**Alumna Residente:** Sánchez Marianela

➤ ¿Qué tipo de texto es?

\*Texto instructivo(receta).

\*Poesía.

\*Fábula.

➤ Según el texto ¿Cuántos huevos se necesitan para está receta tan rica?

\*1 huevo

\*3 huevos

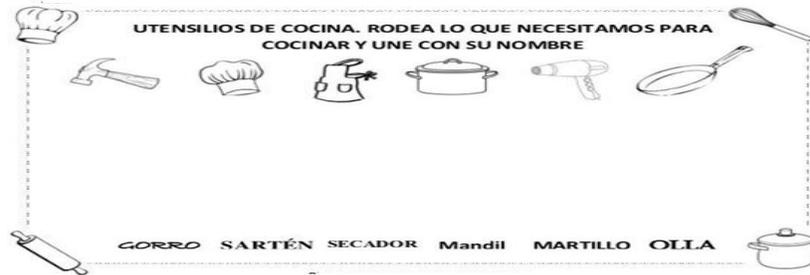
\*6 huevos

➤ ¿En la preparación que procedimiento se hace primero?

\*Se baten los huevos.

\*Se agrega la leche y la harina.

4- Une según corresponda cada utensillo de la cocina.



**Área: Matemática**

1-Se mezclaron los números de las entradas vendidas en la feria gastronómica.

10

320

599



7

110

444

Puedes ordenarlas de menor a mayor?

2-Elige 5 números de la feria gastronómica y escribe cómo se leen.

3-Con ayuda de tu familia elige tres números de la feria gastronómica y descompónelos en

**cienes, dieces y unos.**



**Área: Ciencias Sociales**

1- Lee con tu familia la poesía: “¿Qué es la tradición?”.



2-Miramos con atención el siguiente video que te envía la seño o al link. <https://www.youtube.com/watch?v=NTLJvJEdej0> y recordamos qué es **la tradición**. No te olvides de anotar todo en tu cuadernito.

3-Conversa y recuerda con tu familia y luego hacemos una lista de las comidas típicas de Argentina.



### Área: Lengua

1-Necesitamos algunos materiales para llevar a cabo esta receta, recuerda que a éstos los llamamos **sustantivos comunes**.

Para demostrar cuánto sabés.... extrae de la receta 4 sustantivos comunes.

2-Para realizar la receta se necesita ayuda de tu familia. ¿Cómo está formada?.

Me recuerdas cómo está formada tu familia y el nombre de cada uno de ellos.

Recuerda que los **sustantivos** .....siempre se escriben con mayúscula.

3-La cocina de Ignacio está un poco desordenada, le puedes agregar a cada sustantivo un adjetivo. Ejemplo: mesa :**sucia**.



4-Se escaparon algunas de las acciones que realiza Martina para llevar a cabo una receta, ayúdala a encontrarlas. Encierra los verbos o acciones con color.



**MESA, CUCHILLO, CORTAR, MEDIR, CUCHARA, AMASAR, PELAR, REVOLVER, COCINAR, COMER, TENEDOR**

5-A continuación tenemos una nueva receta para hacer en familia. Prepárate que la seño te llamará para escucharte leer!!!!!!

#### Galletitas de miel y avena

**Ingredientes:**

50 g de 180 g de   
250 g de 120 g de 2

**Preparación:**

Mezclar en un la , la y el .  
 . Hacer un hoyo, colocar la y los y revolver con hasta lograr una pasta, añadir . Engrasar bien una y poner en ella varias de la preparación, bien distanciadas entre sí. Cocinarlas en moderado (180°) hasta dorarlas.

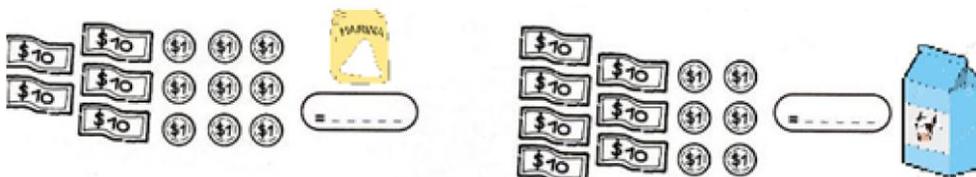
6-Con ayuda de la familia escribo un pequeño cuento sobre las costumbres de tu familia, luego ilustra la historia.



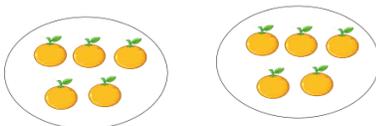
**Área: Matemática**

1-Con ayuda de la familia resuelve los siguientes problemitas.

- Lucía compró varios alimentos para realizar una receta puedes contar los billetitos y moneditas y escribir el número que se forma.



- Matías agrupó las frutas. ¿Cuántas frutas hay en total? Escribo la suma y la multiplicación.



- Diana quiere cocinar un flan y una torta que tengan exactamente el doble de las porciones que dice la receta. ¿La ayudas a calcularlo?



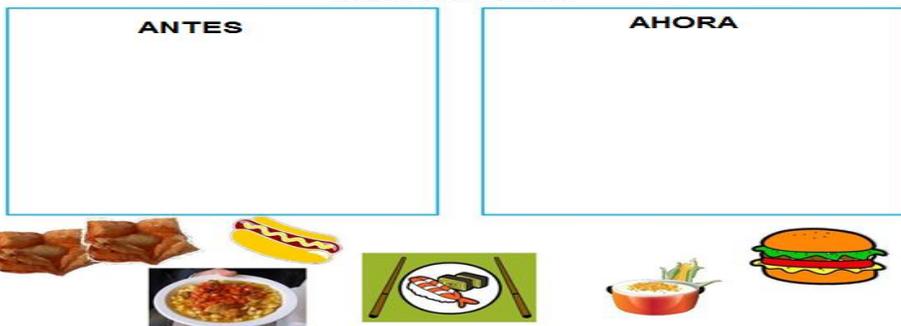
<p><b>Torta de naranja</b> Para 7 personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 huevos</li> <li>- 7 cucharadas de manteca</li> <li>- 2 tazas de leche</li> <li>- 9 cucharadas de azúcar</li> <li>- 14 cucharadas de ralladura de naranja.</li> </ul>	<p><b>Torta de naranja</b> Para ..... personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ..... huevos</li> <li>- ..... cucharadas de manteca</li> <li>- ..... tazas de leche</li> <li>- ..... cucharadas de azúcar</li> <li>- ..... cucharadas de ralladura de naranja</li> </ul>	<p><b>Flan de dulce de leche y chocolate</b> Para 3 personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 huevos</li> <li>- 4 tazas de leche</li> <li>- 2 tazas de azúcar</li> <li>- 6 cucharadas de dulce de leche</li> <li>- 4 cucharadas de chocolate</li> </ul>	<p><b>Flan de dulce de leche y chocolate</b> Para 6 personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 huevos</li> <li>- ..... tazas de leche</li> <li>- ..... tazas de azúcar</li> <li>- ..... cucharadas de dulce de leche</li> <li>- ..... cucharadas de chocolate</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Área: Ciencias Sociales**

1-Observa con tu familia las imágenes y dibújalas en el cuadro donde irían correctamente según el tiempo si son de **antes o de ahora.**

## COMIDAS



2-¿Qué comidas les gusta comer en familia los domingos?

3-Realiza un video explicándole a la seño la elaboración de una receta que los identifica como familia. Saca fotos.



### Área: Tecnología

1-Recordamos en familia: “La tradición son nuestras costumbres Argentinas como por ejemplo: tomar mate, comer, empanadas, pastelitos, etc.”

2-Observa la siguiente imagen



3- Construye un mate con materiales descartables como por ejemplo: frascos de vidrio o envases de plásticos, recortes de tela, lana, etc. Siempre con la ayuda de la familia.

4- Saca fotos a tu tarea, envía un audio al grupo de whatsapp contando paso a ‘paso como fabricaste el mate.



### Área: Música

1-Escucha el siguiente video enviado al grupo de whatsapp o por el siguiente link: <https://youtu.be/lmDYTyADk5c>

A- Apréndete con ayuda de un adulto la letra de la canción.

2-Mientras haces una receta familiar canta la canción en compañía de tu familia.

ESTA ES LA CANCIÓN DE LA GALLINA  
 CO CO CO CO COCINERA  
 SABE PREPARAR MUCHAS COMIDAS  
 CA CA CA CA CACASERAS  
 SUS HIJOS, LOS POLLITOS, LA ESPERAN MUY CONTENTOS  
 PARA COMER LA COMIDA DE MAMÁ  
 COMEN PASTAS Y VERDURAS, MUCHAS FRUTAS Y LICUADOS  
 SON MUY RICAS LAS RECETAS DE MAMÁ  
 PORQUE TODOS LO SABEMOS, LA COMIDA DE MAMÁ  
 TIENE UN INGREDIENTE MUY MUY MUY ESPECIAL  
 LA GALLINA A SUS POLLITOS LES COCINA CON AMOR  
 SU COMIDA ES MUY RICA Y TIENE TIENE BUEN SABOR  
 ESTA ES LA CANCIÓN DE LA GALLINA  
 CO CO CO CO COCINERA  
 SU COMIDA ES MUY SABROSA  
 Y NOS DA MU MUCHA FUERZA

CON CEREALES, MEDIALUNAS, RICOS DULCES Y TOSTADAS  
 DESAYUNAN ANTES DE IR A JUGAR  
 PARA NUEVAS AVENTURAS TIENEN FUERZA TODO EL DIA  
 SON MUY RICAS LAS RECETAS DE MAMÁ  
 PORQUE TODOS LO SABEMOS, LA COMIDA DE MAMÁ  
 TIENE UN INGREDIENTE MUY MUY MUY ESPECIAL  
 LA GALLINA A SUS POLLITOS LES COCINA CON AMOR  
 SU COMIDA ES MUY RICA Y TIENE TIENE BUEN SABOR  
 ESTA ES LA CANCIÓN DE LA GALLINA  
 CO CO CO CO COCINERA  
 MUY FELIZ ELLA PREPARA LA COMIDA Y CON SUS POLLITOS JUEGA  
 SUS HIJITOS LOS POLLITOS CANTAN CON MUCHA ALEGRIA  
 ESPERANDO LA COMIDA DE MAMÁ  
 TODOS JUNTOS EN FAMILIA ELLOS COMPARTEN LA MESA  
 MUY CONTENTOS SIEMPRE COMEN CON MAMÁ  
 PORQUE TODOS LO SABEMOS, LA COMIDA DE MAMÁ  
 TIENE UN INGREDIENTE MUY MUY MUY ESPECIAL  
 LA GALLINA A SUS POLLITOS LES COCINA CON AMOR  
 SU COMIDA ES MUY RICA Y TIENE TIENE BUEN SABOR.

**Directora:** Zúñiga, Sandra

**Vicedirectora:** Ávila, Gladys

**Docentes:** Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda  
**Alumna Residente:** Sánchez Marianela