

DOCENTE: DIAZ LORENA

SECCION: HABILIDADES II

AÑO: 2.020

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULARES: Ciencias Naturales, Sociales. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. – de Especialidades.

TITULO: ¡Un largo recorrido – tiempo de repaso! (guía de repaso)

DÍA 1

ÁREA: LENGUA – Cs Naturales

CONTENIDO: Escucha de cuentos breves e intervenciones espontaneas sobre lo escuchado.

ACTIVIDAD:

- 1-** En familia recordar el correcto lavado de manos, dejamos que los alumnos se expresen solos.
- 2-** ver el siguiente link, sobre la higiene de manos <https://youtu.be/NQ8qQGhsqtg>

ÁREA: Psicomotricidad

ACTIVIDAD: con ayuda de la familia. (Elementos: papel, fibras de colores, rollos de lana o hilos.)

- 1- Dibujar en los papeles pies y manos derechos e izquierdos en forma de hilera combinando una mano derecha con pie izquierdo, por ejemplo, o pie derecho y mano izquierda, etc. La idea es ir pegando todas las hojas una a una y hacer un camino, construir un patrón entre hoja y hoja y apoyarse según marque cada posición hasta llegar al final.
- 2- Recortar círculos con los papeles y pintarlos de diferentes colores, y d igual forma que el ejercicio anterior, colocar en el piso un circulo luego dos luego un, dos, uno dos, y así hasta terminal, pero aquí los chicos tienen que hacerlo saltando (parecido al tejo). Actividad 3: Con los rollos de lana jugamos a hacer equilibrio de la siguiente forma, extender la lana en el piso, en forma recta, otro en zig-zag, otro en círculo, y otro rectangular y que el chico camine haciendo equilibrio por encima de la lana.

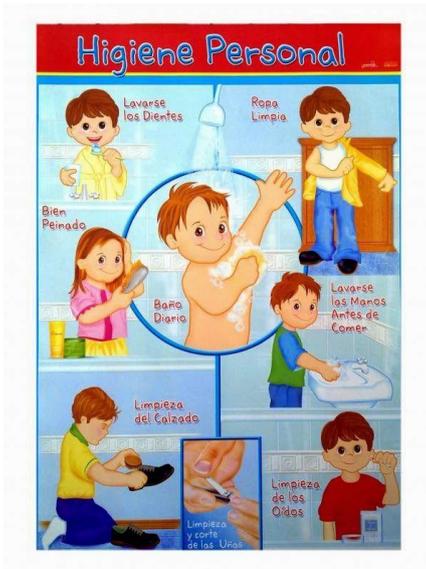
DÍA 2

ÁREA: Ciencias Naturales

CONTENIDO: La higiene del cuerpo

ACTIVIDAD:

- 1- Observar la siguiente imagen y comentar sobre su contenido.



ÁREA: Educación Física

ACTIVIDAD:

- 1- La actividad se debe realizar con un integrante de la familia.

Materiales: Pelotas de media, cinta de papel, tiza o carbón, sillas, balde o caja.

Desarrollo: Marcar una línea con cinta de papel, tiza o un pedazo de carbón en el suelo, detrás de la línea colocar 10 pelotas de medias, si no tenemos pelotas de media puedo utilizar pierdas o cualquier material que sustituya las pelotitas. Desde la línea caminar 5 pasos grandes hacia adelante y colocar un balde o caja. Desde la línea, contar 4 pasos hacia la izquierda y ubicar una silla, luego 4 pasos largos hacia la derecha y colocar otra silla. Con ayuda del familiar, nombrar izquierda o derecha indicando al alumno/a hacia donde debe ir. El alumno/a que estará ubicado en la línea, debe tomar una pelotita de media con una mano y trasladarla, pasando por detrás de la silla que corresponda (izquierda o derecha) para así embocar la pelotita en el balde o caja y volver a tomar otra pelota de media.

- 2- La actividad se debe realizar con un integrante de la familia.

Materiales: Cinta de papel, tiza o carbón.

Desarrollo: Marcar un cuadrado en el suelo con tiza, cinta de papel o carbón, de 60cm aproximadamente. El alumno/a debe colocarse en el centro del cuadrado y a la orden del acompañante saltar con los dos pies hacia adelante, atrás, derecha, izquierda, según cómo el familiar le indique y volver al centro. Cada vez que salte debe hacer con la cara una mímica graciosa y luego volver al centro del cuadrado.

DÍA 3

ÁREA: Agropecuaria

ACTIVIDAD:

SIEMBRA DE PRIMAVERA: (reajuste de contenido)

TRABAJAMOS EN FAMILIA:

- 1- Con lo que tengas en casa: una hoja de cuaderno, dibujo, cartulina, afiche, etc. También lápiz negro. Lápiz de color, marcadores de color o negro, lapicera, etc.
- 2- Buscar con ayuda de la familia que verduras y frutas se siembra en la época de primavera-verano.

AREA: Lengua

CONTENIDO: El nombre propio: nombre y apellido.

ACTIVIDAD:

- 1- Armar con las letras móviles que nos dio la seño, mi nombre en la mesa.
- 2- Escribir en el cuaderno mi nombre, guiados con las letras móviles.
- 3- Practicar con las letras móviles nuestro apellido, para comenzar a reconocerlo, luego escribirlo en el cuaderno o en una hoja lisa.

DÍA 4

ÁREA: Ciencias Naturales

CONTENIDO: salud bucal.

ACTIVIDADES:

- 1- En familia observar el siguiente video sobre la salud bucal.
- 2- <https://youtu.be/QBprMNetbeQ>

ÁREA: Teatro

ACTIVIDAD:

1. Caldeamiento corporal:

Ponemos música movida y vamos a mover las articulaciones de pies a cabeza. Con movimientos circulares. Agitamos el cuerpo como si nos diera electricidad cuando alguien nos toca, estamos bailando y pasa mi hermano/a y me toca el hombro me da electricidad. Yo también puedo hacer lo mismo.

Posturas de yoga:



Acompañando con una respiración suave realizará las siguientes figuras de yoga. Estas posturas son muy relajantes. Es bueno realizarlas antes de acostarse o después de una actividad agitada. Es bueno incorporarlas a nuestra vida.



2. Imitamos sonidos:

Imitamos los siguientes sonidos:

- Percusión corporal sobre las piernas imitando el galope de los caballos.
 - Frotarse las manos imitando el sonido de la arena.
 - Soplar imitando el viento.
 - De insectos.
 - De un trueno, lo pueden hacer agitando una radiografía vieja. Y todo lo que se les ocurra
3. **Historia de sonidos:** con alguien de la familia que los ayude deben crear una historia corta con sonidos. Puede ser un cuento que ya conozcan y cambiarle una parte. Tienen que agregar los sonidos que puedan hacer. Acompañados por algún familiar

DÍA 5

ÁREA: Matemática

CONTENIDO: Números Naturales.

ACTIVIDAD: “¡A juntar tapitas, porotos o piedritas!” (Buscar el juego de cartas y tapitas que realizamos en las guías anteriores)

- 1- Presentar los siguientes materiales: buscar un recipiente con tapitas de gaseosas (puede ser una cajita chica) luego con cartulina o cualquier papel realizar cartas donde le escribimos del 1 al 10 (hacemos 20 cartas del 1 al 10)
- 2- • Jugar con todo el grupo familiar. Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y las cartas, apilado y boca abajo. A su turno, cada participante saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica

(el familiar le indicara la cantidad de tapitas que debe sacar el alumno). Cuando no quedan más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. • Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada uno. (Siempre con ayuda de u adulto)

ÁREA: Música

ACTIVIDAD: ¡Hola familia! ¡Vamos recordar cómo tocar percusión con un tacho como tambor!

Debemos buscar las baquetas (palillos) y el tacho, como vimos en la clase anterior.

No olviden usar el movimiento de las muñecas para tocar suave sin romper las baquetas.

Luego intentarán tocar lo aprendido y agregaran algo que les guste de este video. Si te animas le puedes enviar un video a la Señó.

¡A divertirnos!

https://youtu.be/ernh7_NkDcY

DÍA 6

AREA: Lengua

CONTENIDO: Medios de comunicación, Escucha atenta, explicación de procedimientos a
A partir de la experiencia: video llamada por wasap.

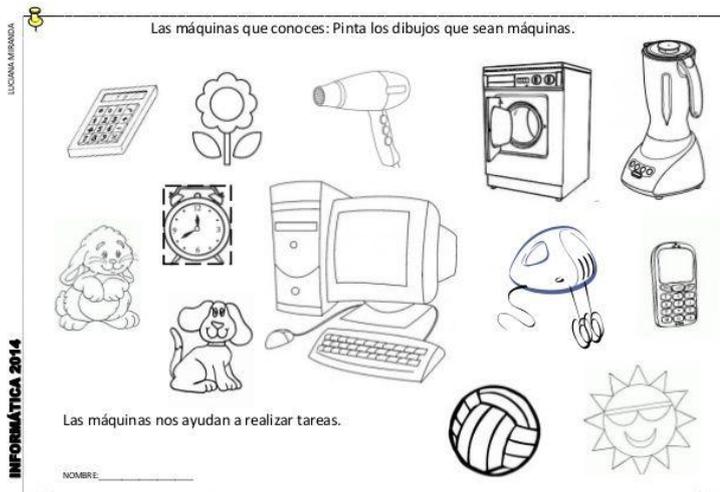
ACTIVIDAD:

- 1- Preparar al alumno previamente para el video llamada del grupo de wasap, con mis compañeros y la señó.
- 2- Conectar la llamada. (esta actividad ya se organizo previamente antes de realizar la guía, la misma se hará una vez a la semana, para estar más en contacto con los alumnos y sus familias)

ÁREA: Tecnología

ACTIVIDADES:

- 1- Observar la imagen y nombra que maquinas tenemos en casa.
- 2- Señalar o pintar solo las maquinas.



DÍA 7

ÁREA: Matemática

CONTENIDO: Números Naturales- conteo hasta 10

ACTIVIDAD:

- 1- Un miembro de la familia que escriba en el cuaderno el número del 1 al 10, separados, para que el alumno pueda pintar al lado de cada uno, con el dedo puntitos con tempera, lápiz, la cantidad que indica cada número. (Guiar al alumno en la actividad)



ÁREA: Psicomotricidad

DESARROLLO DE ACTIVIDAD: (Elementos: tornillos largos, tuercas, balitas o piedras, 3 botellas de medio litro de gaseosa, cartones de 7 rollos de papel de baño o de cocina, hilo y aguja grande)

- 1- Buscamos que el chico vaya poniendo las tuercas en el tornillo, y si tiene rosca que enrosque y desenrosque (10 aproximadamente).

- 2- La actividad es que introduzcan las balitas o piedras una por una, y si es de colores diferentes mejor, luego tape las botellas con rosca y utilizarla después como elemento de música haciendo sonidos.

DÍA 8

ÁREA: Ciencias Naturales- Lengua

CONTENIDO: La higiene en cocina- La receta

ACTIVIDAD:

- 1- En familia realizar cualquier receta de alguna comida que nos guste, que mama nos lea los ingredientes, entre todos los buscamos y preparamos los utensilios para la elaboración.
- 2- Recordar los pasos previos, por ejemplo la higiene de las manos y los elementos de cocina que vamos utilizar. ¡A disfrutar de una tarde perfecta en familia!

ÁREA: Educación Física

ACTIVIDAD:

1-Materiales: Pelotitas de media, o cualquier pelotita que encontremos en casa.

Desarrollo: Caminar en distintas direcciones, hacia adelante, atrás, derecha, izquierda, etc. Luego dejar una pelota de media en el suelo y con el pie trasladarla hacia adelante, atrás, derecha o izquierda. Seguidamente lanzar una pelotita con una mano hacia arriba y atraparla con las dos. Finalmente, lanzar la pelota hacia arriba (con una mano o con dos) y al caer trasladarla hacia la derecha o izquierda con el pie, según indique el familiar.

2-Nos sentamos en el suelo a reflexionar.

¿Te acuerdas de todos los lados qué fuiste? ¿Te animas a mencionarnos?

¿Cuál fue la actividad que más te gustó?

DÍA 9

ÁREA: Ciencias Naturales

CONTENIDO: el cuidado del cuerpo

ACTIVIDAD:

- 1- Buscar (barbijo, botella de agua, gorra, alcohol en gel)

- 2- Realizar en familia una caminata cercana a nuestro domicilio, con objetivo de relajación y cuidado de nuestro cuerpo como ejercicio.

ÁREA: Agropecuaria

ACTIVIDAD:

- 1- Una vez encontrado el materia solicitado en el punto 1, realizar con la ayuda de la familia un cartel decorarlo de la forma que más te guste, en el escribir la información solicitada en el punto 2.
- 2- En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por whatsapp.

DÍA 10

ÁREA: Teatro

ACTIVIDAD:

1. **Mil Caras** :
Ejercitamos los músculos del rostro, nos colocaremos frente a un espejo y trataremos de hacer la mayor cantidad de gestos posibles. Puedo jugar pasándome la mano por la cara, de arriba para abajo y cambio de gestos, si estoy sonriendo al pasar la mano cambio a triste de esa manera hago todos los gestos que se me ocurran, puede hacer sonidos para acompañar al gesto.
2. **Te hago reír:**
Para esta actividad necesitamos de la colaboración de algún familiar. Ponerse frente a frente y hacer un juego de miradas. Consiste en lo siguiente en mirarse fijamente y en tratar de no reírse. Debo hacer caras chistosas para tratar de hacer reír a la otra persona. No puedo hacer cosquillas. Solo gestos. Gana el que no se ríe y logra hacer reír a los demás.

ÁREA: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD: Buscar una linterna (colocarse frente una pared, oscurecer el lugar, y uno se coloca detrás de la persona frente a la pared, hacer sombras con la linterna)

- 1- Jugar con sombras: 1º realiza la actividad un familiar mientras el alumno lo observa para luego emitirlo, van reconociendo en la sombra las partes del cuerpo bailando.
- 2- Ver el siguiente video sobre las partes del cuerpo, link

<https://youtu.be/ojyNQJxY6mI>

¡HASTA PRONTO MIS QUERIDAS FAMILIAS, LE DESEO UNA SEMANA LLENA DE AMOR Y BUENOS AUGURIOS!

¡LOS QUIERO MUCHO, BESOS!