



## **E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN**

**SECCIÓN:** Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua-Matemática-Cs.  
Sociales

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°12**

**DOCENTE:** Cuello Lucas Andrés

**SECCIÓN:** Educación Primaria “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua – Matemática- Cs Sociales

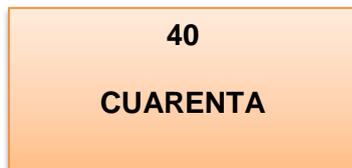
**CONTENIDO:** **Matemática:** Numeración hasta el 40, Serie numérica, Cálculos mentales. **Lengua.** Escritura de números y oraciones. **Cs Sociales.** Efemérides: 11 De Septiembre Día del Maestro

**TÍTULO:** ¡¡CONTINUAMOS TRABAJANDO DESDE CASA!!

**ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1**

1. Conocer la familia del 40.
2. En un papel de color escribe el número 40 y pégalo en tu cuaderno.



3. Dibujar en billetes el número 40

**ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- Crear un instrumento que va a ayudar a organizar mejor nuestra mesa a la hora de las comidas. Se trata de un servilletero que siempre es útil para acomodar y presentar servilletas de papel de manera prolija y ordenada a la hora de comer.
- Seguir con la modalidad de trabajo de las clases pasadas van a ayudar a investigar sobre este nuevo proyecto. Trabajar con las siguientes actividades.
  - 1) Investigar en casa si hay servilleteros, qué forma y color tienen los mismos.
  - 2) Conversar con nuestros padres que utilidad puede tener un servilletero y de qué materiales se pueden construir.

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua-Matemática-Cs. Sociales

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Juntos en familia y en un lugar cómodo de la casa realizar las actividades.
- Escuchar la canción “¡Súbete al tren de la alegría!” <https://youtu.be/iFceQRSO87q> (LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA TIENEN CONECTIVIDAD PARA ACCEDER AL VIDEO)
- Escuchar la canción y acompañar con palmas.
- Formar un tren con los miembros de la familia y desplazarse por la casa mientras escuchan la canción.

### DÍA2

1. Escribir la familia del 40 en tu cuaderno.
2. Te dejo un modelo de serie numérica para copiarlo.

40									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Derribar Bolos» buscar botellas plásticas, o cajas de leches vacías, tubos de cartón, etc., que simularán ser bolos. Armar una pelota de media o con alguna tela. Colocar los bolos con separación entre sí en un rincón de la casa, y desde una distancia no menor a 1 metro, lanzar la pelota, que rueda sobre el suelo, tratando de derribar la mayor cantidad de bolos posibles. ¡Colocar puntaje a los bolos para ir sumando, quien sume más puntos en 5 largadas es el GANADOR!
- Volver a la calma el cuerpo.

### DÍA 3

1. Observar la siguiente imagen en familia y conversar sobre lo que ven teniendo en cuenta:



- ¿Dónde está ubicada?

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua-Matemática-Cs. Sociales

- ¿Qué casa es? ¿Es importante? ¿Quién vivió?
- ¿Cómo es el exterior e interior de la casa?
- ¿Qué valor tiene para la provincia?

2. Mándame un audio contando lo que charlaron ( **LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA CUENTAN CON CONECTIVIDAD PARA PODER REALIZAR ÉSTA ACTIVIDAD**)

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO.**

- Poner música. El alumno debe sentarse en el piso, apoyar las plantas de los pies una contra otra, tomar los tobillos con las manos y mover las rodillas de arriba a abajo como aletas de mariposa. La espalda debe estar recta.
- En la misma posición balancear el cuerpo de un lado al otro. Intentar llevar la frente a la punta de los pies y volver a colocar la espalda recta. Luego recostarse en el piso boca arriba, intentar subir las piernas y realizar el movimiento de pedaleo de bicicleta.
- Luego intentar sentarse y tocar la punta de los pies. Realizar los dos ejercicios las veces que deseemos.

### **DÍA 4**

1. Realizar los siguientes cálculos mentales observando el cuadro y luego complétalo en el cuaderno.

40+1	41
40+2	
40+3	
40+4	
40+5	
40+6	
40+7	
40+8	
40+9	

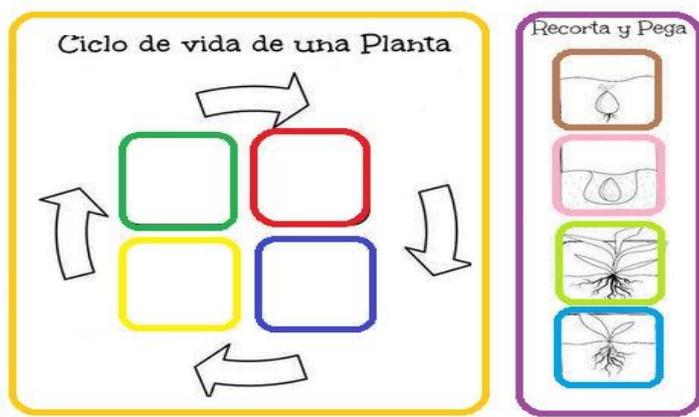
### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Realizar la siguiente actividad. Cortando y pegando las imágenes.



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua-Matemática-Cs. Sociales



### DÍA 5

- 1- Escribir cómo se leen los siguientes números teniendo en cuenta el ejemplo que está en color.

40	CUARENTA
41	<b>CUARENTA Y UNO</b>
42	
43	
44	
45	
47	
48	
49	

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

#### ACTIVIDAD 1: "FLORERO"

- Materiales: una botella plástica, tijera, acrílico o témperas, papel crepé verde y de otro color o el papel de color que tengan en casa, plasticola, palito de brochette o alambre, cartón.
- Cortar el fondo de la botella y marcar una flor con el mismo, para luego recortar y pintar.
- Forrar los palitos con papel verde y luego pegar en el centro de la flor, con otro color realizar los pistilos.
- Con la parte de la botella del pico, realizar el florero, marcar hacia abajo 16 cm. y cortar.
- Marcar un círculo de cartón para la base del florero y pegar. Pintar del color deseado, introducir la flor y trabajo terminado.



**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif

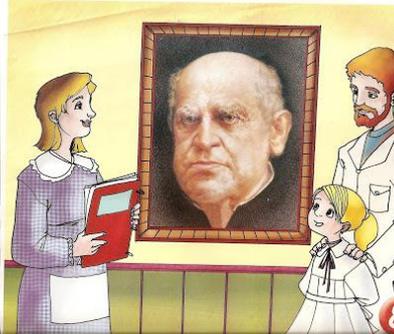


**E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI**

**SECCIÓN:** Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua-Matemática-Cs. Sociales

**DÍA 6**

1. Observar la siguiente imagen y escribe 3 oraciones



1).....

2).....

3).....

**ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- Construir un servilletero

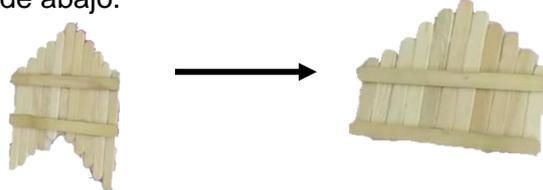
Actividades:

- Recolectar los siguientes materiales: Palitos de helado, tijera o cúter, silicona líquida o caliente, acrílicos, pincel
- Seguir los pasos:

1- Armar la base colocando dos palitos de helado de forma paralela y atravesando en sentido contrario más palitos hasta cubrirlos completamente, cortar las puntas sobrantes y unir con silicona.



2- Para los laterales tomar varios palitos de helado y unirlos en forma descendente desde el centro y hacia los dos extremos, luego atravesar en sentido contrario dos palitos más en el medio para sostener mejor nuestra estructura. Ver la imagen para saber cómo debe quedar. Con el cúter o la tijera cortamos los sobrantes de abajo.



3- Colocar silicona en la parte de abajo de los laterales y unirlo con la base de manera que pueda quedar firme. Con el acrílico pintar como más les guste. Ver imagen de ejemplo



**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif

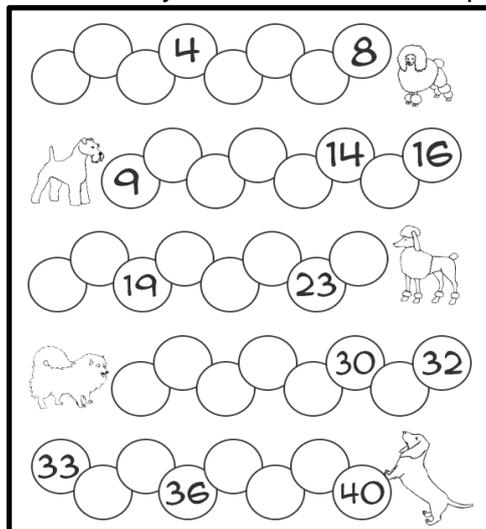


## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua-Matemática-Cs. Sociales

### DÍA 7

1- Dibujar el siguiente camino y escribir los números que faltan



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Circuito de obstáculos» Organizar una carrera de obstáculos en el patio o dentro de casa. Utilizar todos los elementos que se les ocurra, y pueden reptar por debajo de la mesa, subirse a las sillas, saltar sobre almohadones o esquivar conos (hechos con botellas), lanzar pelota de media dentro de un tacho. Se puede variar el circuito luego de haber pasado 3 o 4 veces por él. ¡Quien logre mejor tiempo es el GANADOR!
- Volver a la calma el cuerpo.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar para recordar la canción "¡Súbete al tren de la alegría!".
- ¿Cómo hace el sonido del tren al andar? Imitar el sonido del tren con las sílabas chu-cu chu-cu. Primero lento y suave, y luego aumentando gradualmente su velocidad y potencia.
- Juego: Marcar cuatro estaciones en la casa donde el tren llegará. Formar un tren con la familia. Arrancar el tren desde la primera estación contando de 1 a 10, en la siguiente estación contar de 10 a 20, y así sucesivamente hasta llegar a la cuarta estación y contar hasta 40.

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua-Matemática-Cs. Sociales

### DÍA 8

1. Copiar el siguiente cuadro en el cuaderno, subrayar los números que están mal escritos y escríbelos correctamente al lado.

41= CUARENTA _____
42= CUARENTA Y DOS _____
45= CUARENTA Y SEIS _____
49= CUARENTA Y OCHO _____
47= CUARENTA Y TRES _____
44= CUARENTA Y UNO _____
40= CUARENTA Y NUEVE _____
43= CUARENTA Y OCHO _____
46= CUARENTA Y CINCO _____
48= CUARENTA Y SIETE _____

### ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Bailar moviendo todo el cuerpo, se sugiere la canción “Tengo un cuerpo y lo voy a mover” <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> . También pueden utilizar cualquier música y mover cada parte del cuerpo mientras el adulto acompaña al alumno indicando mover: Cabeza, hombros, codos, cadera, rodillas, pies.

### DÍA 9

1. Buscar en diarios, revistas números y armar la familia del 40, luego pégalas en tu cuaderno y escribe su nombre.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realizar en casa un cuadro para colgar, del tamaño de una caja de zapatos, colocar nombre del alumno y sala. Hacer la actividad anterior en él, buscando en diarios, revistas o dibujando en familia el ciclo de vida de una planta.

### DÍA 10

**¡¡PARA TENER EN CUENTA!!**

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua-Matemática-Cs. Sociales

El 11 de Septiembre de 1888 Domingo Faustino Sarmiento fallece y en su honor un grupo de educadores establece éste día como el “**DÍA DEL MAESTRO**”

Este año será un día atípico para todos los docentes de nuestra escuela pero no queremos que pase desapercibido.

Te invito a elijas un docente de nuestra escuela que fue importante en estos años y le escribas una carta agradeciéndole por todo su trabajo, cuando termines de hacer la carta me la debes enviar para yo entregar el regalo en su día.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

#### **ACTIVIDAD 2: “SALCHICHAS DIFERENTES”**

- **INGREDIENTES:** 1 paquete de salchichas, harina común, polvo de hornear, sal, leche o agua, 1 huevo, palitos de brochette, aceite, sartén, batidor, tenedor, aderezos a gusto.
- **PREPARACIÓN:** en un bowls colocar la harina 1 taza, una cucharadita de polvo de hornear y ½ cucharadita de sal, mezclar e ir agregando la leche o agua hasta que no queden grumos y de una consistencia no muy líquida. Agregar un huevo y batir bien.

A las salchichas introducir un palito de brochette con cuidado que no salga por el otro extremo. Aquí necesitaran la ayuda de un adulto para poner a calentar el sartén con aceite, introducir las salchichas a la masa. Escurrir y freír.

Sacar cuando la masa este dorada, colocar en un plato y agregar los aderezos que prefieran y a disfrutar. Espero que le guste y que nos envíen fotos.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif