Escuela Nocturna: Divino Niño Jesús. **Ciclo: Primero.** **Áreas integradas.**

Escuela Nocturna: Divino Niño Jesús.

GUIA Nº: 1

Docente: Claudia Peñaloza. **Psicopedagoga: Florencia**

Ciclo: Primero.

Desde: 31/05/21 al 04/06/21

Nivel: Primario de adultos.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales.

Contenidos:

- **Descripción oral.**
- **Números naturales hasta 20.**
- **Ordinalidad y cardinalidad hasta 20.**
- **Adición y sustracción.**
- **El paisaje natural.**

Capacidades:

Comunicación: Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de resolución o problema.

Criterios de evaluación:

- **Utilizar datos, palabras y expresiones (escuchadas o leídas), en la producción de descripciones orales y escrita.**
- **Comprender relatos y descripciones, expresados en forma oral por el docente u otros, a partir de una escucha atenta.**
- **Realizar cálculos de sumas, restas.**
- **Reconocer los elementos naturales y elementos construidos en diferentes paisajes, estableciendo relaciones entre ellos.**
- **Título de la propuesta**: "Nuestros personajes: los animales".
- **Propósitos**: Propiciar situaciones de lectura, escritura e intercambio oral, para interpretar la información del texto

Indicadores

Lista de cotejo

Indicadores	LA	L	EPPA
Comprende lo que le lee.			
Escribe una fábula reemplazando algunas palabras por dibujos.			
Realiza las sumas y restas.			
Diferencia los elementos naturales de los construidos.			

Desafío: Escribir una fábula reemplazando algunas palabras por dibujos.

ÁREA LENGUA:

Actividades:

1-ME LEEN EL CUENTO.

EL CONGRESO DE LOS RATONES

Había una vez una familia de que vivía en la despensa de una , pero temiendo los ataques de un enorme, los ratones no querían salir, ya fuera de o de .

Los ratones decidieron entonces celebrar una asamblea, presidida por el mayor de todos, para poner fin al problema.

En dicha reunión se acordó atar un cascabel al y saber a cualquier y en cualquier momento por dónde andaba. ¡El sonido les pondría en alerta! Tan interesante propuesta fue aceptada por todos los entre grandes y felicidad.

Con el cascabel estarían salvados, porque su campana avisaría de la llegada del enemigo y se podrían poner a salvo.

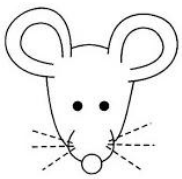
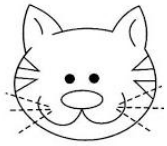
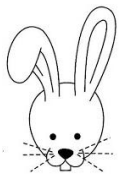
Pero quedaba una cosa por solucionar. ¿Quién de todos le pondría el cascabel al ? Al oír esto, los ratones quedaron , porque no podían contestar a aquella pregunta. De pronto todos comenzaron a sentir miedo. Y todos, absolutamente todos, corrieron de nuevo a sus , hambrientos y .

FIN

MORALEJA ES MÁS FÁCIL PROPONER IDEAS QUE LLEVARLAS A CABO.

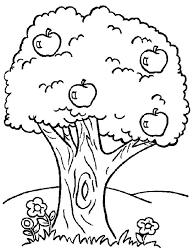
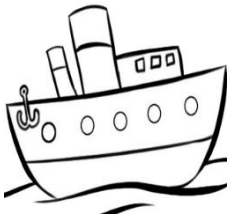
2-MARCA LA IMAGEN CORRECTA.

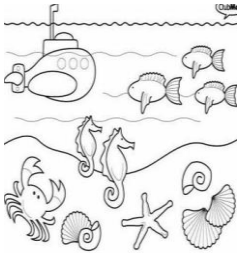
A- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

B- ¿A QUIÉN LE TENÍAN MIEDO LOS RATONCITOS?

C- ¿DÓNDE VIVÍAN LA FAMILIA DE RATONES.



AREA MATEMÁTICA:

3-UNE LA LÍNEA DE PUNTOS Y DESCUBRE QUIÉN APARECE EN LA IMAGEN.

ÁREA LENGUA:

4-VOLVEMOS AL CUENTO.

A-¿QUIÉNES APARECEN EN EL CUENTO? MARCA CON UNA X

EN EL CUENTO SUS PERSONAJES SON SOLO ANIMALES ES POR ELLO QUE SE LLAMAN FÁBULAS.

5-¿CUÁL ES LA MORALEJA DEL CUENTO"EL CONGRESO DE LOS RATONES".

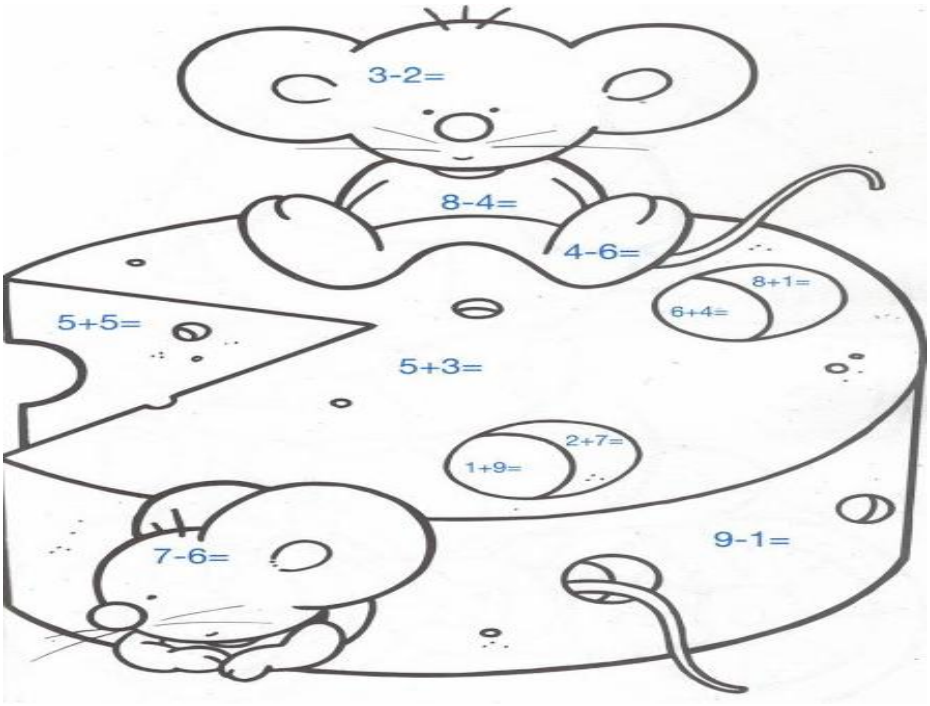
a-¿Qué enseñanza nos deja?

b-¿Qué haríamos nosotros?

c-¿Qué nos quiere decir?

AREA MATEMÁTICA

6-RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS.



ÁREA CIENCIAS NATURALES:

7-VOLVEMOS A LA FÁBULA.

-¿ EN DÓNDE SUCEDEN LOS HECHOS?

-¿ LA CASA ES UN ELEMNTO NATURAL O ES CONSTRUÍDO POR EL HOMBRE?

-¿ CÓMO ME DOY CUENTA?

LOS ELEMENTOS NATURALES SON TODOS AQUELLOS QUE FORMAN PARTE DE LA NATURALEZA Y NO SON CONSTRUÍDOS POR EL HOMBRE.

LOS ELEMENTOS ARTIFICIALES SON TODOS AQUELLOS PRODUCIDOS POR EL HOMBRE.

8-DIBUJA ELEMENTOS ARTIFICIALES DE LA FÁBULA "EL CONGRESO DE LOS RATONES".

RESPONDE:

- ¿QUÉ APRENDÍ?

- ¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

-¿ME A COSTADO?

- ¿QUIÉN ME AYUDO?