

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Escuela: “Federico Froebel”

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastian Vera.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “La Bandera de mi País”.

Contenidos:

**“Dimensión formación personal y social”**

Identidad: - Núcleo: Desarrollo axiológico- Iniciación valoración y respeto por los símbolos patrios.

**Educación Física:**

El cuerpo. Reconocimiento de los lados del cuerpo y lateralidad”.

**“Dimensión comunicativa y artística”**

Lenguaje: núcleo: Oralidad. Habla y escucha. Conversación con interlocutores cercanos. Relato de hechos. Reconstrucción de una historia. Encuesta.

Literatura infantil: núcleo de apreciación -lectura y memorización de poesías

Artes visuales:

**Plástica.** Núcleo de producción: signos del lenguaje plástico visual. Dibujo, collage, sellado, color, pintura.

Núcleo de apreciación: interpretación de imágenes

**Música.** Canto individual y grupal (en la medida de sus posibilidades), reconocimiento del pulso en canciones populares de nuestro país.

**Expresión corporal.** Movimiento: El cuerpo global y segmentario.

**“Dimensión natural y socio-cultural”**

Ambiente social:

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad. Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Matemática:

Núcleo: Número y sistema de numeración: - Conteo - Uso de escrituras numéricas en contextos significativos - Los Números como memoria de la cantidad.

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

Núcleo: Representación del espacio en el niño. Establecer relaciones espaciales - Memoria espacial.

### ACTIVIDADES

#### Actividad N°1:

-Buscamos un lugar cómodo y un momento en que se encuentre toda la familia reunida. Un adulto preguntará a su hijo/a: “Recordá y contanos: ¿Qué hacen en la iniciación cuándo ingresan al jardín o cuándo se retiran? (depende del turno). Uno de los momentos más importante es el Saludo a la Bandera ¿Cómo lo hacen? ¿Por qué? ¿Te parece que es importante? ¿Recordás la canción de la bandera? ¿Te animás a cantarla?”

-Se invitará a la familia a realizar una pequeña encuesta entre sus familiares, indagando si alguna vez fueron abanderados e izaron la Bandera y que sintieron en esa oportunidad. Se llamará por teléfono a abuelos y otros familiares que no vivan con ellos para participar de la encuesta. Se podrá colocar la información recabada en una hoja lisa y del otro lado el niño se dibujará junto a la bandera. Se sacará foto para enviarlo a la señorita y después se guardará el dibujo para colocarlo en la carpeta.

#### Actividad N° 2:

-Se volverá a convocar a la familia en torno a una imagen que es muy especial ya que corresponde al primer izamiento de la bandera (la docente enviará la imagen por WhatsApp): mediante preguntas se guiará la observación.



¿Qué se puede ver en esta imagen? ¿Quién tiene la Bandera?  
¿Por qué? ¿Qué sentirá? ¿Qué se ve en las orillas del río?  
¿Quiénes están detrás de los soldados? ¿Cómo están vestidos?  
¿Por qué el pintor habrá elegido esta situación para retratar?

Se invitará a compartir en familia este fragmento de video

<https://www.youtube.com/watch?v=3TPwEbCoMMA> (reproducirlo a partir del minuto 3:40 hasta el final).

¿Pudieron observar algo que les llamó la atención? ¿Qué sintieron al escuchar “VIVA LA PATRIA”? Grabar un audio y compartirlo con la señorita.

Los invitamos a compartir un hermoso relato de la vida de Manuel Belgrano.

<https://www.ediba.com/Arg/aMM.asp?act=24> luego realicen un dibujo de la parte que más les gustó de las imágenes observadas y renarren lo que comprendieron. La mamá grabará un audio con lo dicho por el niño.

Si quieren conocer un poquito más sobre Belgrano puede compartir en familia el siguiente link:<https://youtu.be/MG55HosaAb8>

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

Actividad N°3.

-Conversar sobre la bandera como símbolo Patrio que nos representa como argentinos, a través de un trozo de cielo, un pedazo de tela, pero también podemos decir que somos argentinos al decir un poema o poesía.

-Con la ayuda de un adulto, repito y memorizo una estrofa de la poesía y dibujo la parte que más me gustó.

“Una mañana de junio se escapó mi barrilete a navegar por el cielo de color azul celeste. Pero justo el día 20 al abrir yo la ventana vi al barrilete viajero sentadito en una rama. Me traía de regalo porque sabe que me encanta el mejor de los regalos la bandera de mi patria.”

-Si quieren pueden grabar el recitado, para enviarlo a algún pariente querido, abuelos, tíos, padrinos.

Actividad N°4.

- Concurso de Banderas

Se propone a las familias del Jardín a participar de un concurso de Banderas Familiares. La propuesta consiste que cada uno, junto con su familia realicen una bandera que los identifique, pueden dibujar corazones, soles, estrellas, cantidad de integrantes de la familia, etc. utilizando materiales que tengan en casa. Luego colocarle una frase o palabra que represente a su Familia (UNIÓN, FELICIDAD, DULZURA, etc.);Manos a la obra!. Luego enviar una foto de la bandera a la docente para que ella arme un collage con todas las banderas realizadas en un video. Al finalizar, se las premiará a todas las familias con un certificado de felicitaciones por participar de la actividad.

Actividad N°5:

- Una bandera para mi carpeta.

Buscar una botella de gaseosa descartable, una hoja celeste o blanca, y ténpera celeste o blanca, depende si usan hoja blanca usaremos la ténpera celeste o viceversa. Sellar con la base de la botella siguiendo el color de las franjas de la bandera. Colocarle tu nombre SOLITO, en algún sector de la hoja. Ponerla unos días como decoración de la ventana del frente de casa, luego guardar en la carpeta.

Actividad N°6:

Investigar en Familia si nuestra provincia tiene una Bandera, luego realizar una comparación con la Bandera Nacional formulando las siguientes preguntas: ¿Tienen los mismos colores?

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

¿Son iguales? ¿Qué tienen que las hace diferentes? Luego en una hoja dibujar y pintar la Bandera Provincial pueden adornar sus partes haciendo un collage de diversos materiales a gusto si lo desean y luego colocarla junto a la de Argentina para decorar el día de nuestra Bandera y recordando la Fundación de San Juan. Si desean conocer más acerca de la historia de la provincia pueden observar un video haciendo click en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74&t=327s>

Actividad N°7:

Con ayuda de un adulto averiguamos ¿Qué es un retrato? ¿Alguna vez vieron pinturas de un retrato? Observamos las imágenes de distintos artistas en los que ellos mismos se retratan, por ejemplo: Vincent Van Gogh, Frida Kahlo o Pablo Picasso, estas serán enviadas por la señora vía WhatsApp. Observamos el retrato de Manuel Belgrano, con la ayuda de un familiar dibujar el retrato del creador de nuestra Bandera utilizando lápices de colores. Para finalizar sacarle una foto para enviar a la señorita y luego guardarlo en la carpeta.

Actividad N°8:

Juego con dados:

En la siguiente actividad, se presentará el dado convencional, con la ayuda de un adulto observamos la forma que tiene, los puntitos y su cantidad.

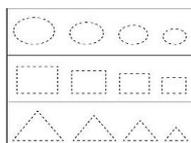
Para realizar el juego necesitamos un papel, hoja y un dado. El juego es para dos jugadores, se forman dos equipos uno celeste y uno blanco. Consiste en colocar el dado dentro del vaso para luego tirar el dado en la mesa, observamos la cantidad que obtuvimos en el tiro y lo anotamos en la hoja de los equipos celeste o blanco con un palito para el equipo que sacó mayor cantidad en la partida. Gana el equipo que obtuvo el puntaje igual a 10. Guardar el juego para otro momento que se desee volver a realizarlo.

Actividad N°9:

En una hoja le pedimos a mamá que nos dibuje las figuras como lo muestra la imagen.

Con lápices de color celeste completamos las figuras, cada figura alternando los colores de nuestra Bandera Nacional, por ej: un círculo celeste, otro blanco, y así sucesivamente; lo mismo con la línea de rectángulos y con la línea de triángulos.

Cuando terminamos recordamos que figuras son y cuantas hay de cada una.



Actividad N°10: Música. Prof. Sebastián Vera

## Escuela E.N.I. N° 1 “Federico Froebel” — Salas de 5 años

1)- Escuchamos y aprendemos la canción del saludo “PATATIN PATATERO” (canción que utilizaremos cada día al ingresar en educación musical)

[https://www.youtube.com/watch?v=BIyvr8yF4\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=BIyvr8yF4_4)

2)-Con las maracas realizadas la semana pasada, escuchamos el tema “Escarabajo maracas” y me muevo libremente al ritmo de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

3)- Ahora acompaño el ritmo de la canción al mismo pulso, trato de mover las macaras hacia los lugares que dice el tema musical.

4)- Cantamos y bailamos en familia la cumbia “A orillas del Paraná” utilizando las maracas y libremente cualquier parte del cuerpo u objeto para producir ruidos. ¡A divertimos!

<https://www.youtube.com/watch?v=ei3KruO-9YA>

Actividad de cierre: Nos sentamos en el piso y con mamá papá o tutor, conversamos sobre el 20 de junio compartiendo con las actividades de la seño.

Actividad N°11: Educación física. Prof. Gemina Cumpian

-“El Juego de las frutas.” Busca una pelota de cualquier tipo. Junto a los integrantes de tu familia organizados en círculo cuando un adulto indique el nombre de **manzana** le pasamos la pelota al que está a la derecha y cuando dice **naranja** pasamos a la izquierda. El que se equivoca paga una prenda.Variantes: Se pueden agregar varias pelotas para trabajar la reacción y atención.

-“Masajes con pelota”. Con las mismas pelotas que jugaste, pídele a algún integrante de la familia que te haga masajes con la pelota por todo el cuerpo, realizando pequeños círculos. Luego inviertan los lugares y tú hazle masajes a mamá, papá o algún hermano, realizando círculos hacia la derecha y la izquierda.



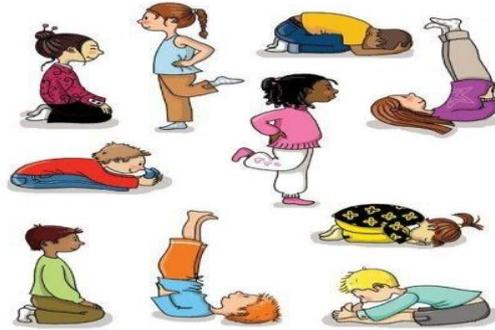
Actividad N°12: Educación física. Prof. Gemina Cumpian

-“El juego del espejo” Frente a un espejo que tengas en casa, algún integrante de tu familia deberá indicarte que movimientos debes realizar y hacia qué lado; por ejemplo, te indicará dibuja con tu mano derecha un círculo, o levanta la pierna izquierda, tócate la oreja derecha, etc. El adulto deberá ser muy creativo para ponerte en movimiento.

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

- Variante del juego: Busca a un integrante de tu familia y se colocan uno enfrente del otro. El primero realiza movimientos de brazos o de las piernas hacia un lado del cuerpo y el otro imita. Después cambiarán de roles. Este juego permite reconocer la derecha y la izquierda en el otro.

-Para finalizar busca una manta que tengas en casa recuéstate en el piso y estiramos los músculos siguiendo las imágenes.



¡No olvidar que todos los trabajitos hay que guardarlos y traerlos al jardín cuando regresemos!

Las Señoritas de salas de 5 queremos brindarles un afectuoso saludo a los Papás o para aquellos que representen la figura paterna en cada Familia del Jardín deseándoles que pasen un ¡Muy Feliz Día!



**Directora: Lic. Marcela Fagale.**