

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 -ESPECIALIDADES-DE RETROALIMENTACIÓN**

**-Grupo -1**

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

CUE: 7000971\_00

Docente/s: Verónica Aballay- Carla Carrizo- Mauro Sánchez

Grado: Segundo grado A y B

Turno: Mañana

Área/s: EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: **LOGRAR QUE LOS ALUMNOS CONSTRUYAN RITMOS Y MOVIMIENTOS APLICABLES A UN INSTRUMENTO MUSICAL NO CONVENCIONAL.**

**Contenidos:**

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Cualidades o atributos del sonido: Intensidad.
- Instrumentos no convencionales.
- Modos de acción para producir sonido: percutir, sacudir, etc. Mediadores: mano.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Exploración, descubrimiento, experimentación y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento a través de la música.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Indica las semejanzas entre las actividades auditivas y visuales con ejecución en el instrumento no convencional.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Reconoce diferentes materiales disponibles de su contexto inmediato.
- Reflexiona la necesidad de disponer de distintos medios técnicos para construir.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Elabora variadas respuestas creativas a las situaciones expresivas, motrices lúdicas planteadas.

Actividades:

- EDUCACIÓN MUSICAL

Título: Explorando sonidos FUERTES y suaves.

- 1- A partir del instrumento que crees para tecnología, explora los sonidos que puedas producir con él.
- 2- Explora los sonidos de tu casa y dibuja en tu cuaderno los sonidos FUERTES que escuches en ella.
- 3- Escribe el nombre de los sonidos suaves que escuches en casa,
- 4- Responde: ¿Cuáles son las dos intensidades de sonido que hemos aprendido?  
¿Puedes realizar sonidos FUERTES y suaves con tu instrumento?
- 5- Fílmate realizando sonidos FUERTES y suaves con tu instrumento creado. Luego enviar a la seño de Música con Nombre y Apellido del alumno/a, grado y escuela

**ENVIAR LA GUÍA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE MÚSICA POR WHATSAPP AL: 2644677513**

- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

1. Con ayuda de un mayor construye un instrumento musical: un tambor. Para el mismo puedes utilizar diferentes materiales que tengas en casa. como tubos de cartón, cajas de cartón, botellas descartables de plástico, frascos, tarritos de conservas (de tomates, caballa, café, etc.), envases de telgopor, etc.
2. También vas a necesitar: tijera, lápiz negro, regla, plasticola, pegamento papeles de colores, témperas, piedritas, telas, lana, goma eva, etc. y demás elementos para decorar tu instrumento.

A continuación, se muestran las siguientes imágenes del instrumento que puedas o desees construir.



También un video de cómo lo puedes realizar.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Zr7qDi1bqY>

3. Una vez terminado tu instrumento: lo pruebas como se siente y lo dibujas como te quedó. Luego responde: ¿Te gustó esta actividad? ¿por qué? ¿Quién te ayudó a realizar el instrumento? ¿Qué te resultó más difícil de hacer? ¿qué te resultó más fácil de hacer? ¿Dónde viste o quién tiene este instrumento musical? ¿Para qué sirve este instrumento?

**ENVIAR LA GUÍA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE TECNOLOGÍA POR WHATSAPP AL: 2644813555**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

1. **Entrada en calor**

- Con ayuda de mamá, quien va hacer las palmas variando el ritmo.

- Correr en el lugar al ritmo de las palmas.

- Saltar en el lugar a ritmo de las palmas.

- (variar el ritmo de las palmas, mientras más rápido son las palmas, el movimiento es veloz. Si las palmas bajan su ritmo, el movimiento es más lento)

2. **Observar el siguiente video**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U>

**ENVIAR LOS VIDEOS DE LAS ACTIVIDADES AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA POR WHATSAPP AL: 2644655159**

Directora: Andrea Ontiveros

Vice: Fanny Martin