

ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA- CS. SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ED. FÍSICA- ARTES VISUALES, PLÁSTICA- AGROPECUARIA.

TÍTULO: "MI BANDERA AMADA"



GUÍA Nº 4

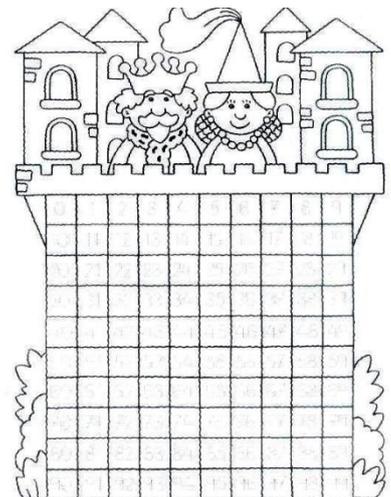
DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: Deberán, junto con la familia, escribir una estrofa y el coro de una canción para nuestra bandera nacional. Se deberá presentar cantándolo en un video.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1

JUEVES 24/06 MATEMÁTICA

1. REPASÁ LA CANCIÓN DE LOS NÚMEROS Y COMPLETÁ EL CASTILLO NUMÉRICO. (SE ENTREGA MÁS GRANDE)
<https://www.youtube.com/watch?v=YfZkmTC3MIM>
2. EN EL CUADRO NUMÉRICO PINTA DE ROJO DOS NÚMEROS ANTERIORES AL 146, DE VERDE LOS TRES NÚMEROS POSTERIORES AL 122, Y CON AZUL LOS DOS NÚMEROS ANTERIORES AL 194 Y LOS DOS POSTERIORES.
3. ELEGI 3 NÚMEROS Y ESCRIBI COMO SE LEEN.



LENGUA

1. REPASAMOS EL TRABA LENGUAS DE LA LETRA R Y DOBLE RR
2. ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBE PALABRAS CON R Y DOBLE RR

ERRE CON ERRE CARRITO
ERRE CON ERRE CARRIL
QUE RÁPIDO CORREN LOS CARROS
POR LOS RIELES DEL FERROCARRIL



RA BAN DE

TO RRI CA

TO RRI PE

DÍA 2

VIERNES 25/06/21

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

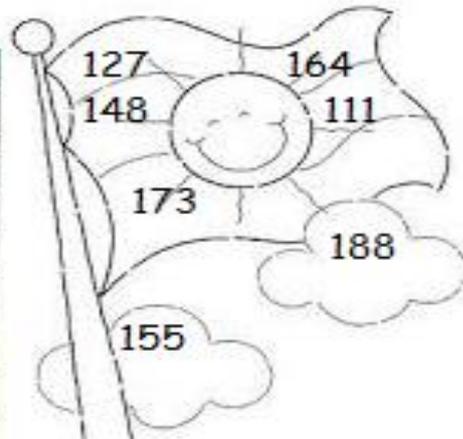
1. REPASÁ EN VOZ ALTA LA ORACIÓN A LA BANDERA Y COMPLETÁ SOLITO LAS LETRAS QUE FALTAN EN ESTA ESTROFA.

S__LV__ ARG__NTI__A BANDE__A __ZUL
 Y BL__NCA
 JIRÓN D__L CIE__O EN D__NDE
 IMPERA E__ SO__.

MATEMÁTICA

1. DEBES UBICAR LOS NÚMEROS DE NUESTRA BANDERA Y NUBES EN EL CUADRO NUMÉRICO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									



2. RODEA CON COLOR EL NÚMERO MAYOR DE CADA SERIE.

192 - 148 - 100 - 135 - 171

14 - 3 - 55 - 78 - 6

155 - 189 - 127 - 146 - 160

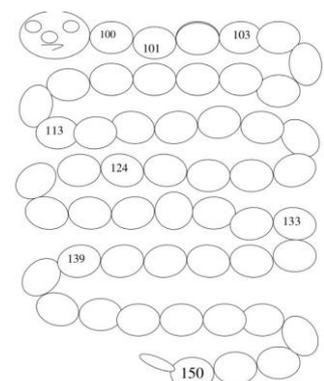
27 - 92 - 38 - 29 - 75

DÍA 3

LUNES 28/06/21

MATEMÁTICA

1. AYUDA AL CIENPIES A COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE SEA FELÍZ. (SE ENTREGA MÁS GRANDE)
2. PINTA DE ROJO LOS NÚMEROS QUE VAN DE 10 EN 10.
3. ELIGE 10 NÚMEROS DEL CIENPIES Y ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR.



LENGUA

1. LEE Y DIBUJA DOS CIENPIES

- UNA BANDERA
- EL PERRO
- LOS COHETES
- MIS OREJAS
- UN HUARPE

2. REPASAMOS LA DOBLE R. ARRASTRA LA LETRA QUE CORRESPONDE EN LA CAJITA.

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <input type="text" value="í"/>ío </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <input type="text" value="R"/> <input type="text" value="RR"/> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> zo<input type="text" value=""/>o </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <input type="text" value="R"/> <input type="text" value="RR"/> </div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> CA<input type="text" value=""/>ERA </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <input type="text" value="R"/> <input type="text" value="RR"/> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <input type="text" value=""/>EMOLINO </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <input type="text" value="R"/> <input type="text" value="RR"/> </div> </div>

3. ELIGE UNA PALABRA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON AYUDA DE UN ADULTO.

DÍA 4

MARTES 29 /06/21

MATEMÁTICA

1. DESCUBRI EL NÚMERO QUE ESTÁ ESCONDIDO EN CADA DIBUJO Y LUEGO ESCRIBILO DEBAJO.

100	101	102		104	105		107	108	109
110		112	113		115	116		118	119
120	121	122		124	125	126	127	128	

ARAÑA: _____ BOLA DE CRISTAL: _____ CALABAZA: _____ CALDERO: _____

ESCOBA: _____ SAPO: _____ SOMBRERO: _____

2. CUENTA DE 10 EN 10 DEL 100 AL 200.

110				
				200

3. RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS CON AYUDA DE LOS DEDITOS, PALITOS O POROTITOS.

SUMA O RESTA RECORTA Y PEGA					SUMA O RESTA RECORTA Y PEGA						
1	+	2	=		3	10	+	2	=		12
4	-	3	=		1	14	-	8	=		6
8	+	1	=		9	7	+	3	=		10
10	-	5	=		5	6	-	4	=		2
7	+	1	=		8	3	+	2	=		5

DÍA 5

MIÉRCOLES 30/06/21

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. DIBUJA LA BANDERA ARGENTINA EN EL MASTIL Y PÍNTALA CON SUS COLORES.

EL GRAN SÍMBOLO PATRIO

UN PAÑO GIGANTE
ACARICIA EL CIELO
Y JUEGA CON EL VIENTO
EN SU TENUE VUELO.
SE IZA SIEMPRE EN SILENCIO,
CON RESPETO Y EMOCIÓN,
¡ES LA BANDERA ARGENTINA,
SÍMBOLO DE ESTA NACIÓN!

Patricia Guadalupe Mazzucci

2. CON AYUDA DE UN ADULTO LEE EL POEMA Y PONELE MÚSICA PARA APRENDERLA MEJOR.

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

DESAFÍO: DEBERÁN, JUNTO CON LA FAMILIA, ESCRIBIR UNA ESTROFA Y EL CORO DE UNA CANCIÓN PARA NUESTRA BANDERA NACIONAL. SE DEBERÁ PRESENTAR EN UN VIDEO CANTÁNDOLO.



PARA ARMAR EL DESAFÍO DE ÉSTA SEMANA SIGUE LOS PASOS A CONTINUACIÓN:

1. ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN “SALUDO A LA BANDERA” DE FABIANA CANTILO. <https://www.youtube.com/watch?v=-rGbdY2ZVJg>



2. PENSÁ EN DOS O TRES ORACIONES QUE SE RELACIONEN A LA BANDERA Y AL RESPETO POR ELLA. ESCRIBELAS CON AYUDA DE UN ADULTO.
3. ANIMATE Y PONELE MÚSICA A LA CANCIÓN, GRABALA EN UN VIDEO Y MANDALA A LA SEÑO.



Docente: Carlos Morely

Área: Educación física

Título: "El otro y yo"

DESARROLLO: ACTIVIDAD 1

- 1- PARA LA ENTRADA EN CALOR PODEMOS MOVERNOS AL SON DE ALGÚN TEMA MUSICAL DE NUESTRA PREFERENCIA, MIENTRAS REALIZAMOS MOVIMIENTOS ARTICULARES, DE TOBILLOS, CADERA, HOMBROS, BRAZOS. CONTINUAMOS CON DESPLAZAMIENTOS COMO TROTE HACIA DELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS, GALOPE LATERAL, A LA ORDEN DE UN MAYOR SALTAMOS EN EL LUGAR CON UN PIE, LUEGO CON EL OTRO, DESPUÉS CON LOS DOS PIES JUNTOS
- 2- **TRABAJAMOS EN FAMILIA:** ELABORAR UN ARO CON UNA MANGUERA VIEJA O CAÑOS DE PVC EN DESUSO. UNA VEZ TERMINADO EL ARO, EL NIÑO REALIZARA DE MANERA INDIVIDUAL LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:
 - *LANZAR EL ARO EN DISTINTAS DIRECCIONES
 - *LANZAR CON MANO DERECHA E IZQUIERDA
 - *LANZAR HACIA ARRIBA Y ATRAPAR CON UNA O DOS MANOS (DERECHA O IZQUIERDA)
 - *LANZAR CON UNA MANO Y RECIBIR CON OTRA.

ESCUELA: CLTE. ELEAZAR VIDELA_ SEGUNDO GRADO A_ ÁREAS INTEGRADAS

A CONTINUACIÓN EL NIÑO JUNTO CON UN FAMILIAR PRACTICARAN ENFRENTADOS, LANZAR Y RECIBIR (CON DERECHA O IZQUIERDA CON DOS MANOS, CON DOS MANOS SOBRE LA CABEZA, CON MANO DE COSTADO, ETC).

- 3- VUELTA A LA CALMA: NOS TRANSFORMAMOS EN PERROS, QUE, A LA ORDEN DE UN MAYOR, LEVANTAMOS UNA PATA, LUEGO LA OTRA, MOVEMOS LA COLA, CADERA Y FINALIZAMOS ACOSTADOS PANZA ARRIBA HASTA DORMIRNOS.

Área: Educación Agropecuaria.

Grado: 2 "A" Y" B".

Turno: Mañana.

Docente: Carina Huerta.

RESOLUCIÓN DEL DESAFIO: TE INVITO A TRABAJAR EN UNA HOJA A PARTE DE TU CUADERNO. DIBUJO LA HUERTA CON ALGUNO DE LOS REQUISITOS. PUEDES UTILIZAR DISTINTOS MATERIALES COMO CAFÉ, TÉ, YERBA, PAPEL GLASÉ , FIBRAS ETC.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

TE INVITO A RECORDAR LA CANCIÓN LA HUERTA DE DON LOBATO.

CONTINUO TRABAJANDO CON LOS REQUISITOS QUE NO DEBEN FALTAR EN UNA HUERTA.

LEO VARIAS VECES CADA UNO DE ELLOS.

GUIA Nº6 DE PROFUNDIZACIÓN

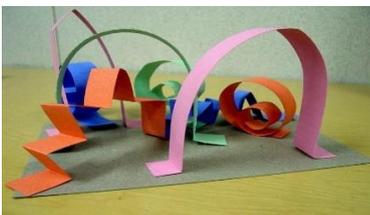
2º GRADO

ARTES VISUALES- PLASTICA.

ACTIVIDADES:

-RECORTA TIRAS DE CARTULINA Y DIVERSAS FIGURAS GEOMETRICAS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y COLORES.

-CONSTRUYE UNA ESCULTURA SOBRE UN SOPORTE.



DIRECTORA: NORMA GARCÍA