

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 073

Docentes: Prof. Juan Isidro Páez

Grado: 3 ciclo

Turno: Tarde

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Guía de retroalimentación N°1

Propósitos:

-Promover la formación de sujetos que puedan desenvolverse eficazmente en la compleja y cambiante sociedad actual.

-Se apropien de conocimientos actualizados y socialmente significativos

Capacidades:

Comunicación:

Aprender a aprender:

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. Propósito de los textos. Prácticas de lenguaje; sustantivos, adjetivos, aspecto semántico. Oración y párrafo. **/Matemática:** Lectura, escritura, descomposición de números naturales. Operaciones y situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división. **/Ciencias Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población. **/Ciencias Naturales:** Observación del paisaje urbano rural. **/Formación Ética y Ciudadana:** opiniones sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas en la actualidad

Título de la propuesta: trabajemos con más fuerza que nunca

Desarrollo de Actividades de retroalimentación

Área Lengua.

1. Lee con atención el siguiente texto:

Algunos problemas ambientales en América Latina.

Cada uno de los países de América Latina presenta varios problemas ambientales, que suelen tener impactos negativos en las actividades económicas de la población.

La contaminación del aire en Santiago de Chile, que es una de las ciudades más contaminadas de la región. Como se ubica en una depresión, entre montañas, se dificulta la circulación del aire, y los gases tóxicos permanecen sobre la ciudad. En Brasil y Paraguay sufren la deforestación permanente de la selva, que causa graves desequilibrios en el

ecosistema y en el clima. En Venezuela la contaminación de los ríos causada por la actividad petrolera produjo la contaminación de varios cursos de agua en el país.

Por otra parte, en México ha sido afectado por varios terremotos debido a que se encuentra en una zona propicia para que estos fenómenos ocurran. En Ecuador los aluviones se producen por las fuertes lluvias, que pueden provocar desprendimientos importantes en las laderas de las montañas, causando graves pérdidas materiales y humanas. Además, es uno de los países, junto con Colombia, que sufren los efectos de las erupciones volcánicas. América Central y el Caribe sufren durante el verano varios huracanes de diferentes densidades. Las consecuencias más graves son las inundaciones durante varias semanas.

- a. Señala con llaves { } y enumera los párrafos en el texto.
 - b. Completa: El texto leído es porque su propósito es.....
 - c. Explica de acuerdo a lo interpretado que significa: depresión- deforestación- aluviones.
2. Teniendo en cuenta el contenido del texto responde.
 - a. ¿Qué significa que en América latina existen problemas ambientales?
 - b. ¿Qué tipos de contaminación nombra el texto?
 - c. ¿Qué aspectos negativos causan los distintos problemas ambientales?

Área Ciencias Sociales.

1. Lee nuevamente el texto “Algunos Problemas Ambientales de América Latina” y realiza en un mapa de América (político) las siguientes actividades:
 - a. Pinta con distinto color América Anglosajona y América Latina.
 - b. Ubica en el mapa los países que nombra el texto.
2. El texto nombra varias problemáticas ambientales, algunos de ellos son causados por el hombre y otras son de origen natural. Realiza un cuadro con las características principales de cada uno.
3. Piensa y escribe frases que ayuden a cuidar el medio ambiente en el que vives.

Área Matemática.

Durante un censo poblacional a nivel continental se registraron los siguientes datos: Perú tiene una población de 32.162.184, Argentina 40.134.425 y Colombia 48.258.494, por otro lado, Paraguay tiene siete millones doscientos cincuenta y dos mil seiscientos setenta y dos habitantes.

1. Según los datos, escribe los números y cómo se leen.....

2. Descompone en forma polinómica, posicional, aditiva y multiplicativa el siguiente número: 48.258.494.....

Escribe el valor absoluto y relativo de los números resaltados:

32.162.184 / 40.134.425

3. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas: a. Celia compró un boleto para viajar a Colombia que le costó \$6.780, entregó un anticipo de \$2.300 y el resto lo pagará en 14 cuotas ¿Cuál será el valor de la cuota? b. Un camión proveniente de Perú reparte gaseosa en tres comercios, salió de la fábrica con 12.812 botellas. En el primer negocio dejó 5.600, en el segundo bajó 3.210 ¿Cuántas gaseosas bajó en el tercer comercio, quedó vacío?

Área Lengua.

1. En el texto leído “Algunos problemas ambientales de América Latina “aparecen estas palabras: América Latina, lluvia, ciudad, México, montaña, Brasil, Paraguay, fuertes, graves, selva. Clasifícalas en:

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivos calificativos

Área Ciencias Sociales:

1. Nombra los problemas ambientales que afectan a los países de Chile, Perú, Brasil y Ecuador.
2. Resolver el desafío planteado en la guía, utilizando todos los conocimientos repasados.

Área Lengua.

1. Lee atentamente el texto “Algunos Problemas Ambientales de América Latina”
 - a. Separa en párrafos con corchetes y numéralos.
 - b. Marca con una x la opción correcta:

El texto leído: Narra una historia_____ Brinda información_____

Se trata de: Un texto expositivo _____ Una leyenda_____

c. Une cada palabra con el significado correspondiente:

Depresión:	Inundación, avenida de agua.
Deforestación:	Hundimiento de algo extenso en un terreno.
Aluviones:	Extinción de las plantas forestales de un terreno.

2. Teniendo en cuenta el contenido del texto responde:

a. ¿Qué problemas ambientales presenta América Latina?

b. ¿Qué tipos de contaminación nombra el texto?

Área Ciencias Sociales.

1. Lee nuevamente el texto “Algunos Problemas Ambientales de América Latina” y realiza en un mapa de América (político) las siguientes actividades:

a. Pinta con distinto color América Anglosajona y América Latina.

b. Ubica en el mapa 4 países que nombra el texto.

2. Piensa y escribe frases que ayuden a cuidar el Medio ambiente.

Área Matemática.

Durante un censo poblacional a nivel continental se registraron los siguientes datos: Argentina tiene una población de 40.134.425, por otro lado, Paraguay tiene siete millones doscientos cincuenta y dos mil seiscientos setenta y dos habitantes.

1. Según los datos, escribe los números y cómo se leen.

2. Descompone en forma posicional el siguiente número: 40.134.425

3. Escribe el valor absoluto y relativo de los números resaltados: 7.252.672

4. Resuelve la siguiente situación problemática: Celia compró un boleto para viajar a Colombia que le costó \$6700, entregó un anticipo de \$2300 y el resto lo pagará en 8 cuotas ¿Cuál será el valor de la cuota?

Área Formación Ética y Ciudadana

Reflexiona a partir del texto dado en la lectura de lengua y escribe consejos para el cuidado del medio ambiente teniendo en cuenta esta frase reciclar - reducir - reutilizar

Área Lengua.

2. En el texto leído “Algunos problemas ambientales de América Latina”, aparecen estas palabras: lluvia, ciudad, México, montaña, Brasil, Paraguay, fuertes, graves, selva. Clasifícalas en:

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivos calificativos

Área Ciencias Sociales:

1. Nombra los problemas ambientales que afectan a los países de Chile, Perú, Brasil y Ecuador.
2. Resolver el desafío planteado en la guía, utilizando todos los conocimientos repasados.

Área Ciencias Naturales

1. Paisaje urbano y rural

Dibuja el paisaje

Observa las imágenes e indique en que se diferencia cada una

Paisaje urbano	Paisaje rural