

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°2

ESCUELA: AGUSTÍN VICTORIO GNECCO

CUE: 700059400

DOCENTE/S: ROSA SOLÍS, MARÍA ROSA ESCUDERO, MARÍA CRISTINA DOUGLAS.

GRADO: PRIMERO **TURNO:** TARDE **CICLO:**PRIMERO **NIVEL:**PRIMARIO

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**TRADICIONES ARGENTINAS**”

CONTENIDOS:

- LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.
- LA ESCRITURA ASIDUA DE PALABRAS Y ORACIONES CON UN PROPÓSITO.
- FORMAS DE VIDA, FORMAS DE TRASMISIÓN DE LA CULTURA, COSTUMBRE Y CREENCIAS.
- MI PATRIA, DÍA DE LA TRADICIÓN.
- PATRIMONIO CULTURAL LOCAL, REGIONAL Y/O NACIONAL



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: *LEE PALABRAS Y ORACIONES. *INTERPRETA LO QUE LEE. *ESCRIBE ORACIONES CORTAS.

*MANIFIESTA DISFRUTE Y APRECIO POR LA HISTORIA Y MEMORIA CULTURAL DE SU COMUNIDAD Y SOBRE SUS TRADICIONES.

*DESARROLLA INTERÉS POR LA MÚSICA A TRAVÉS DEL MANEJO DEL RITMO, EL LENGUAJE Y EL MOVIMIENTO

DESAFÍO: “**ELABORAR RECETAS TRADICIONALES**”.

ACTIVIDADES:

1) OBSERVAR EL VIDEO “TRADICIONES ARGENTINAS

[HTTPS://YOUTU.BE/MGNAA7QNDES](https://youtu.be/mgnAA7QnDES)

2) COMENTAR EN FORMA ORAL EL VIDEO.

3) NOMBRAR LAS COMIDAS TÍPICAS QUE SE MENCIONA EL VIDEO.

4) HACER UN LISTADO DE LAS COMIDAS TRADICIONALES EN EL CUADERNO.

ÁREA MÚSICA

5) LEER EN FAMILIA Y COMENTAR

“SE ENTIENDE POR TRADICIÓN AL LEGADO DEL CONJUNTO DE COSTUMBRES QUE SUELEN TRANSMITIRSE DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.

ESTAS COSTUMBRES PUEDEN SER JUEGOS, LEYENDAS, COMIDAS, CANCIONES, ETC.”

1) AVERIGUA: ¿ALGUIEN EN CASA SABE JUGAR ALGUNO DE ESTOS JUEGOS?

-ARROZ CON LECHE

-ANTÓN PIRULERO

-FAROLERA

-SOBRE EL PUENTE DE AVIGNÓN

7) REALIZAR UNA GRABACIÓN EN VIDEO O AUDIO DE ALGUNO DE ESTOS JUEGOS TRADICIONALES (CON CANTO Y MOVIMIENTOS) Y ENVÍASELO A LA SEÑO DE MÚSICA.

8) MIRAR EL VIDEO Y COMENTAR EN FAMILIA A QUE JUEGOS JUGABAN ANTES.

9) LE PREGUNTAMOS A UN ADULTO MAYOR QUE NOS CUENTE A QUE JUEGOS TRADICIONALES JUGABAN ELLOS EN SU INFANCIA.

10) MARCOS Y ANA JUEGAN A LAS CARTAS.

11) OBSERVAR LAS CARTAS QUE LE TOCARON A CADA CHICO Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES DE CADA CARTA.



MARCOS



ANA



12) RECORDAR EL VIDEO “TRADICIONES ARGENTINAS” Y COMENTAR.

A) ¿CUÁLES SON LAS DANZAS QUE NOMBRA EL VIDEO?

B) ¿ALGUIEN DE LA FAMILIA SABE BAILAR ALGUNA DE ESAS DANZAS?

13) EN EL CUADERNO ESCRIBIR EL NOMBRE DE DOS DANZAS O BAILES TRADICIONALES?

14) OBSERVAR EL ROMPECABEZAS, RECORTARLO PARTE POR PARTE, ARMARLO Y PEGARLO EN EL CUADERNO.



15) OBSERVAR LAS COSAS QUE FORMAN PARTE DE LAS TRADICIONES ARGENTINAS, EN EL CUADERNO ESCRIBIR SU NOMBRE.



16) CHARLAR EN FAMILIA SOBRE LOS DISTINTOS JUEGOS TRADICIONALES.

17) OBSERVAR LOS DISTINTOS JUEGOS.
















18) RECORTAR LAS IMÁGENES DE LOS DIFERENTES JUEGOS, PEGARLAS EN EL CUADERNO Y LUEGO ESCRIBIR AL LADO EL NOMBRE DE CADA UNA.



- 19) OBSERVAR LAS IMÁGENES.
- 20) BUSCAR LOS PARES, LEER LAS SÍLABAS.
- 21) ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE DESCUBRISTE.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

HOY EN DÍA, EXISTEN MUCHAS TRADICIONES QUE HEREDAMOS DEL GAUCHO.

| | | |
|---|--|--|
|  CA |  CA |  SOM |
|  BA |  BO |  MI |
|  M/ R |  PON |  BRE |
|  CHO |  SA |  TE |
|  LLO |  RO |  TA |

22) OBSERVAR Y PINTAR AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN LAS BUENAS COSTUMBRES, PROPIAS DE NUESTRO PAÍS.



MANOS A LA OBRA

28) CON AYUDA DE LA FAMILIA ELABORAR LA RECETA DE LAS TORTAS FRITAS.

29) REALIZAR EL LISTADO EN EL CUADERNO DE LOS INGREDIENTES QUE SE NECESITAN PARA SU ELABORACIÓN.

DIRECTOR: ARIEL NORIEGA

VICEDIRECTORA: ROSA ALESSI