

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°7

Docentes responsables: Prof. Adriana Miranda- Prof. Rosa Castro- Prof. Gabriela González
Prof. Olga Castro – Prof. Carolina Dilelio

Título de la propuesta: “**Somos partícipes en nuestra historia**”

Contenidos:

Área Lengua: Lectura y escritura de palabras sencillas – Recitado de versos

Área Ciencias Sociales: Sucesos históricos. Reflexión sobre la libertad.

Matemática: Sistema monetario actual – Cálculos sencillos

Educación Musical: Percusión corporal. Planos sonoros, motricidad. Voz cantada

Educación Tecnológica: Análisis y reproducción de tareas de base manual reconociendo la necesidad de disponer de medios que ayuden a las personas a realizarlas. El uso seguro y adecuado de ellas.

Educación Física: Pase y recepción/Pase de arriba recepción de dos manos

Educación Agropecuaria: Siembra

Desarrollo de actividades

Día 1: Lengua _ Música

- Observo atentamente la imagen y completo el crucigrama



Referencias:

- Lugar donde se reunió todo el pueblo ubicado enfrente del Cabildo
- Dependíamos de un país muy lejano, estábamos bajo su dominio
- Todo el pueblo argentino reclamaba...
- Como se llamaba al vendedor ambulante que ofrecía velitas y velones.
- Edificio histórico que se observa en el fondo de la imagen
- Completa la opción correcta: los caballeros ¿usaban gorro o galera?

a) P _ _ _ _

b) _ _ _ A _ _

c) _ _ _ _ _ T _ _

d) _ _ _ _ _ R _

e) _ _ _ _ I _ _ _ _

f) _ A _ _ _ _

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Día 2: Actividades de Educación musical:

Observa el video “Malambo del 25” (Se adjunta video por whatsapp).

-Menciona los instrumentos que se ven en el video y si estos comienzan a sonar juntos o no en la canción.

-Acompaña la misma con el esquema rítmico que se observa en el video. Primero lo practicas sin el video lentamente y luego al ritmo de la canción

Día 3: Matemática – Tecnología

Sistema Monetario de la época colonial



Sistema monetario actual



Hoy trabajaremos con el billete de \$10

Realizamos los siguientes cálculos en familia

Si una rica empanada , cuesta \$10, cuánto costaran 5?	
y 10 ?	
Y una docena ?	
Y dos docenas ?	

Día 4: Actividades de Tecnología

Uno de los platos más populares en San Juan, son las semitas caseras leemos su modo de preparación.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Semitas Caseras

Ingredientes

1 kilogramo de harina 000

30 gramos de levadura húmeda o un sobrecito de levadura seca

20 gramos de sal

400 cc de grasa de pella derretida

400 gramos de chicharrones.

Modo de preparación

-Agua tibia para absorber la preparación

-Colocar la harina cernida con la sal. Armamos un volcán y lo dejamos listo para el siguiente paso.

-Realizar el fermento con agua tibia, sumamos una cucharada de harina y una de azúcar. Ahora debemos dejar levar.

-Con la grasa de pella realizamos los chicharrones y la grasa que nos quede la sumaremos a las semitas mientras estén tibias.

-Volvemos al volcán. Incorporamos la levadura, la grasa y 100 cc de agua tibia. Empezamos a mezclar y amasar todos los ingredientes. Posiblemente necesitemos agregar más agua, la masa debe tener cuerpo, no ser dura, sino blanda y ligera, pero con cuerpo.

-Dejar levar la masa hasta que su tamaño se duplique. En ese momento debemos incorporar los chicharrones y retomar la tarea de amasar y mezclar.

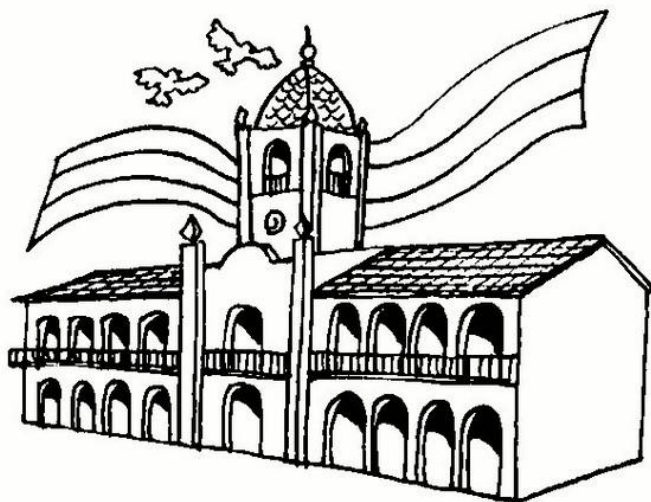
-Separamos bolitas de masa y armamos pequeños bollitos. El tamaño exacto no existe, lo definimos a gusto. Aplastamos el bollito y lo dejamos levar tapado.

-Las semitas están casi listas. Las colocamos en una fuente y las ponemos al horno a unos 200°unos 20 a 30 minutos.

Día 5:Ciencias Sociales – Educacion Fisica

“ LA LIBERTAD ,ES LA POSIBILIDAD QUE TENEMOS PARA DECIDIR POR NOSOTROS MISMOS ,NO DEJEMOS DE TOMAR DECISIONES AUNQUE SEAN PEQUEÑAS “

- Pinto el Cabildo



¡Jugamos en familia !

Papa caliente:

Materiales: globos pelots de cualquier tamaño.

Desarrollo: con los integrantes del grupo familiar colocarse en ronda. El juego consiste en que la pelota no se caiga. gana quién más pases haga.

Día 6: Lengua – Educación Agropecuaria

Realizar la lectura, del siguiente verso y luego recitarlo:

“ABRAMOS LAS VENTANAS
Y COMENCEMOS A RESPIRAR
YA ESTAN SOPLANDO VIENTOS
CON AROMA A LIBERTAD”

Actividades de Educación Agropecuaria

Los españoles introdujeron en América, herramientas como el arado, azadones, palas, tenazas y molinos, como también animales de tiro: el caballo, la vaca, cabra, mula, oveja, el cerdo y aves de corral como la gallina y el pato. Entre las plantas están los cereales: como el trigo, arroz, cebada y centeno. Las hortalizas, verdura y legumbres, como la zanahoria, rábano, lechuga, col, cebolla y ajo. Entre los árboles frutales está el higo, la vid (uva), el nogal, durazno, olivo, la manzana, la pera, el limón, la naranja, la caña de azúcar y plantas para producir textiles como el lino, algodón, el cáñamo. El maíz que es un producto local se volvió el primer producto comercial

- 1- ¿Qué herramientas de cultivo se usaban en Europa que los españoles trajeron a América?
- 2- Menciona tres animales que fueron traídos por los españoles.

ADRIANA MIRANDA- ROSA CASTRO- CAROLINA DILELIO – GABRIELA GONZALEZ- OLGA CASTRO

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

- 3- De las plantas que fueron introducidas en América, menciona tres ejemplos de cada una de la siguiente forma.
- cereales.
 - hortalizas, verduras y legumbres.
 - árboles frutales.
 - plantas para producir textiles.

Día 7: Matemática y Música

Realizo los siguientes cálculos:

- ¿Con cuántos billetes de \$10 formamos \$100?
- ¿Con cuántos billetes de \$10 compro un paquete de galletas \$ 50?
- El kilo de tomate cuesta 10, ¿y tres kilos?

Actividades Música:

-Realiza el siguiente esquema corporal. Practica el mismo y lentamente aumenta la velocidad.

1 golpe de pecho

3 golpes en las piernas intercaladamente.



-Observa el video). y



video “Candombe del 25” (Se adjunta acompaña la canción con el esquema

corporal que aprendiste.

-Aprende la letra del mismo por parte y canta la misma a capela y luego con el video.

Día 8: Ciencias Sociales – Educación Física

- Leemos en Familia

La palabra LIBERTAD, significa elección, pero también va de la mano con la palabra RESPONSABILIDAD

- Realizo un listado con actividades que realizo en mi hogar y demuestro ser responsable, por ejemplo

- Cuando me levanto me higienizo , y acomodo mi cama
-
-
-

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

¡Una vez realizadas las actividades del hogar, llego el momento de JUGAR!

Vóley sentado:

Materiales: sogá ,2 sillas, pelota o globo.

Dividir la cancha en dos con una sogá. todos los que juegan debe estar sentado. el juego consiste en hacer hasta 3 pases antes de que cruce la sogá que hace de red. el primer equipo que llegue a 10 gana-

Día 9 Lengua – Educación Agropecuaria

- Observo atentamente las imágenes y marco con una X las comidas de la época colonial



- Elijo una de las imágenes correctas, y escribo brevemente su receta

.....
.....
.....
.....
.....

Día 10: ¿De las herramientas que se usaban en aquella época, haz trabajado con alguna?

- 1) ¿De las plantas que trajeron los españoles, en la actualidad hay sembradas en Zonda? Nómbralas.
- 2) En aquella época se hacían pastelitos de dulce de membrillo y empanadas para vender. Con la ayuda de mamá elabora unos sabrosos pastelitos. ¿Qué ingredientes necesitas para realizarlos? Dibújalos

¡ESPERO QUE HAYAN DISFRUTADO DE LAS ACTIVIDADES!

Actividad final : Selecciono la carita que puse al realizar las actividades

