

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 2

Escuela: General Estanislao Soler **CUE:** 700059500

Docente/s: Rivas Oscar, Rodríguez Liliana, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Daniela Virgilio, Gustavo Granados y Gabriel Funes.

Grado: 6to: A y B. **Turno:** Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, CS. Naturales, CS. Sociales, Ed. Física, Plástica Tecnología, Agropecuaria y Música

Título de la propuesta: “Eres la suma de las personas que ayudan a brillar”

Contenidos:

Matemática: División, Divisores. Multiplicación.

Lengua: Lectura con propósitos diversos leer para aprender, para informarse y para averiguar datos.

Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos. Los Continentes y Océanos de nuestro planeta: Ubicación Geográfica .

Ciencias Naturales: El universo. La tierra

Educación Física: Exploración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionantes.

Música: Instrumentos convencionales y no convencionales-Cualidades del sonido-Ritmo- El oído.

Tecnología: Análisis de distintas operaciones y procesos para la obtención y uso de productos tecnológicos.

Artes Visuales: Imagen bidimensional. Color. Imagen tridimensional.

Agropecuaria: Procesos de producción primarios y secundarios: (riego, poda, fruticultura, insectos dañinos y beneficiosos).

Indicadores de evaluación para la nivelación	LA	L	EPPA
Reconoce los divisores de un número y logra elaborar acertijos y comparte en el grupo.			
Resuelve situaciones problemáticas con tablas de proporcionalidad directa, identificando las relaciones.			
Explica con claridad y precisión los subsistemas terrestres y sus fenómenos			
Reconoce y explica con claridad las causas y consecuencias de la contaminación y las acciones para prevenirla			
Localiza en el mapa planisferio los Continentes y Océanos de nuestro planeta			
Reconoce el propósito del texto y el párrafo como unidad de texto.			
Resuelve problemas de elaboración de productos, seleccionando los materiales			

Docentes: Oscar Rivas, Liliana Rodríguez, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

-Emplea en el texto: verbos, sinónimos, antónimos adjetivos calificativos, sustantivos.			
-Escribe el texto con coherencia, usando sangrías, incluyendo título y respetando puntuación.			
- Escribe adivinanzas con características relacionadas a las provincias argentinas.			
- Realiza una exposición oral con apoyo visual.			
Expone mostrando seguridad y relacionado los contenidos del tema.			
-Utiliza instrumentos y materiales sonoros para su instrumentación.			
-Explora y utiliza diversos modos de producir sonido			
-Reconoce las distintas partes del oído			
-Reconoce carrera y lanzamiento a distancia de un elemento. Carrera y salto con uno o dos pies.			
-Reconoce y diferencia distintos procesos para la obtención de productos tecnológicos.			
-Realiza composiciones de manera equilibrada.			
-Identifica y hace representaciones conjugando colores adyacentes, análogos y complementarios.			
-Reconoce materiales que sirven para moldear, y así construir representaciones en la tridimensional.			

Desafío: Este mes debemos realizar la sección de entretenimientos para la revista escolar les proponemos armar acertijos sobre los temas que estudiaremos en esta guía.

Actividades:

En esta guía de retroalimentación podrán mostrar lo que aprendieron en esta etapa Virtual! ¡¡Mucha suerte!!

¿Cómo hacer un acertijo?



1° Decidir lo que quieras que sea la respuesta.

2° Haz una lista de las respuestas únicas.

3° Elige dos elementos de la lista que sean respuestas únicas.

4° Recordar que la clave para escribir un acertijo satisfactorio es trabajar hacia atrás a partir de una respuesta,

5° Escribe una descripción aunque sea por lo menos tres descripciones

6° Incluye suficientes pistas.

7° Manos a la obra.

Docentes: Oscar Rivas, Liliana Rodríguez, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

1) Lean el siguiente texto para la elaboración de los acertijos.

El Planisferio: Continentes y Océanos

El Planisferio es el mapa que representa toda la superficie de la Tierra en un solo plano. Está formado por continentes y océanos.

Los Continentes son grandes masas de tierra rodeadas por los océanos. Son: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía. Forman el 29% de la superficie terrestre. Todos los continentes están poblados, menos la Antártida, por encontrarse en los alrededores del polo sur. Su superficie está cubierta de hielo y nieve en toda su extensión. Europa y Asia forman una sola masa continental denominada Eurasia. Están separados por los montes Urales, en Rusia, país que abarca los dos continentes.



Entre los continentes se encuentran los océanos, que son grandes masas de agua entre dos o más continentes. Forman el 71% de la superficie terrestre. Los principales océanos son: Atlántico, Pacífico, Índico, Antártico y Glaciar Ártico. El Pacífico, está situado entre

América, Asia, Oceanía y la Antártida. El océano Atlántico está ubicado al Este de las Américas y al Oeste de Europa y África, el océano Índico está al Sur de Asia y al Este de África. El Glaciar Ártico está ubicado en la región del Polo Norte y el océano Antártico en la región del polo Sur.

- a) Buscar el significado de las palabras desconocidas del texto.
- b) En un mapa planisferio colorea con diferentes colores los continentes, colócales el nombre. Ubica los océanos.
- b) Escribe con tus palabras de que se trata el texto.
- c) Releer cada párrafo e indicar de qué se habla en cada uno de ellos, colocar título, agregar sangrías, respetar puntuación, incluir adjetivos calificativos, sinónimos para evitar repitencia de palabras, sustantivos comunes y propios.
- d) Luego de realizar tu producción de texto elabora los acertijos para ser publicados en la



revista Soler Digital.

- Envía un video exponiendo tu acertijo para compartir.

Consejos: Una de las mejores maneras de tener una idea de cómo realizar un acertijo es leer muchos. La docente enviara un video explicando la producción de un acertijo. Observa el video de la guía 18 y 19 que te ayudaran a resolver las actividades.

1. Marquen con una x en el cuadro los divisores de cada número.

Divisor de	2	3	4	5	6	7	8	9
25								
42								

Docentes: Oscar Rivas, Liliana Rodríguez, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

66									
99									
640									
2020									

b. Explica con tus palabras como te diste cuenta que son divisores, escribe un texto, graba un audio o video explicando, y envíalo con las demás actividades a tu profesor.

. ¡Ahora tu turno! Escribe Acertijos sobre los divisores trabajados.

Comparte en el grupo de WhatsApp los acertijos para que lo adivinen tus compañeros.

1. a. Romina trabaja en la panadería y para vender las tortitas se ha hecho una tabla, así no tiene que hacer la cuenta en cada venta.

- **Completa para ver cuánto debe cobrar cuando le pidan la cantidad de tortitas indicadas en la tabla.**

Cantidad de tortitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Precio		16						64						

Explica con tus palabras como completaste la tabla, puedes escribirla, grabar un audio o video y enviarla a tu profesor junto con las demás explicaciones de las actividades anteriores

Repasa lo aprendido en la guía 11 y observa los videos que te ayudaran a resolver las actividades.

1- Une con la definición correcta.

PLANETAS EXTERIORES

ÓRBITA

SATÉLITE

PLANETAS INTERIORES

ASTEROIDE

COMETA

*Objeto que gira alrededor de un planeta.

*Sus superficies son rocosas y se encuentran más cerca del sol.

*Cuerpo rocoso, pequeño que gira alrededor del Sol.

*Cuerpo celeste, constituido por hielo y roca.

*Sus superficies son gaseosas o líquidas, se encuentran más lejos del sol.

*Trayectoria que, en el espacio, recorre un cuerpo

4.) Define qué es el movimiento de rotación y traslación, cuánto dura y cuáles son sus consecuencias.

5. Lee el siguiente titular. “En el mundo han aumentado considerablemente los niveles de contaminación”. a. Explica con tus palabras qué significa la frase.

b. Expresa tu opinión. ¿Crees que es una buena noticia? ¿Por qué? ¿Quiénes son responsables de cuidar el planeta?

Docentes: Oscar Rivas, Liliana Rodríguez, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

c. Escribe acciones que debemos realizar, en forma responsable, para cuidar nuestro planeta.

d. **Envía un breve resumen sobre los subsistemas de la tierra, los movimientos de rotación y traslación, y las actividades del punto 5. Puedes enviar un texto, audio o video pedir que tu profesor te llame.**

Confecciona un acertijo de cada tema visto y envíalo a la seño o al profe.

Áreas Especiales Integradas:

Desafío: Jugamos al PASAPALABRAS de áreas especiales ¡¡El que acierta gana las 25 palabras gana!!



El **juego** consiste en acertar las veinticinco palabras, cada una de las cuales se corresponde con una letra del **abecedario** para la que se ofrece una definición relativa aun concepto.



Tienes que completarlo escribiendo la palabra acertada al lado de cada definición.

A	Nombre del deporte donde se salta, se corre y se lanza	
B	Lo opuesto al Alto relieve.	
C	Lugar donde se juegan los deportes.	
D	(contiene D) Actividad que consiste en eliminar una parte del árbol, arbusto, o plantas ornamentales, para modificar, controlar el tamaño y formar la planta, regular la cantidad y calidad de los frutos.	
E	Nombre del juego tradicional que se debe jugar con ojos vendados.	
F	Cualidad del sonido: hace referencia a la intensidad.	
G	Instrumento de la familia de cuerda.	
H	Deporte que practicamos en la escuela realizando pases con la mano.	
I	Forma que regamos la huerta escolar	
J	Nombra dos servicios que sean públicos.	
K	¿Cómo se llama el dispositivo casero para obtener agua limpia?	
L	Acción que se realiza con una o dos manos en forma de pase o a distancia o altura.	
M	Fruto amarillo, con pelusa y duro que se cocina para hacer dulce y jalea.	

Docentes: Oscar Rivas, Liliana Rodríguez, Carolina Álvarez, Micaela Guzmán, Gabriel Funes, Gustavo Granados y Daniela Dvirgilio.

N	Figura musical que dura un tiempo.	
Ñ	Nombra 2 medios de transportes terrestres.	
O	Parte del cuerpo que se utiliza para escuchar.	
P	Proceso que realiza una abeja para llevar polen de una flor a otra flor.	
Q	(Contiene Q) lo opuesto a grande.	
R	Nombre de un color primario.	
S	Aguas que necesitan un tratamiento para eliminar contaminantes y devolverla a mares, ríos y que sea medianamente segura para el ambiente.	
T	Ejercicio de entrada en calor. Correr lento.	
U	(contiene U) Insecto dañino, que clava su pico y chupa la savia, deformando brotes y hojas, tira una melaza y las hormigas cuidan de ellos. Hay de diferentes colores.	
V	Cuando corres muy rápido lo haces con ...	
W	Instrumento musical que se utiliza en la cumbia.	
X	(Contiene X) el color es comunicativo, simbólico y....	
Y	(Contiene Y) paleta de colores...	
Z	Nombre de la abeja que cópula con la Abeja Reina. (No es la Abeja Obrera)	

¡Lo lograste! ¡Felicitaciones!

Esta es una actividad evaluativa por eso alguno de los profes de materias especiales coordinará con vos para que jueguen en línea con los compañeros y el juego que hayas construido. ¡Manos a la Obra! ¡Pronto nos divertiremos juntos y aprenderemos un montón!



Directora : Patricia Mercado