

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Carlos Guido Spano.

GRUPO 1

Docente: Mariela Fernández.

Residente: Daniela Merlo.

Grado: Tercero. **Sección:** Única. **Turno:** Mañana.

Ciclo: Primario.

Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática,

Título de la propuesta: “Nuestras Tradiciones”.



Contenidos:

Ciencias Sociales: Valoración de conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias “Día de la tradición los huarpes, tradiciones y costumbre.

Matemática: Regularidades de la serie oral y escritas hasta 7.999. relaciones de mayor, igual, menor, anterior y siguiente. Descomposición y composición. Resolución de problemas integrándoles cuatro operaciones. Situaciones de reparto tabla pitagórica. Geometría las figuras geométricas.

Formación Ética y Ciudadana: reconocimiento, la aplicación y el respeto por las costumbres y tradiciones de los huarpes.

Capacidades:

- **Resolución de problemas:** resolución de problemas empleando diferentes métodos,
- **Trabajo con otros:** escuchar activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias.

Desafío: Realiza un personaje con su vivienda del texto “Legado huarpe” con figuras geométricas, puedes hacerlos con materiales reciclados.

Indicadores:

- Resuelve situaciones problemáticas asociada a las cuatro operaciones.
- Identifica las figuras geométricas.
- Valora y respeta las costumbres y tradiciones.
- Identifica y analiza la serie escrita para leer, escribir y ordenar números.

Actividad Principal:

1 Piensa y responde.

¿Qué entienden por tradición?

2 Pinta los dibujos que representan las costumbres de nuestro país.



3 Completa el cuadro escribiendo el nombre que corresponda a cada tradición.

Truco- Tango- Asado- Sortija- Gato- Empanada-Pericón- Locro- Sopa

Es un baile	Es un juego	Es una comida.
-------------	-------------	----------------

4 Junto a tu familia escribe en tu cuaderno qué otras tradiciones argentinas conocen, y cuáles conservan en tu hogar.

5 Lee el siguiente texto.

Legado huarpe.

Los huarpes eran de tez oscura, delgados y altos, tenían sus propias costumbres y tradiciones algunas de ellas eran:

Alabar al dios de la cordillera, con el propósito de solicitarles vida y salud. También creían en el sol, la luna, el lucero. Las expresiones artísticas estaban limitadas a danzar al compás de golpes sobre instrumentos de persecución. En la sociedad huarpe



eran importantes las ceremonias, mágico- religiosas o fúnebres. Los huarpes compraban a sus mujeres para casarse. El precio se veía entre el suegro y yerno. El novio podía pagar con

su trabajo. Las tierras eran propiedades del cacique, ellos podían vender, donar e incluso alquilar las tierras. La herencia se realizaba por vía masculina de padres a hijos. Se desarrollaban en el arte, alfarería o tallados en piedras, realizaban cestería. Eran tejedores de fibras vegetales (totora).

Para alimentarse cazaban con arcos y flechas guanacos, liebres, quirquinchos, también pescaban en el río. Algunos de sus cultivos eran papa y maíz.

6 Responde según lo leído.

¿Cuáles eran las costumbres y tradiciones que tenían los huarpes?

¿Qué otras costumbres conocen? Escríbelas en tu cuaderno.

7 Investiga junto a tus papis y escribe en tu cuaderno.

¿Cuál es la comida típica de tu comunidad? ¿Y cuál es la vestimenta?

¿Qué fiesta típica se celebra en el lugar en dónde vives?

8 Observa la imagen y cuenta cuántas figuras geométricas tiene de cada una.



Responde: ¿Cuántas figuras tiene en total?

9 Escribe pistas para estas figuras geométricas. Y elige cuál de ellas te servirá para armar a tu personaje y a la vivienda.



10 Ayudemos a este gauchito a pintar los casilleros, debes pintar todos los números que tengan un 7 en la unidad de mil.



5.837	6.250	7.620
3.450	200	350
7.690	4.900	1.200
120	1.250	3.902
500	3.999	7.800

11 Después de pintar ¿Qué figura se formó?

-Ordena los números pintados de mayor a menor.

-Escribe en letras los números que pintaste.



Hola chicos soy Calín ¿Me ayudan a descomponer los siguientes números? Se debe descomponer en: unidades de mil, cines, dieces y unos

Números	Descomposición
1.231	
2.322	
3.125	

12 Colocar el antecesor y sucesor a los siguientes números.

_____ 1.999 _____

_____ 3.452 _____

_____ 2.500 _____

_____ 4:999 _____



Hola yo soy Tahiel, ¿Me ayudas con la descomposición de los siguientes números?

Unidades de mil, cienes, dieces, unos.

Números	Descomposición
1.321	1.000+300+20+1
2.112	
3.231	
6.811	

Trabaja con la tabla pitagórica

13 Marca en la tabla con distintos colores los resultados de las siguientes situaciones problemáticas.

- ✚ El cacique tiene 6 triángulos y los debe repartir para sus dos casas. ¿Cuántos triángulos tiene que poner en cada una?
- ✚ Juan construyó 12 flechas para repartirle a sus tres amigos. ¿Cuántas flechas le toca a cada uno?

14 Realiza las siguientes situaciones problemáticas.

- ✚ En una vincha hay 8 plumas. ¿Cuántas plumas hay en 2 vinchas?
- ✚ En una bandeja hay 22 sopapillas. ¿Cuántas sopaipillas hay en 4 bandejas?



Hola chico nos ayudan a resolver las siguientes situaciones problemáticas

- ✚ La paisana Luz preparó 251 pastelitos y Paz trajo 324 ¿Cuántos pastelitos tienen en total?
- ✚ En una caja hay 220 mates y en otra caja 325. ¿Cuántos mates hay en total?
- ✚ Paz compró un mate que le salió \$ 150 y pagó con \$200. ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- ✚ Luz compró un dulce de leche que le salió \$90 y pago con \$100. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

A los resultados colócales Mayor (>) Menor (<) o igual (=)

Respeto

15 Piensa, responde y reflexiona.

¿Qué significa para ti la palabra respeto?

¿Cuándo utilizas tú la palabra respeto?

¿Por qué es importante respetar nuestras tradiciones y costumbres?

16 Escribe en una hoja una frase dedicada para los grupos originarios los huarpes, puedes decorarla a tu gusto.

17 Busca imágenes donde muestren el respeto sobre las culturas y tradiciones de los grupos originarios.

Responde en tu cuaderno:

- ★ ¿Qué has hecho o aprendido?
- ★ ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- ★ ¿Qué dificultades tuviste?
- ★ ¿Para qué te ha servido?
- ★ ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido?



¡A hora sí! Estas listo para armar tus personajes. Deberás hacerlo con las figuras geométricas, puedes usar materiales reciclados y decorarlo a tu gusto.

Una vez terminado deberás mandarme un video donde me presentarás tu trabajo realizado, contándome con qué materiales lo realizaste, qué utilizaste, y finalizarás diciendo la frase dedicada para los huarpes.

Directora: Liliana Aracena.