

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Escuela: S.A.R.M

Grado: 1º

Docente: Nancy Laura Manchini.

Ciclo/ nivel: Primario Especial

Turno: Tarde

Áreas Integradas

Propuesta pedagógica: “Viva la patria”

Contenidos: Matemática: Número natural, Situaciones Problemáticas- Lengua: El abecedario, Escritura de palabras simples.- Ciencias Sociales: Efemérides: Día de la Revolución de Mayo. Tecnología: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas. Psicomotricidad: Orientación espacial, Equilibrio -Artes visuales: El color, Colores Primarios. -Teatro: El cuerpo y el movimiento.-Educación física: Sus posibilidades de movimientos, experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas.

Actividades

Día 1: Lengua

¡Hola Abecedario!

Mamá o algún familiar me muestra y lee cada una de las letras del abecedario y posteriormente las repetimos juntos:

**A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-LL-M-N-Ñ-O-P-Q-R-S-T-U-V-
W-Y-Z.**

Área: Tecnología

Buscar, recortar y pegar imágenes de época colonial y época actual. Describir y comparar.

Día 2: Lengua

Necesitamos: cartón, cartulina u hojas de color o blanca, marcador negro, cinta transparente y plástica.

Mamá o algún familiar, recorta el cartón en forma de cuadrado y me escribe cada una de las letras del abecedario (tres veces), sobre las hojas de color, luego las recorta y pega sobre la base del cartón, por último las forra con cinta transparente. Así:

A

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Recuerda: de cada letra debemos tener tres de cada una.

Finalizado el trabajo, guardarlas en una bolsita de tela.

Área: Psicomotricidad

! LIMBO!

Papá y mamá sostendrán un palo de escoba, una cuerda, una venda elástica o algún otro elemento que tengamos en casa que se pueda utilizar, de manera horizontal y nosotros deberemos pasar por debajo, de la forma en que queramos, sin tocarla y sin apoyar las manos en el suelo, manteniendo el equilibrio para no caernos.

Día 3: Matemática

¡Nuestra máquina de contar!

Necesitamos: 2 tubos de papel higiénico, una cajita de zapatos, marcadores de colores o temperas, tijera, hoja blanca y tapitas de gaseosas.

Pintar los tubos de papel higiénico y la caja. Dejar secar. Luego realizar un corte rectangular a la caja, pegar los tubos en la parte superior de la misma, y realizar los agujeros correspondientes debajo de los tubos. Así nos debe quedar



Área: Teatro

Escucho en familia la canción de “Los pregones para el 25 de Mayo” .Repetimos y bailamos en familia.

Día 4: Ciencias Sociales

Necesitamos el abecedario móvil realizado anteriormente.

Miramos cada uno de los siguientes vendedores:

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.



Preguntar: ¿Qué venden cada uno de ellos?

Mencionamos cada uno de sus oficios de la época colonial, relacionar si se quiere con los vendedores actuales.

En el cuaderno, dibujamos a cada vendedor y decoramos como deseemos.

Con las letras móviles formamos los nombres de cada uno de los oficios de los personajes de la época colonial. Finalmente, escribimos debajo de cada dibujo su oficio: VELERO, PASTELERA, etc.

Área: Artes Visuales

En una hoja de dibujo realizo líneas verticales horizontales utilizando un crayón o marcador negro.

Luego pinto con crayón o lápiz de color utilizando solo tres colores rojo, amarillo y azul las formas cerradas que dibuje

En esta actividad vemos reflejado los colores primarios.

Día 5: Matemática

¡Piensa y resuelve con ayuda de mamá!

Necesitamos: Nuestra máquina de contar creada anteriormente.

1-Juan compró **4** pastelitos y **3** sopaipillas ¿Cuántos tiene en total entre pastelitos y sopaipillas?

2-Marta compró **2** velas y **3** escarapelas ¿Cuántos elementos tiene en total?

Área: Educación Física

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Utilizar dos botellitas con agua y realizar: vuelo laterales y frontales (subir brazos de costado y de frente) 10 veces con cada brazo 2 series. Con las botellas en mano realizar sentadillas 3 series de 10 repeticiones.

Día 6: Lengua

Necesitamos: Nuestro abecedario móvil

Con ayuda de mamá o algún familiar, formamos 5 palabras con la letra **B**.

Luego escribelas en tu cuaderno. Elige una de ellas y dibuja. Por ejemplo:
BOTELLA

Área: Tecnología

Escribir 4 nombres de la vestimenta, objetos y artefactos de la época colonial (usar letras móviles y luego copiar en el cuaderno)

Día 7: Ciencias Sociales Efemérides: Día de la Revolución de Mayo

Observamos la siguiente imagen del cabildo.



Lo dibujamos en una hoja blanca lo decoramos con los elementos que tengamos en casa. Luego lo pegamos en el cuaderno.

Finalmente con nuestras letras móviles, formamos la frase: **¡VIVA LA PATRIA!**

La escribimos debajo del dibujo:

Área: Psicomotricidad

En el piso formamos un círculo con una cuerda, soga y ubicamos al niño dentro de él, y a partir de ahí le vamos a dar algunas órdenes para que realice, por ejemplo: 1) Dar un paso hacia adelante y volver a su sitio, 2) Dar un paso hacia la izquierda, etc.

Día 8: Matemática- Lengua

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

¡A cocinar unas ricas sopaipillas!

Necesitamos: -Harina, grasa, sal fina, agua tibia cantidad necesaria y aceite.

Manos a la obra: Colocar en un bol la sal con la harina y mezclar. Luego agregar la grasa y el agua de a poco, amasamos hasta que esté todo bien integrado. Una vez lograda la masa, dejar reposar unos 15 minutos aproximadamente.

Luego separamos en bollitos y los vamos estirando. Por último le hacemos un corte en el centro y freímos en aceite caliente.

Dejar escurrir en papel absorbente y espolvoreamos con azúcar o sal! Lo que más les guste.

En el cuaderno: Escribir el nombre de la receta y dibujar cada uno de los ingredientes utilizados.

Área: Teatro

Escucho en familia la canción de “Los pregones para el 25 de Mayo”

Con el vestuario y accesorio que podamos conseguir en casa, me disfrazo de un personaje de la canción y sigo bailando.

Día 9: Matemática

¡Contamos un poquito!

Necesitamos 11 tubos de papel higiénico, palitos de alguna rama que encontremos, cartón y hoja blanca.

Escribir en la hoja blanca los números del 0 al 10. Luego recortar los números en forma de cuadrado y pegarlos sobre una de las caras del tubo del papel higiénico.

Luego pegar los tubos sobre la base del cartón, en dos filas de a 5 cada una.

Posteriormente cortar la ramita en pequeñas partes, y colocar tantos palitos como la cantidad indicada. Así como el ejemplo.

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.



Área: Artes Visuales

En una hoja de dibujo realizo la letra inicial de cada uno.

Dentro de la letra realizo líneas verticales y horizontales con color negro.

Luego recorto papel glasé utilizando rojo amarillo y azul y los coloco en un recipiente.

Con la ayuda de mamá comienzo a pegar los papelitos dentro de cada cuadradito que realice en mi letra inicial.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana

¿Y si jugamos un ratito en familia?

Necesitamos una caja de cartón, lanas o piola, unos vasitos descartables y una pequeña pelotita. A cada vaso colocarles números del 0 al 10, el que deseen. Realizar un pequeño agujero en la base del vaso para pasarle la lana, como así también a la caja realizarle unos agujeros para colgar los vasos, como el ejemplo:



Posteriormente, lanzar la pelota y tratar de pegarle a uno de los vasos. Un adulto deberá anotar el puntaje que cada jugador vaya logrando, ganan todos por participar!!!

Área: Educación Física

Colocar las botellas en el suelo, correr y tratar de saltarlas, luego colocar dos más y realizar zigzag y abro y cierro piernas. 5 veces cada ejercicio. Abdominales y espinales 10 cada una.

Directora: Analía Aracena