

GUIA N°7



JINZ N° 7

700099500

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA

Docentes responsables: Adriana Altamira - Natàlia Rebolledo Analia Fernández- -Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa-Alejandra Villalón- Juana Flores - Belén Irazoque- Roberto Rodriguez

TÍTULO: ¿A DONDE VIVEN LOS ANIMALES?

CAPACIDAD GENERAL: PENSAMIENTO CRÍTICO.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: DAR RAZONES SENCILLAS Y PLANTEAR INTERROGANTES FRENTE A DIVERSAS SITUACIONES.

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL: CONTENIDO: LOS ANIMALES Y SU HÁBITAT.

DIA 1: ACTIVIDAD 1:

En familia nos reunimos a compartir el siguiente video “CONOCIENDO EL HABITAT DE LOS ANIMALES”. ¿Todos los animales que tienen plumas vuelan? ¿Se desplazan por todos lados? ¿Los animales acuáticos solamente nadan? ¿Todos los animales tienen cuatro patas? ¿Son todos parecidos? ¿Porque? Observa con atención el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM> ¿Qué animales aparecen? ¿Cuáles de ellos los encuentras cerca de tu casa? Dibuja los animales que más te gustaron.

ACTIVIDAD 2: ÁMBITO EDUCACION FÍSICA CONTENIDO: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo no manipulativo.

ENTRADA EN CALOR: Caminamos por el patio de la casa, a la orden de mamá nos quedamos congelados como estatua (lo hacemos varias veces). Ahora lo hacemos trotando y a la orden de mamá nos quedamos congelados, contamos hasta 3 (lo hacemos varias veces).

1. Trotamos por el patio y a la orden de mamá nos transformamos en estatuas.

*Luego hacer lo mismo, pero me transformó en estatua con una pierna arriba.

2. Caminamos por el patio sobre un camino armado con almohadones sin que los pies toquen el suelo. Hacer esto varias veces.



JUEGO: sostengo un almohadón en la cabeza. Tratamos de sentarnos en el piso y de parame sin que se me caiga el almohadón. El que lo logra se gana un aplauso.

VUELTA A LA CALMA: Me transformo en soldadito de plomo, y luego en soldadito de pluma (hacer esto varias veces).

DIA 2: ACTIVIDAD 1: MÚSICA CONTENIDO: La voz, el canto, fuente sonora e instrumental.

TITULO: ¡Adivina qué es!

¡Hola pequeñines! ¡Espero estén muy bien!

¡Hoy jugaremos a adivinar sonidos!

Pediremos a mamá que nos hable y nos enseñe los distintos sonidos de los animales. Y que nos lea y ayude a cantar la siguiente canción, "Bob el tren fue a la granja". (La seño enviara vía WhatsApp audio y letra de la canción).

Haremos nuestro propio trencito con sillas o en filita alrededor de nuestra mesa y nos divertiremos jugando y cantando el sonido de los animalitos.

ACTIVIDAD 2: TITULO: ADIVINA ADIVINADOR

En familia jugamos a adivinar según lo dice las tarjetas.



Estoy segura que lo lograste, ahora te animas con ayuda de un adulto a inventar nuevas adivinanzas, sobre una hoja para la carpeta.

DIA 3: ACTIVIDAD 1 ÁMBITO ARTES VISUALES PLÁSTICAS

CONTENIDO: Bidimensional **TÍTULO:** Pequeños animales

ACTIVIDAD N°1: Te propongo que junto a tu familia investigues sobre cuatro animales de diferente hábitat. Aéreo, acuático, terrestre y acuático- terrestre

Algún familiar traza una línea horizontal y otra vertical sobre una hoja blanca para dividirla en cuatro partes. En cada uno de los cuadros dibuja cada uno de los animales. Pinta con material que tengas en casa

Docente: Juana Flores



ACTIVIDAD 2: Movemos el cuerpo y realizamos onomatopeyas

Compartimos el video, bailamos y hacemos los sonidos de los animales junto a Bartolito.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA&t=53s> Bartolito- La Granja de Zenón

Sobre una hoja dibujar un animal que te gustó del video y realizar una técnica para destacar su pelaje.

DIA 4: ACTIVIDAD 1:

En familia compartimos información, Para tener en cuenta: Viven todos los animales en el mismo lugar? Descubrílo en el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=dNEml_heHhk CLASIFICACIÓN

Dividir la hoja de la carpeta en tres, buscar animales en diarios y revistas. Recortar, pegar animales correspondientes a su hábitat (aéreo, terrestre o acuático)

ACTIVIDAD 2: En familia compartimos el siguiente cuento “CARNAVAL DE ANIMALES”

¿Los animales se comunican? ¿Cómo? ¿Podrán tener eventos de festejos como nosotros? ¿Podrán ser amigos? <https://www.youtube.com/watch?v=2k2IZceeytQ> cuento carnaval de animales. ¿Qué les pareció? ¿Porque se disfrazaron los animales? ¿Y de qué? ¿Vos te

disfranzas? ¿ Cuando? ¿Porque se asustaron cuando llegó la cebra? Te animas a confeccionar una máscara de algún animalito del cuento.



DIA 5: ACTIVIDAD 1:

Inventamos animales nuevos: Buscamos imágenes de animales en diarios y revistas, dividir a la mitad cada imagen de animales, recortadas. Les propongo que armen un nuevo animal combinando esas partes. Luego deberán colocarle un nombre alusivo (ej.: mitad de ballena y mitad de gato = “ballato”). Pegarlas sobre una hoja

ACTIVIDAD 2: A partir la figura de un animalito buscamos información para inventar unas historias, de: ¿Cómo nacen, de que se alimentan? ¿Cuál es su hábitat? Realizar la actividad sobre una hoja para la carpeta. (Ejemplo: imagen de un pollito)



DIA 6: MÚSICA **CONTENIDO:** La voz, el canto, fuente sonora e instrumental.

El día de hoy seguiremos descubriendo sonidos.

Nos sentaremos en el suelo, cerraremos los ojitos y abriremos bien los oídos. ¡¡Bien, bien grandes!!

Prestaremos mucha atención a los sonidos que podemos escuchar a nuestro alrededor, el sonido de los distintos animales, las distintas voces de nuestros hermanitos, de nuestros papás.

Mamá o papá realizaran distintos sonidos a nuestro alrededor, unos más fuertes, otros más suaves. (Pueden ser aplausos fuertes, palmadas suaves, abrir o cerrar la puerta, un golpe en la mesa, la venta, un vidrio, frotar un cartón, el sonido del viento, lo que sea que tengamos a nuestro alcance).

Comentamos a nuestra familia sobre los sonidos que descubrimos.

ACTIVIDAD 2 En familia compartimos la siguiente información cargada de curiosidades

<https://www.youtube.com/watch?v=wVcazjZON4o> CURIOSIDADES

Viste el color de la lengua de los animalitos... sus tamaños...sus formas....Mírate en un espejo y observa si tu lengua es igual a alguna de ellas o es diferente.

DIA 7: ÁMBITO ARTES VISUALES-PLÁSTICA **CONTENIDO:** Bidimension

ACTIVIDAD 1: TÍTULO: ENTRE PLUMAS, ESCAMAS Y PELOS!

Recuerdas la actividad anterior en la que has dibujado animales de diferente hábitat.

Realiza un dibujo resaltando.

Las escamas del pez.

El pelo del gato, el león, el perro, el caballo.

Las plumas del loro, la gallina, el gallo el pato.

Utiliza el material que más te guste.



ACTIVIDAD 2: Investigamos sobre animales en vía de extinción .Dibujar un animalito de cada hábitat (terrestre, acuático y aéreo) sobre una hoja para carpeta y lo decoramos con los materiales y la técnica que más nos guste.

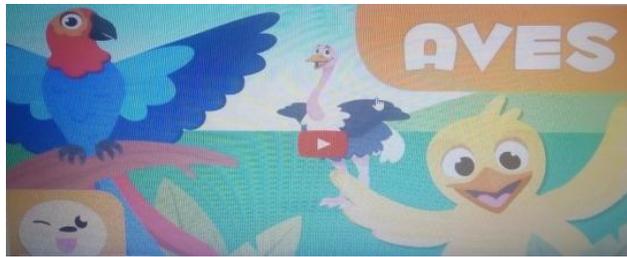
DIA 8: ACTIVIDAD 1: MI LINDA MAQUETA

Recordando cómo se elaboraba la masa de sal (1 vaso de harina, ½ vaso de sal, agua cantidad necesaria) Modelamos animalitos de masa de sal, luego confeccionamos una maqueta donde incluimos a los animalitos. Teniendo presente su hábitat (terrestre, acuático, aéreo)

ACTIVIDAD 2: Reunidos en familia compartimos el siguiente video teniendo presente recordar qué animales son los aéreos (los que vuelan) https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd_fLio

Las aves para niños.

Exploramos el patio de casa y recolectamos plumas de aves (pájaros, gallinas, etc) luego las Pegamos sobre una hoja para nuestra carpeta.



DIA 9: ACTIVIDAD 1: Preparamos pochoclos en familia y disfrutamos del siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A Animales Acuático

Sobre una hoja para carpeta dibujar los animales observados en el vídeo .Realizamos la técnica de la transparencia: (Luego de dibujar pegamos una bolsa transparente sobre el dibujo representando el agua)



ACTIVIDAD 2: Construimos con ayuda de la familia un terrario según indica el video

<https://www.youtube.com/watch?v=RnilKgJrbwM> como hacer un terrario.

Dibujamos los elementos que utilizamos para la construcción del mismo



Directora: Carina Rojas