Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)
Ciclo: 2°_Guia N°12_Areas Integradas

UE:7000001/00

Escuela: Nocturna María Elsa Rufino León (Sede)

Ciclo: Segundo Nivel: Primario Adulto

Docente: Ana María Saavedra

Turno Vespertino

Área: Matemática, Lengua, Ética, ciencias Naturales

1 Matemática

Por 10, por 100 y por 1000

Botones, lentejuelas y alfileres

Rosita compró 6 bolsas de botones, 3 bolsas de lentejuelas y 5 cajas de alfileres como las dibujadas.

¿Cuántos botones, lentejuelas y alfileres compró en total Rosita? Busca las tarjetas que dan la respuesta.

(6 x 10) + (3 x 100) + (5 x 1 000)	(6 + 3) x 10	3 x 100	5 x 1 000
600 + (3 x 100) + 5 000	60 + 300 + 5 000	(6 x 100) + (3 x 100) + (5 x 100)	

Observa el pictograma y calcula cuántas ovejas esquilaron en el campo de Don Rodrigo durante los tres días.

Observá el **pictograma** y calculá cuántas ovejas esquilaron en el campo de don Rodrigo durante los tres días.

Cada → 100 ovejas esquiladas.

Lunes

Martes

Miércoles

Si cada dibujo representa 100 ovejas, entonces 2 dibujos: 2 x 100 ovejas = 200 ovejas.

2 Completá como en el ejemplo:
si 25 x 10 = 250 → 250 : 10 = 25

a) Si 378 x 100 = → : 100 =

b) Si 95 x 1 000 = → : 1 000 =

3 Calculá mentalmente.

a) 3 400 : 100

b) 20 : 10

c) 8 700 : 10

d) 5 000 : 1 000

e) 6 000 : 100

¿Cómo hago para multiplicar por 10, por 100 y por 1 000?

Agrego ceros, así:

- 34 x 1 = 34 → un cero.
- 156 x 1 = 15 6 → dos ceros.
- 83 x 1 = 83 → tres ceros.

¿Y para dividir?

Suprimo los ceros, así:

- 3 : 1 = 3 →
- 45 0 : 1 = 450 →
- 25 : 1 = 25 →

¡¡A trabajar!!

Conversen ¿Que sucede cuando dividen un numero en 10? ¿Y por 100? ¿Y por 1000?

Resolver mentalmente y completa.

30 : 10 = 5000 : 10 =

300 : 10 = 5000 : 100 =

3000 : 10 = 5000 : 1000 =

Mezclas y mas mezclas

Los chicos hacen una fiesta en el club y armaron 10 mesas para los invitados. En cada mesa pusieron la misma cantidad de madalenas preparadas por ellos. En total 80. Resuelve dibujando o escribiendo como acomodaron.

Respuesta

Conversen: ¿Qué calculo se puede hacer para averiguar la cantidad de madalena que va en cada mesa?

Los chicos también hicieron caramelos usando azúcar, agua, gelatina y colorantes vegetales. Prepararon en total 500 y armaron 100 bolsitas con igual cantidad cada una. ¿Cuántos caramelos pusieron en cada bolsita?

Repuestas:

¡¡Seguimos Practicando !!

Calculen la cantidad, total de hojas en cada caso y completen.

Calculen la cantidad total de hojas en cada caso y completen.
Un paquete de papel glasé tiene 10 hojas.

a. En 4 paquetes hay ____ hojas.
b. En 9 paquetes hay ____ hojas.
c. En 13 paquetes hay ____ hojas.
d. En 17 paquetes hay ____ hojas.
e. En 26 paquetes hay ____ hojas.
f. En 30 paquetes hay ____ hojas.

Resuelve estos cálculos y verifiquen sus resultados con la calculadora

a. 14 x 10 =
b. 18 x 10 =
c. 28 x 10 =
d. 30 x 10 =
e. 5 x 100 =
f. 12 x 100 =
g. 17 x 100 =
h. 25 x 100 =

Rodeen con color los números que pueden ser los resultados de multiplicaciones por 10.

270 205 450
3.030 88 1.990
5.005 303 8.000

Completen estos cálculos.

a. 8 x ____ = 800
b. 23 x ____ = 230
c. 5 x ____ = 5.000
d. 50 x ____ = 500
e. 45 x ____ = 45.000
f. 90 x ____ = 9.000

2 – Ciencias Naturales

¿Cómo se alimentan los animales?

Los animales pueden clasificarse en tres grupos, según el tipo de alimentación

A los animales que se alimentan solo de plantas se los llama herbívoros. Distintas partes de las plantas pueden servirles de alimentos. Algunos comen las hojas y los frutos, y otros, las semillas.

El tigre es un animal carnívoro

A los animales que solo se alimentan de carne se los llaman carnívoros. Son los que comen carne de otros animales, como los tiburones y las serpientes.

Son omnívoros los animales que se alimentan tanto de plantas como de carne, como el oso pardo.

El oso panda es una animal herbívoro

Los seres humanos tenemos una dieta muy variada: comemos alimentos de origen animal como vegetal. Por eso nosotros también somos omnívoros

El ratón es un animal omnívoro

Busque fotos de animales en revistas, péguenla en el cuaderno, clasificándolos en herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Lee los tipos de alimentación y dibuja los animales a los que se refieren los epígrafes. Podes consultar enciclopedias de animales o en internet.

Herbívoros: se alimentan de plantas.

La jirafa se alimenta de las hojas y ramas de los árboles.

Los canarios comen principalmente semillas de hierbas.

Las mariposas y los colibríes absorben el néctar de las flores.

Carnívoros: se alimentan de animales vivos o muertos.

El león africano persigue y caza animales, como cebras y gacelas.

Los tiburones se alimentan de peces y otros animales acuáticos.

Los animales carroñeros, como el cóndor andino, se alimentan de animales muertos.

Omnívoros: se alimentan de plantas y de animales.

Los osos pardos se alimentan de plantas, miel y de otros animales, como los peces.

Los zorros comen insectos y otros animales, huevos, fruta, y pueden ser carroñeros.

Las gaviotas comen animales marinos, vegetales y huevos, entre otros alimentos.

3 – lengua y Ética. Producción

1 Lee la pagina del diario de la Seño…

San Juan, 14 de Septiembre de 2020

Querido diario:

Sin lugar a dudas vivir una pandemia global es una experiencia inédita no solo para los adultos, sino también para los chicos. ¿Cómo podemos ayudarlos a pasar en limpio sus emociones en un contexto tan particular?

¡TENGO UNA IDEA! Les voy a proponer a mis alumnos realizar un diario personal. Porque aunque creo no verán la hora que termine lo del coronavirus para olvidarlo. Sería una lástima que lo olvidaran porque están viviendo experiencias y sentimientos raros en un mundo pequeño, que es su casa. Quizás dentro de muchos años lo van a poder leer con sus hijos y será un gran recuerdo……

Luego te cuento como me va……..

2) ¿TE ANIMÁS? Pero sabes….. ¿Qué es un diario personal?

Es el registro que una persona realiza, consiste en escribir día a día las experiencias vividas, así como las reflexiones, emociones y sentimientos.

3) Las partes de un diario son: FECHA- DESARROLLO DEL RELATO - CONCLUSIÓN.

4) Consejos para hacer un diario: Coloca la fecha en la parte superior de la hoja, escribe en primera persona (Por ej. Hoy jugué a las cartas.). Expresa lo que sientes, usa oraciones interrogativas (¡!) y exclamativas (¿?). Por ej. |Estoy feliz! ¿Por qué me pasó esto a mí? ¡Dibuja, pega y usa tu imaginación! Pero sobre todo diviértete.

5) ¿Dónde escribir un diario?

Puedes escribirlo en un diario que te hubiera regalado, un cuaderno que no ocupes, incluso en él de Lengua. Decóralo a tu gusto. También puedes usar un equipo electrónico como una computadora, tablet o el celular con la aplicación notas.

6) La manera más fácil de empezar un diario es responder algunas preguntas para guiarte:

¿Qué cosa importante vas a escribir?¿Qué te preocupa?¿Qué sentimientos tienes hoy?¿Por qué estas agradecido? Etc…Envía a tu seño una foto de la página que más te gusto realizar

¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡TU PUEDES, PRUEBA Y CUENTAME COMO TE FUE !!!!!

4 – Etica y Lengua

Busco en libros o internet. El cuento “Caperucita Roja”

La historia de la “Caperucita Roja” se mantiene vigente puesto que nos enseña acerca de un tema fundamental para la vida, la seguridad. La realidad es que nadie está exento de los peligros de la sociedad y es necesario aprender a conducirse con cuidado.

1) Encierra cuál es para vos la enseñanza que deja la historia de la Caperucita Roja.

- No confiar en extraños.
- No trabajar y esforzarse.
- No revelar datos personales.
- No desobedecer a nuestros padres.
- No ayudar a los demás.

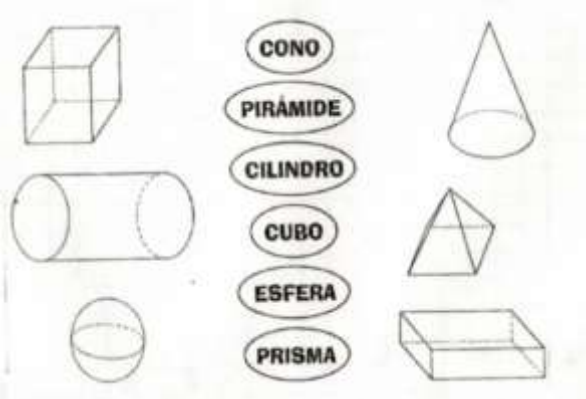
Explica con tus palabra la opción que elegiste.

¡¡ATENCIÓN!! ! En la actualidad el peligro de revelar datos personales en las redes sociales, esta muy presente en especial en época de pandemia.

<u>5 Matemática – Geometría</u>

Reconozco cuerpos:

1-Une con una flecha según Corresponda



Licenciada María del Carmen Bustos