

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Aristóbulo García.

CUE: 7000348\_00

Docentes: Emitter, Deborah – Pelayes, Vanesa

Grado: 3° “A y B”. Ciclo: Primer Nivel: Primario Turno: Tarde.

Áreas: Lengua – Matemática - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales - Formación Ética.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cada vez aprendo más en compañía de mi familia”.

Grupo N°1

FECHA: DESDE EL DÍA 9 DE NOVIEMBRE HASTA EL DÍA 11 DE NOVIEMBRE.

Contenidos:

**Lengua:** La comprensión de textos instruccionales. **Matemática:** Problemas de suma y resta..

**Ciencias Naturales:** Relaciones alimentarias diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros

**Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración de las conmemoraciones relacionadas con la institución escolar.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Comprende debidamente la función y las partes del texto instructivo. Interpreta y resuelve situaciones problemáticas de suma y resta desplegando diversas estrategias. Emplea el uso de estrategias para la clasificación de los animales según su tipo de alimentación. Establece relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos sobre el concepto de tradición. Busca información adecuada sobre las diferentes costumbres que se practican dentro de nuestro país. Manifiesta interés sobre las tradiciones a través de la producción de una receta típica.

Desafío: Producir una receta tradicional.

**Actividades:**

1\_ Leer con atención la siguiente receta de tortas fritas que preparó la cocinera.



2\_ Observa nuevamente con atención el texto y responde: ¿Sobre qué trata el texto? ¿Qué tipo de texto es? ¿Te parece que tiene todas sus partes? ¿Podrías contar cómo te diste cuenta?

A\_ Escribe en forma ordenada el texto "Tortas Fritas"

3\_ Mirar la vidriera y luego resolver.



**REMERAS**

Talles: 4 al 8 \$1.200

10 al 14 \$1500

**PANTALÓN**

Talles 4 al 8 \$800

10 al 14 \$950

A\_ Sofía irá a festejar el día de la tradición con su familia, y se compró una remera y un pantalón, todos en talle 10. ¿Cuánto gastó?

---

¿Cómo lograste resolverlo?

---

B\_ Sofía pagó con este dinero.



¿Cuánto le dieron de vuelto? \_\_\_\_\_

¿Podrías contarme cómo lo solucionaste? \_\_\_\_\_

4\_ Resolver los siguientes problemas.

- ✚ Josefina Cocinó 700 pasteles para el día de la tradición, y toda su familia ese día colaboró con 550 pasteles más. ¿Cuántos pasteles hubieron en total? ¿Cómo pudiste resolverlo?
- ✚ Ese mismo día Josefina tenía 1.400 panqueques y le dio a su hermana María 350 y a su hermano José otros 350 más para él. ¿Cuántos panqueques le quedaron a ella? ¿Puedes contar cómo lo resolviste?

5\_ A partir de lo que respondiste sobre la receta anteriormente:

- ❖ ¿Cómo se llama cada parte en la que se divide la receta?
- ❖ ¿Cuántos pasos se necesitan para realizar las tortas fritas? ¿Puedes cambiar el orden de los pasos? ¿Por qué?

6\_ A continuación observar en los siguientes links ejemplos de algunas recetas tradicionales. (los videos serán compartidos por la docente descargdos en el grupo de whatsapp)

<https://www.youtube.com/watch?v=0Eaa2av420w>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCh02ClhaVs>

7\_ Leer la siguiente infografía.



- Los animales \_\_\_\_\_  
Como el conejo y la vaca, solo comen plantas
- Los animales \_\_\_\_\_  
Como el león y el águila, solo comen carne.
- Los animales \_\_\_\_\_  
Como el oso y el cerdo, comen de todo.

**Un dato interesante:** Los animales como la vaca, el caballo y el cerdo entre otros, son animales que pertenecen al campo y viven en nuestro país siendo parte de nuestra tradición argentina.

A\_ ¿Te acuerdas a qué tipo de alimentación pertenece cada uno? ¿Cómo llegaste a recordarlo? ¿A qué grupo crees que pertenece el ser humano? ¿Cómo lograste darte cuenta?

8\_ Buscar imágenes de distintos animales y clasificarlos escribiendo con tu propia letra su tipo de alimentación en un afiche. (Este será presentado a la docente por whatsapp)

9\_ Observamos las imágenes.



\_ Conversamos con la familia: ¿Qué les parece a ustedes, el mate hace mucho tiempo que se toma o sólo es una costumbre de ahora?, ¿Y las empanadas y el dulce de leche desde cuándo se comen?

## QUE ES LA TRADICION ?

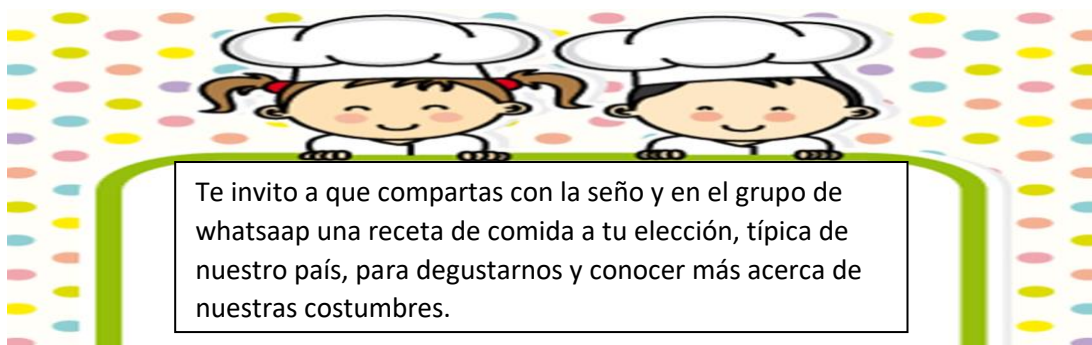
Se considera tradición a un conjunto de costumbres, valores y creencias compartidas por una sociedad. Es la tradición, transmitida de generación a generación lo que crea la identidad de una comunidad.

Por eso en Argentina, el día de la tradición es el reconocimiento de nuestra identidad como país, a través de uno de los personajes más representativos del ser nacional, José Hernández. Así él lo reflejo en El gaucho Martín Fierro.



10\_ Investigar y escribir en el cuaderno las costumbres propias argentinas en cuanto a comidas o actividades que se llevan a cabo hace mucho tiempo y compartirlas en el grupo.

11\_



**Directora:** Mabel Muñoz **Vicedirectora:** María Belén Giménez