

**Escuela:** Nocturna "Provincia de Córdoba"

**Docente:** María Elena Pelletier

**Ciclo:** Segundo.

**Turno:** Vespertino

**Áreas:** Lengua- Matemática- Tecnología.

**Título:** ¡Lo estamos haciendo bien! ¡Quedate en casa!

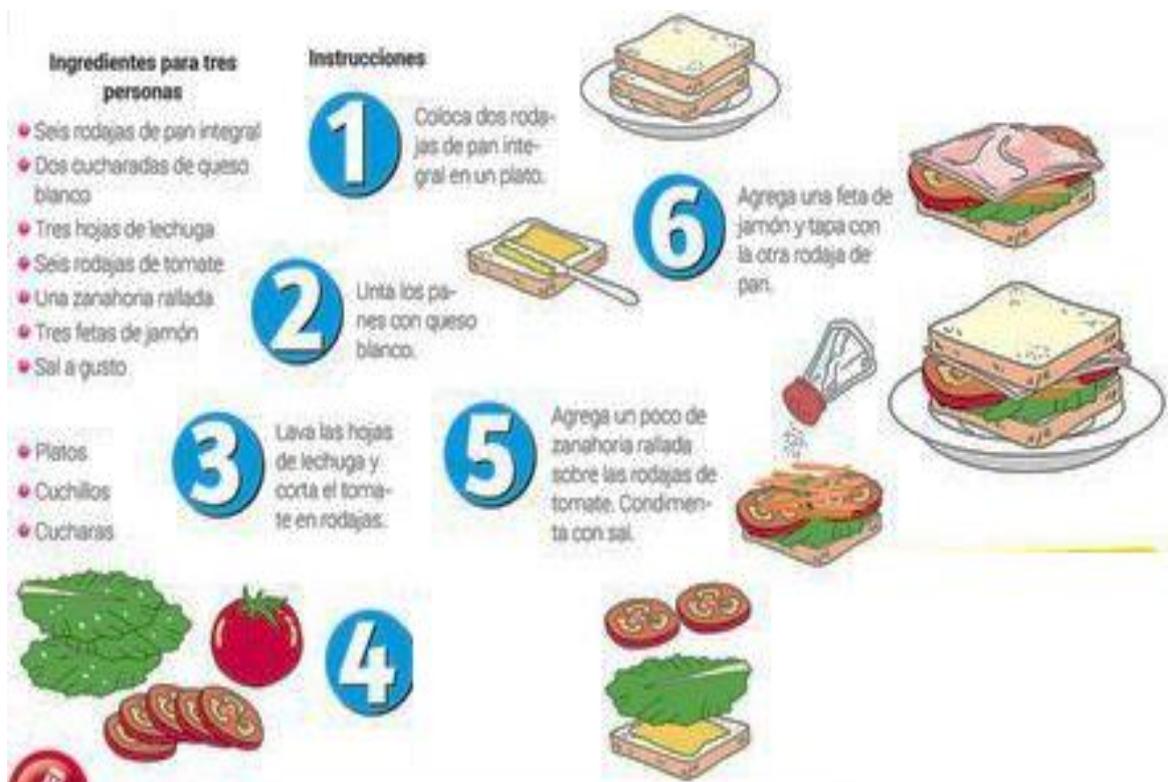
**Contenidos:**

- **Lengua:**
  - Texto Instructivo: Característica, estructura y propósito.
- Tiempos Verbales. Reconocer acciones escritas en Presente –Pasado - Futuro.
- Producción escrita.
- **Matemática.**
  - Formulación de cálculos básicos mentales y escritos. El Doble.
- **Tecnología.**
  - Dispositivos simples y complejos: herramientas y utensilios simples usados en la vida cotidiana

## Lengua.

.1. Lee el siguiente texto. Luego inventa un título.

“ \_\_\_\_\_ ”



¡Recuerda!

Las instrucciones nos indican qué debemos hacer para realizar cualquier tarea: preparar una comida, jugar un juego o el uso de un nuevo aparato, entre otras cosas. Los textos que tienen instrucciones se llaman **Instructivos**.

2) Observa el texto anterior y responde.

¿Qué pasa si no están indicados todos los ingredientes necesarios?

¿Qué sucede si las instrucciones o pasos no están enumeradas?

3) Observa la imagen del paso N° 4 y escribe la instrucción para realizarla.

Para escribir las instrucciones utilizamos **Verbos**.

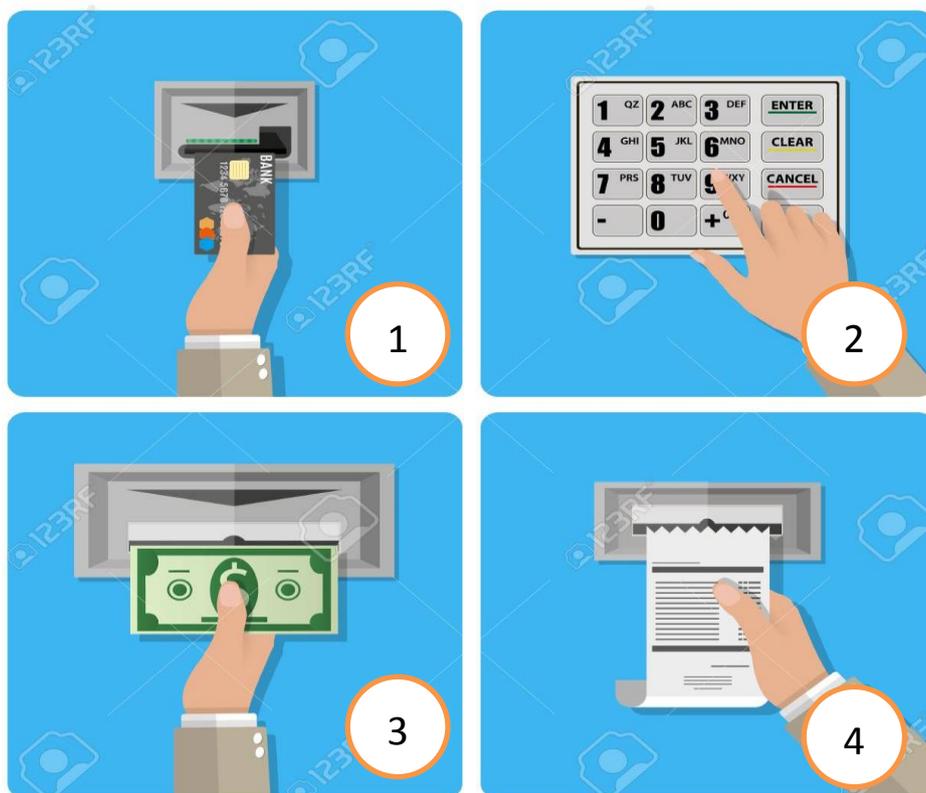
Los Verbos son palabras que indican las acciones que alguien realiza.

Pueden estar escritos en distintos **TIEMPOS**: **PRESENTE- PASADO O FUTURO**.

4) Completa el cuadro según corresponda.

TIEMPO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
<b>VERBOS</b>	<b>AYER</b>	<b>HOY</b>	<b>MAÑANA</b>
COLOCAR	Yo coloqué	Yo coloco	Yo colocaré
UNTAR			
LAVAR			
AGREGAR			
TAPAR			

5) Observa las imágenes y escribe en el cuaderno las instrucciones para extraer dinero de un cajero automático.



## Matemática.

En la receta anterior están indicados los ingredientes para preparar 3 sándwiches nutritivos. ¿Cuántas rodajas de pan necesitas para preparar el doble de la receta?

- ¿Qué cuenta u operación hiciste mentalmente para saber cuántas rodajas de pan necesitas?

Escríbela acá.

1) Completa el doble de cada número.

**DOBLE**

El doble de 1  
Es 2

2							
1	1	2	2	3	3	4	4

Porque  $1+1=2$

5	5	6	6	7	7	8	8
9	9	10	10	11	11	12	12

¡Ahora! Con números mayores.

2) Calcula la cantidad de ingrediente para realizar el doble de porciones.

<b>Para 6 personas</b> Harina: 240 g Azúcar: 150 g Huevos: 2 Leche: 180 cm <sup>3</sup>	<b>Para _____ personas</b> Harina: _____ Azúcar: _____ Huevos: _____ Leche: _____
---	---

3) Busca en revistas una receta favorita y escríbela en tu cuaderno para preparar el doble de porciones.

4) Cálculos mentales.

$1500 + 1500 =$

$270 + 270 =$

$1350 + 1350 =$

$800 + 800 =$

## Tecnología.

### Dispositivos simples y complejos de uso diario.

1) Observa la imagen y responde.



¿Qué es?

¿De qué material está fabricado?

¿Para qué sirve?

¿En la actualidad utilizas éste dispositivo para realizar esa tarea? ¿Qué dispositivo o máquina utilizas?

¿Cuál es la ventaja de su utilización?

Los dispositivos simples surgieron para resolver los **problemas** que planteaban las **actividades cotidianas** en tiempos muy remotos. En verdad primero se fueron diseñando ciertos utensilios, que después se fueron perfeccionando y es así como surgieron las primeras máquinas tecnológicas. Sin duda, produjeron importantes cambios en la historia del hombre y en su relación con el trabajo.

Directora: Prof. Patricia Chaparro.