

CUE: 7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Segundo

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología.

## GUIA PEDAGOGICA N°8

- Continuamos en Cuarentena. ¡A quedarnos en casa!

### ¡Consejos para no olvidar!



### Área: Lengua

#### Textos expositivos. Partes

- ESCRIBIR TODAS LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO
- 1) Leer el siguiente texto expositivo. En la mayoría de los textos expositivos, podemos encontrar los siguientes elementos (partes)

**Título:** Indica el tema que va a desarrollar

¿De qué están hechas las cosas?

**Subtítulo:** adelanta o describe el tema principal

### Diferentes materiales para construir.

Todos los objetos que nos rodean están contruidos con materiales. Ellos se presentan en la naturaleza de muchas maneras. Cada material tiene propiedades que le son únicas. Dichas propiedades permiten que un material sea elegido para la fabricación de unos objetos, pero no de otros.

Los materiales se pueden clasificar en:

**Materiales naturales:** son lo que se encuentran en la naturaleza, como los metales, la madera entre otros.

**Materiales artificiales:** son aquellos que fabrican las personas con materiales naturales. Algunos ejemplos son: el plástico, el vidrio, entre otros



El vidrio: resulta al calentar  
A elevadas temperatura de arena



**Imagen:** puede ser una foto para ilustrar el tema central.

## Área: Matemática.

### La multiplicación y sus propiedades.

- 1) Repasar lo aprendido en la guía anterior

Una suma se puede abreviar como una multiplicación, si todos los sumandos son iguales. Ejemplo:

$$9 + 9 + 9 + 9 = 4 \times 9 = 36$$

- 2) Resolver aplicando la multiplicación

Mario y Ricardo se han dedicado por muchos años a la venta de materiales obtenidos de la basura como el cartón, el vidrio, el cobre, etc.

- Completar el siguiente cuadro

<u>Mario</u>	
Cantidad de Cartón	Precio por kilo \$6
6	
18	
9	

<u>Ricardo</u>	
Cantidad de vidrio	Precio por kilo \$9
15	
6	
12	

3) Resolver

- Mario vendió 9 kilos de cartón a \$6 el kilo
- Ricardo vendió 6 kilos de lata de aluminio a \$9 el kilo
- ¿Cuánto gana cada uno? ¿Qué pasa con el dinero ganado de cada chico?

- Para tener en cuenta:

$$\begin{array}{rcl} \text{Mario} & & \text{Ricardo} \\ 9 \times 6 & = & 6 \times 9 \\ 54 & = & 54 \end{array}$$

$$4 \times 9 = 36$$

FACTORES                      PRODUCTO

La multiplicación es conmutativa porque, si se cambia el orden de los factores, el producto no varía. Por ejemplo:  $3 \times 2 = 2 \times 3$

4) Resolver aplicando la propiedad conmutativa

- Mario encuentra 6 cajas con 14 cajas cada una ¿Cuántas cajas encontró en total?
- Y Ricardo junto 8 bolsas de 26 bolsas pequeñas cada bolsa ¿Cuántas bolsas vende en total?

## Área: Ciencias Sociales

### Espacio geográfico. Recurso

- Ubicación geográfica de nuestra provincia.
- San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra República Argentina.

Escuela Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-2ºciclo-Guia N°8-Areas Integradas



1) Mirando los mapas completar

PAIS: \_\_\_\_\_  
 LIMITES: \_\_\_\_\_  
 NORTE: \_\_\_\_\_  
 SUR: \_\_\_\_\_  
 OESTE: \_\_\_\_\_  
 ESTE: \_\_\_\_\_

PROVINCIA: \_\_\_\_\_  
 LIMITES: \_\_\_\_\_  
 NORTE: \_\_\_\_\_  
 SUR: \_\_\_\_\_  
 OESTE: \_\_\_\_\_  
 ESTE: \_\_\_\_\_

- **No olvidar:**

**Limites Naturales:**

Se establecen o se marcan por accidentes geográficos como ríos montañas o valles

**Limites**

**Artificiales:**

Son líneas imaginarias que se trazan entre dos puntos y que son el resultado de la creación del hombre

2) Continuamos conociendo sobre nuestra provincia.

**Nuestros paisajes y sus recursos naturales**

En la naturaleza hay muchos elementos que a lo largo de la historia los seres humanos han valorado y aprovechado para diferentes usos. Esos elementos son los recursos naturales.

Y de acuerdo al tiempo que demoran en regenerarse debido a su constante uso se clasifican en tres tipos. En nuestra provincia, tenemos una gran variedad de recursos naturales y que hemos aprendido a utilizar. Veamos cuales son:

- **Recursos Naturales Renovables:** son aquellos que si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentar con el tiempo. Ejemplo: bosques, el agua, plantas, animales y el suelo
- **Recursos Naturales no Renovables:** son elementos de la naturaleza que tardan años en regenerarse. En el caso del petróleo y de los minerales se han utilizado en forma tan intensiva que sus reservas ya son escasas. Ejemplo: el carbón, el petróleo, los minerales y el gas natural.
- **Recursos Naturales Inagotables:** son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. El viento y la luz que brinda el sol son inagotables.

3) Completar el esquema con un ejemplo que conozcas.

➡ 2 animales: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Recursos Renovables ➡ 3 plantas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

➡ 2 maderas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Recursos no ➡ Petróleo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Renovables ➡ El Oro: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4) Averiguar sobre:

Los recursos inagotables: \* EL SOL (energía solar)

\*EL VIENTO (energía eólica)

\* Escribir e ilustrar dicha información.

## Área: Ciencias Naturales

### Materiales. Orígenes

- 1) Volver a leer el texto del área lengua
- 2) Escribir que materiales se utilizan para la fabricación de:
  - **Una bicicleta:** \_\_\_\_\_
  - **Una campera:** \_\_\_\_\_
- 3) Conocemos más sobre el origen de los materiales

A nuestro alrededor existe una gran variedad de **objetos** realizados con diferentes tipos de **materiales**; a estos **materiales** podemos organizarlos en dos grandes grupos: naturales y artificiales.

**Los materiales naturales** pueden encontrarlos en la naturaleza y son utilizados tanto para fabricar objetos como para obtener otros materiales; se los llama también **materias primas**.

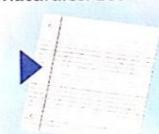


**Los materiales naturales**  
Pueden tener diferentes procedencias:

- Vegetal:** se obtienen de las plantas, como el algodón o la madera. 
- Animal:** provienen de diferentes animales, como la seda, la lana o el cuero. 
- Mineral:** sus fuentes son las rocas y los minerales como el petróleo, el carbón, el granito o el mármol. 

#### **Los materiales artificiales**

Son aquellos que ha obtenido el ser humano a partir de materiales naturales. Los principales son los siguientes:

**El papel:** está fabricado con celulosa, que se extrae de la madera de los árboles. 

**Los plásticos:** se obtienen, principalmente, del petróleo. 

**El vidrio:** resulta al calentar a elevadas temperaturas la arena, que se funde y lo forma. 

**Los tejidos artificiales:** se fabrican con materiales como el nailon, el poliéster o la licra, que a su vez son materiales artificiales preparados a partir del petróleo. 

- 4) Escribir el nombre de 5 objetos que se fabriquen a partir del cuero, la lana, la seda, la madera, el algodón y el metal.
- 5) Marcar con una X el material que no corresponda al grupo

Origen animal	Origen vegetal	Origen mineral
Cuero	Lana	Yeso
Lana	Corcho	Madera
Madera	Seda	Aluminio

- 6) Responder:
  - a) ¿Puede fabricarse un plato con un solo tipo de material? ¿Por qué?
  - b) Si tuvieras que fabricar una silla, ¿Qué tipo de material utilizarías? Explica

## Área: Tecnología

### Propiedades de los materiales.

- 1) Leer la siguiente información:

#### Descubriendo propiedades

Las características que cada material posee son las que los diferencian entre sí, a estas características se las llama propiedades



- 2) Justificar si se están utilizando los materiales correctos en cada situación. Caso contrario, indicar cuales serían los más indicados
- María quiere llevar helado que tiene en su heladera al colegio, para ello, lo coloca en una cajita de madera.
  - Julieta necesita un material de gran tenacidad para realizar un adorno, por eso elige el vidrio.
  - Para realizar adornos indígenas, Macarena afirma que el mejor material es la arcilla, porque posee mucha plasticidad.

3) Completar el siguiente cuadro:

Propiedades de materiales	Ejemplos
Fragilidad	Vaso, _ _ _ _ , - _ _ _ _ -
Plasticidad	_ _ _ _ _ , _ _ _ _ _ , _ _ _ _ _ .

***¡PRONTO NOS VEREMOS!***

***¡A QUEDARSE EN CASA!***



*Directora: Lic. María del Carmen Bustos*