

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento”

Docentes:

- Prof. Calvo, Guadalupe
- Prof. González, Carina
- Prof. Haro, Ana Laura

Profesores de especialidades

- Prof. Botas, Vanina (Educación Física)
- Prof. Ramet, Carina (Artes Visuales: Plástica)
- Prof. Saavedra, Flavia (Música)

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Propuesta: “El nombre propio”

Áreas: Integradas

Contenidos:

- Reconocimiento de su nombre y el aprecio por uno mismo.
- Utilización auditiva de sonidos del ambiente de pertenencia y de otros ambientes como entorno natural, social, etc.
- Textura visual—Formas.
- El cuerpo en el espacio.

Capacidad general:

- Comunicación.

Capacidad específica:

- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Desarrollo de las actividades:

Día 1:

Dimensión: Música (Prof. Saavedra, Flavia)

Escuchar atentamente la canción “Clap Clap Song”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwk&feature=youtu.be>


- ◆ Escucha la música propuesta parado y en movimiento por el lugar libremente. Busca una hoja de papel de dibujo, hojas de diario o papel de regalo para producir sonido, mientras se mueve, manteniéndose atento a la melodía.

♦ Al escuchar y seguir la música con movimientos libres, sacuda el papel y golpéelo con la otra mano, al ritmo de la música pronunciando su nombre todas las veces que quiera cantando. Por ejemplo: Pedro, Pedro, Pedro, etc.

Día 2:

Dimensión: Artes Visuales: Plástica (Prof. Ramet, Carina)

Querida familia quiero agradecerles por su esfuerzo y apoyo. Para los pequeños es muy importante. Gracias por colaborar con cada propuesta.

 Te presento una obra de un pintor que se llamaba Paul Klee, sus pinturas eran muy coloridas y en ellas aparecían formas, como círculos, cuadrados, triángulos. También aparecía su firma en sus cuadros, es decir colocaba su nombre cuando lo terminaba. (Ver en el anexo, que será enviado por whatsapp)

Seguidamente tomaste un momento para observar la imagen.

- ¿Qué puedes ver en la imagen?
- ¿Qué colores conoces?
- ¿Qué crees que son las letras del costado de la imagen? ¿Será la firma del pintor?
- Buscarás papelitos de muchos colores y cortarás cuadrados, pídele a un adulto que te enseñe y luego lo haces solito, seguro podrás lograrlo. Si quieres utiliza tijerita o con tus manos. Los papeles pueden ser los que tengan en casa, de revista, hojas de color, papeles glasé.
- En una hoja blanca los pegas con plasticola, dejas secar la hoja para la próxima actividad.

Día 3:

Junto a un adulto vemos el video “Mi nombre” <https://youtu.be/db60bmiGI5M>

Luego de ver el video, en familia conversar sobre lo visto (Haciendo hincapié sobre el nombre) a continuación le preguntamos al niño: ¿Sabes cómo es tu nombre? ¿Te gusta? ¿Cómo te gusta que te llamen? ¿Todas las personas tienen nombre?.

Luego de esta conversación con el chico, un adulto escribirá en una hoja el nombre del niño, en imprenta mayúscula, para que luego el pequeño la rellene con lo que tengan en casa (temperas, café, yerba, lápices). (Se enviará un ejemplo en el anexo de la guía, por whatsapp).

Para finalizar la familia debe contarle al niño por qué eligieron ese nombre.

Día 4:

🌈 ¡A jugar!

Un adulto escribirá las letras del nombre del niño, en imprenta mayúscula, en tapitas de gaseosa.

El nombre estará escrito en una hoja. Guardaremos las tapitas en una bolsa, para luego ir sacando de a una y acomodarlas debajo de cada letra, según corresponda.

Luego de estar todas las tapitas ubicadas, haremos un repaso de cada letra, nombrándolas y remarcando siempre con que letra empieza el nombre del pequeño. Se puede repetir el juego. (Se enviará un ejemplo en el anexo de la guía, por whatsapp).

Día 5:

🌈 **Dimensión: Educación Física (Prof. Botas, Vanina)**

Entrada en calor:

¿Abuelita que hora es? Un mimbro de la familia deberá ser la abuelita, la abuelita deberá caminar dando la espalda a los demás miembros de la familia, las demás personas deberán preguntarle a la abuelita ¿Qué hora es? Cuando la abuelita diga las 12 hs. todos deberán salir corriendo para que la abuelita no los atrape, el participante que es atrapado deberá ser la abuelita.

Actividad principal:

Marcamos en el suelo un cuadrado con tiza, sogas o simplemente dibujamos un cuadrado en un diario y lo pegamos en el piso.

1. Saltamos hacia adentro del cuadrado.
 2. Saltamos hacia afuera del cuadrado.
- Nos colocamos dentro del cuadrado :
 1. Saltamos hacia adelante del cuadrado.
 2. Saltamos hacia atrás del cuadrado.
 3. Saltamos hacia un lado del cuadrado (derecha).
 4. Saltamos hacia el otro lado del cuadrado (izquierda).

Juego: Carrera de tortugas: Debemos delimitar el trayecto de la carrera (en círculo o en un camino ondulatorio). Todos los participantes deben tener un almohadón o una almohada pequeña. Se ubican todos en la línea de partida, en cuatro patas, y se colocan el almohadón sobre la espalda (como si fuese el caparazón de una tortuga). Al dar la orden de partida las tortugas comienzan a avanzar. Si se les cae el almohadón de la espalda deben regresar al punto de partida y comenzar nuevamente. Por lo tanto deberán avanzar muy despacio para llegar más rápido. La tortuga que primero llega es la ganadora.

Vuelta a la calma: El Fantasma. Con música de fondo, los integrantes de la familia se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se acuestan en el suelo y simulan estar dormidos con los ojos cerrados. En ese momento, uno de los integrantes se tapará con una sábana o tela a uno de los participantes. Después preguntará: “¿Quién es el Fantasma?” El resto de los integrantes se levantan e intentan adivinar que integrante es “El Fantasma”.

Material: una sábana.

Día 6:

+ Dimensión: Música (Prof. Saavedra, Flavia)

Escucha atentamente “Clap Clap song percusión”.

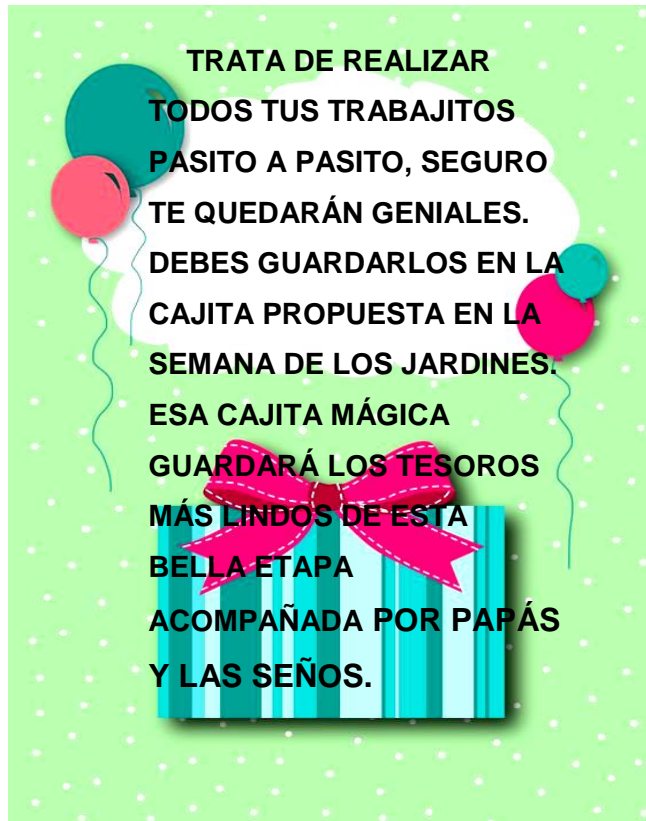
<https://www.youtube.com/watch?v=0L3YL0pD0FE&feature=youtu.be>

- ◆ Para realizar la actividad busque una ensaladera de plástico mediana y 2 cucharas soperas, luego deberá sentarse en el piso con la piernas dobladas, y al ritmo de la música trate de producir sonido con esos 3 elementos primero libremente y luego siguiendo las indicaciones del video aproximadamente o parecido.
- ◆ Cante su nombre mientras produce sonidos con las cucharas, siguiendo la pauta musical del vídeo.

Día 7:

+ Dimensión: Artes Visuales: Plástica (Prof. Ramet, Carina)

- ◆ Ahora terminarás tu propia obra como lo hizo Klee.
- Busca la hoja donde pegaste los cuadritos de colores.
- Realiza tu propia obra dibujando con crayón o marcador negro.
- Luego en un costado realiza tu firma, es decir coloca tu nombre. Seguro tu seño y tus papás te están ayudando a que lo logres.
- ¿Sabes qué? ERES UN GRAN ARTISTA



Día 8:

✚ Preparar masa común (un bollito), para que el niño modele su letra inicial, dejar secar, pintar y pegar en una hoja, luego decoramos con puntitos, papelitos de colores, sellos, huellitas con el dedo o de tapitas con lo que más les guste o tengan posibilidad. Colocar este trabajo en folio para que no se pierdan o arruinen las letras.

Cada familia debe escribir detrás de este trabajo, en forma de mensajito por qué eligieron ese nombre para su hijo.

Día 9:

✚ ¡ARMAMOS UN ROMPE CABEZAS!

Un adulto buscará una foto del niño, (si no tienen foto, puede ser un dibujo realizado por el pequeño).

En una hoja o cartón (puede ser el cartón de la caja de leche o cereales) pegamos la foto o dibujo del niño y abajo escribiremos el nombre en imprenta mayúscula, con separación, recorta en tiras verticales, tantas como letras contenga el nombre. (Se enviará un ejemplo en el anexo de la guía, por whatsapp). Las damos vueltas y ¡A jugar! Sacarán de a una pieza, e irán formando la imagen y el nombre.

Día 10

✚ En familia vemos el cuento “Y tú ¿Cómo te llamas?”

<https://www.youtube.com/watch?v=L0tyUeL18co&app=desktop>. A continuación conversar sobre el video.

En familia escribirán en una hoja, su propio cuento, es decir, nombrando los integrantes de la familia, parecido al cuento visto en el link. Atrás de esta hoja el pequeño deberá dibujar a los personajes del cuento y con la ayuda de un adulto, escribirle el nombre a cada personaje.

✚ **Dimensión: Educación Física (Prof. Botas, Vanina)**

Repetir la actividad del Día 5.



Las Señors Guadalupe, Carina, Ana Laura, Carina (Prof. de Plástica), Vanina y Flavia, les mandamos un abrazo enorme...



Directora: Prof. Ariza, Luciana.