

E.E.E. JOSÉ A. TERRY

DOCENTE DE GRADO: Fabiana Estebes.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Área Educación Física: Profesor Rodríguez Julián. -Área Computación: Profesora Raquel Lorenzo. - Área Música: Profesora Mariela Sosa. - Área Cerámica: Profesora Marilin Gelvez. - Área Tecnología: Profesora Mariela Gatica. - Área Reeducción Vocal: Profesora Cecilia Merino. Área Carpintería: Daniel Martín.

GRADO: SEGUNDO.

TURNO: TARDE.

GUÍA N° 11

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS JUNTOS EN ESTA NUEVA ETAPA.”

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Música. Carpintería. Tecnología. Computación. Educación física. Cerámica. Reeducción vocal.

CONTENIDOS: Rutina familiar. Convivencia en casa. Nociones temporales. Figuras y cuerpos geométricos. Estado del tiempo. El clima de San Juan. La lluvia. Efeméride. Higiene personal. Alimentación saludable. Prevención de la salud. Comprensión lectora. Producción de textos. La poesía. El cuento. La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Vocalizaciones. Respiración: Coordinación fono respiratoria. Articulación: Silabaciones. Espiración. Soplo. conciencia fonológica, léxica y semántica. Lateralidad. Movimiento corporal. Reciclaje. Construcción de la imagen bidimensional y tridimensional. Color. Textura. Sonido. Silencio. Ritmo. Silencio de negra corchea.

NOS ORGANIZAMOS PARA ESTA NUEVA ETAPA. Queridas familias: Estos días en los que no es posible salir de casa en prevención del contagio del COVID19, todos nos encontramos ante una situación nueva, que vamos poco a poco aprendiendo a manejar dentro de nuestras posibilidades. Es conveniente proteger a los niños/as de la sobre información o la alarma social. Intenta que no estén recibiendo constantemente información. Apórtale un clima de calma y cariño. Intenta mantener las rutinas de alimentación, sueño, aseo y vestido., etc. Hablar con los seres queridos. Cuidar las plantas de la casa y de las mascotas. Tolera sus emociones de rabia y frustración, cambios de humor, rabietas, nerviosismo, etc

DÍA 1. ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

Realizá con tu familia el siguiente calendario:

Septiembre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Puedes poner tu calendario en lugar de la casa donde sea muy visible, para todos los días marques el día de hoy con un círculo y taches el día de ayer. Luego de marcar la fecha en el calendario, observa el clima. ¿Cómo está el día hoy? Escribe todos los días la fecha en tu cuaderno y dibuja el estado del tiempo.

ÁREA: Reeducación vocal. Propuesta pedagógica: oír, pensar y hablar. Actividad n° 1:

RESPIRACIÓN	1.ACTIVIDAD GRAL (incluir en la carpeta de Reed. Vocal):
Posición:	De pie, brazos a los costados, mentón algo levantado.
Duración:	Inspiración: 3" Pausa: 2" Espiración: 5". Repetir: 3 veces
Inspiración:	Nasal lenta, profunda, regular y diafragmática.
ESPIRACIÓN:	Bucal en movimiento: levantar los brazos horizontalmente hasta los hombros durante la inspiración y bajar lentamente durante la espiración.
SILABACIONES:	Agregamos sílabas al ejercicio anterior y saltamos en el lugar abriendo y cerrando piernas y brazos a la vez que decimos MA, PO, MA, etc. Otra variante del ejercicio puede ser: saltando la soga, el elástico o la rayuela; en lugar de contar, silabeamos.

ÁREA CARPINTERÍA: ACTIVIDAD N°1 TODA LAS ACTIVIDADES REALIZARLAS EN EL CUADERNO EN CASA. Observar las mesas de tu hogar y escribir con que material se realizó. Con ayuda de casa

DÍA 2. ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEÉ LA SIGUIENTE FÁBULA:

“EL BUEN TIEMPO”

HABÍA UNA VEZ TRES PERRITOS Y TRES RANITAS QUE ERAN MUY AMIGOS, AUNQUE A VECES DISCUTÍAN.

SI EL DÍA ERA LLUVIOSO LAS RANITAS SE PONÍAN MUY CONTENTAS. EN CAMBIO, LOS PERRITOS ESTABAN TRISTES PORQUE NO LES GUSTABA EL AGUA.

-¡MENUDO CHAPUZÓN NOS VAMOS A DAR EN LOS CHARCOS QUE SE ESTÁN FORMANDO! -DECÍAN LAS RANITAS MUY CONTENTAS CON LA TORMENTA.

-¡BAH! ¡NOS ABURRE LA LLUVIA! -RESPONDÍAN LOS PERRITOS MALHUMORADOS.

CUANDO HACÍA SOL OCURRÍA LO CONTRARIO; LOS PERRITOS SE PONÍAN MUY CONTENTOS PORQUE PODÍAN PASEAR TRANQUILAMENTE Y LAS RANITAS ESTABAN MUY TRISTES PORQUE SE ABURRÍAN SIN CHARCOS EN LOS QUE JUGAR.

¿CUÁNDO ESTABAN CONTENTOS LOS PERRITOS Y LAS RANITAS? ¡MUY SENCILLO!: LOS DÍAS QUE ERAN NUBLADOS PERO SIN LLUVIA.

MORALEJA: CADA CUAL TIENE SUS GUSTOS.

Escribí en el cuaderno la fábula y dibujá la parte que más te gustó.

ÁREA: COMPUTACIÓN. PROPUESTA PEDAGÓGICA: LATERALIDAD: ACTIVIDAD N° 1: COMPUTACIÓN: LATERALIDAD ADELANTE – ATRÁS – DERECHA – IZQUIERDA. Estimados papás: continuamos usando las órdenes pero para hacer recorridos sobre diferente figuras geométricas que tendrán ángulos rectos. Actividad 1: Se dibujan algunas figuras en el cuaderno o en una hoja, puede ser un cuadrado y un rectángulo. Pensamos como recorrer los bordes de las figuras colocando el lápiz partiendo de un vértice, con las órdenes ya trabajadas. Por ej: el cuadrado será ADELANTE, DERECHA, ADELANTE, DERECHA, ADELANTE. Luego se mide con una regla cada lado del cuadrado y agregamos cuanto se debe avanzar adelante. Por ej: Adelante 3, derecha.... Se formará un cuadrado de 3 cm de lado.

DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEÉ Y ESCRIBÍ EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE TEXTO: “EL CLIMA DE SAN JUAN” EL CLIMA EN SAN JUAN ES CÁLIDO Y SECO. LOS VERANOS SON MUY CALIENTES, LOS INVIERNOS SON FRÍOS Y SECOS. LA MAYORÍA DE LOS DÍAS HAY SOL. EL SOL ES MUY FUERTE. EXISTE MUCHA DIFERENCIA DE TEMPERATURA ENTRE EL DÍA Y LA NOCHE. A VECES CORRE VIENTO ZONDA QUE ES MUY CÁLIDO Y SECO, Y TRANSPORTA

MUCHA TIERRA. LAS LLUVIAS SON POCAS DURANTE EL AÑO, SE PRODUCEN EN VERANO, CON TORMENTAS MUY FUERTES.

DIBUJÁ QUE ACTIVIDADES HACÉS CUENDO HACE FRÍO Y QUE ACTIVIDADES REALIZAS CUNADO HACE CALOR.

ÁREA: MÚSICA. Actividad N° 1 TÍTULO DE LA PROPUESTA: SONIDO. SILENCIO. RITMO. SILENCIO DE NEGRA CORCHEA. A) Lee el siguiente cuadro. B) Practica haciendo una palma en la negra y silencio en el silencio de negra. C) Dibuja la negra y el silencio en tu cuaderno. D) Dibuja varias negras combinadas con silencios y palmea.

LA NEGRA Y SU SILENCIO

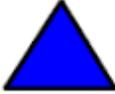
NEGRA	SILENCIO DE NEGRA	Tanto la figura de negra como su silencio duran un tiempo. Cuando hay negra es un tiempo de sonido y cuando hay silencio es un tiempo de silencio.
		



DÍA 4 : ÁREA: MATEMÁTICA.

DIBUJA EN TU CUADERNO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA UNA.

Observa

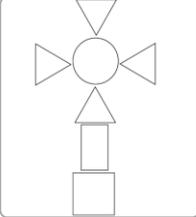
Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Círculo
			

LUEGO COPIÁ LA ACTIVIDAD SEGÚN EL MODELO Y PINTÁ COMO SE INDICA.

Nombre: _____ Fecha: _____ Cuaderno 1 Logio Matemática 4 años

Figuras geométricas

Clave    



Copyright © www.matematicasparabambos.com

16

Observa y comenta: ¿Qué figuras ves? ¿De qué colores son las figuras de la clave? Pinta las figuras con los colores que tiene la clave. Luego, basándose en el recortable y pega las figuras en el recuadro de la derecha, para formar la misma figura del modelo.

ÁREA: TECNOLOGÍA: Propuesta pedagógica: “Estilo Retro” Actividad N° 1: Haremos un teléfono antiguo. Buscá cartones, un tubo de papel de cocina, 2 tapas de

desodorante, pedacitos de alambre y un cordón de zapatilla. Pedí ayuda en casa y a trabajar!! Recortá los cartones en dos figuras de forma de trapecio (como en la foto), uní ambas con una base también de cartón. En el frente pegá una rueda perforada con 10 agujeritos donde irán los números del 0 al 9. Colocá el alambre en forma de "U" donde apoyarás el tubo de cartón, el cual llevará pegadas en cada extremo las tapas del desodorante. Por último uní el tubo a la base con el cordón de la zapatilla.

DÍA 5: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

COMPLETÁ EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE REGISTRO DURANTE 7 DIAS CORRIDOS.

ESCRIBÍ Y RESPONDE EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

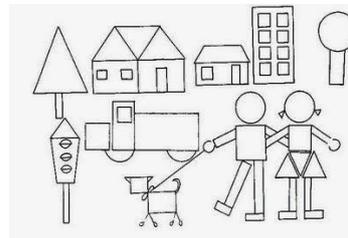
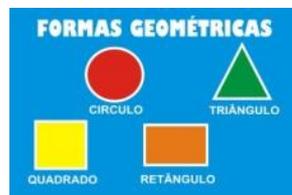
- ¿CUÁNTOS DÍAS SOLEADOS HUBIERON?
- ¿LLOVIÓ ALGÚN DÍA?
- ¿CUÁNTOS DÍAS CORRIÓ VIENTO?

EL TIEMPO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

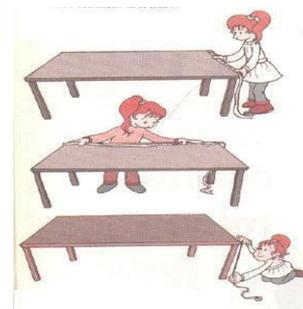
ESTADÍSTICA		
☀️		
☁️	☔	
☁️	☔	🌈

ÁREA: CERÁMICA ACTIVIDAD N°1: CUERPOS GEOMÉTRICOS: Dibujar un paisaje con figuras geométricas. Utilizar adecuadamente la regla.

Pintar (lápiz de color, crayones o fibras), respetando el color de cada figura. Ejemplo de paisaje:



ÁREA CARPINTERÍA: ACTIVIDAD N°2. Con ayuda de algún integrante de la familia, tomar las medidas de la mesa que tienen en casa Medidas de ancho. Medidas de largo. Medidas de alto.



DÍA 6: ÁREA: LENGUA.

CON AYUDA DE UN ADULTO, LEÉ , ESCRIBÍ Y DIBUJÁ EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE POESÍA:

“UN DÍA SOLEADO.”
¡QUÉ BIEN!... ¡QUÉ BIEN!
DECÍAN DESDE MIS OREJAS,
HASTA MIS PIES
¡QUÉ SUERTE!... ¡QUÉ SUERTE!
CANTABA MI FLEQUILLO DE PILLO.
PORQUE HOY SALIÓ EL SOL,
PARA JUGAR CON MI FUTBOL.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°1 EL LIBRO EQUILIBRISTA. Objetivo: Lograr pasar al otro lado sin que el libro se caiga. Descripción: Deberás hacer una marca de salida y una de llegada. Tendrás que ubicarte el libro en la cabeza y avanzar sin que se caiga, si se cae se vuelve a empezar. Variantes: se pueden poner diferentes puntajes en el camino (haciendo el camino más discontinuo) y sumar los puntos.

DÍA 7. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, LEÉ Y ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD: “DÍA DEL MAESTRO”: CADA 11 DE SEPTIEMBRE, SE CELEBRA EL DÍA DEL MAESTRO EN NUESTRO PAÍS EN HOMENAJE A LA FIGURA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO. DOCENTE, GOBERNADOR DE SAN JUAN Y PRESIDENTE DE LA NACIÓN ARGENTINA. SE DESTACÓ POR SU LUCHA POR LA EDUCACIÓN.

RESPONDER: ¿QUÉ DÍA SE CELEBRA EL DÍA DEL MESTRO? ¿A QUIÉN SE RECUERDA?

ÁREA: TECNOLOGÍA ACT. N° 2: Haremos una antigua máquina fotográfica. Buscá una cajita de medicamentos, forrala con papel blanco o color madera, en el frente pegá una tapa de frasco de champú. Por arriba le pegás en un extremo un botón de ropa y en el otro extremo una tapita plástica. Dibujá los detalles con fibra de color negro. Luego con un piolín o cordón de zapatilla se la colocás para que puedas colgarla alrededor de tu cuello... y LISTO!!!

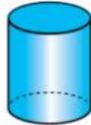
DÍA 8. ÁREA: MATEMÁTICA.

DIBUJÁ EN TU CUADERNO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA UNO.

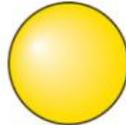
CON LA AYUDA DE UN ADULTO, BUSCÁ EN CASA, 1 OBJETO POR CADA CUERPO GEOMÉTRICO.

EN EL CUADERNO, DIBUJÁ LOS OBJETOS Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DEL CUERPO GEOMÉTRICO SEGÚN CORRESPONDA.

CILINDRO



ESFERA



CONO



ÁREA: MÚSICA. ACTIVIDAD N° 2 Dibuja el siguiente gráfico: donde el silencio tendrá un círculo vacío y la negra, una mano.

En el silencio, no haremos nada de sonido y cuando aparezca una negra (mano), debemos palmeamos una vez. Dibujar otro gráfico: ahora agregaremos dos piecitos que representan a las corcheas. Allí debemos hacer dos golpecitos con los pies. Recordar: En las negras: golpear haciendo 1 aplauso, en las corcheas: dos gopecitos con los pies y en el silencio, no se hace sonido. Practica.



DÍA 9. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, REALIZA EL SIGUIENTE EXPERIMENTO:

“¿PORQUÉ LLUEVE? Materiales: una botella, agua, colorante y marcadores.

Instrucciones: Dibuja el sol y unas nubes en la parte superior de la botella, y la tierra en la parte inferior. Mezcla medio vaso de agua con el colorante, vertelo en la botella y tapala.

Por último dejá la botella en algún sitio donde le dé el sol. En la botella podrás observar como el agua que está en el fondo al calentarse con el sol, se evapora, sube y forma de gotas de agua, son como las nubes. Cuando baja la temperatura estas nubes dejan caer el agua que tiene retenida y así se produce la lluvia.



Cuando baja la temperatura estas nubes dejan caer el agua que tiene retenida y así se produce la lluvia. EN EL CUADERNO ESCRIBO Y DIBUJO EL EXPERIMENTO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°2. Toca-toca: materiales: Objetos de diferentes colores (Ej: cuadrados de papel) **Descripción:** Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o con las manos.

DÍA 10. ÁREA: LENGUA.

CON AYUDA DE UN ADULTO, LEÉ , ESCRIBÍ Y DIBUJÁ EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE CUENTO: “LA GRAN NUBE”.

HABÍA UNA VEZ UNA GRAN NUBE QUE NO PODÍA LLOVER. LOS DÍAS DE LLUVIA SE QUEDABA SOLA Y TRISTE. UNA NUBE PEQUEÑA LE DIJO:

-“GRAN NUBE TIENES QUE INTENTAR CON TODAS TUS FUERZAS LLOVER. ¡TU PUEDES!

LA GRAN NUBE SE PROPUSO INTENTARLO CON TODAS SUS FUERZAS, Y PARA SU SORPRESA EMPEZÓ A LLOVER COMO NUNCA ANTES. LA GRAN NUBE DESCUBRIÓ QUE ELLA SÍ PODÍA.

ÁREA REEDUCACIÓN VOCAL. ACTIVIDAD N° 2. “OÍR, PENSAR Y HABLAR”.

JUEGO DE PALABRAS: Vamos a necesitar un juego de letras (lotería, scrable, etc.) Y al menos 2 jugadores. Se separan boca abajo sobre la mesa las fichas vocálicas a un lado y del otro las consonánticas. En el centro se arma una palabra. Cada jugador debe sacar 4 consonantes y 3 vocales y, con sus fichas cambiar una letra de la palabra origen convirtiéndola en otra palabra. Luego, debe enunciar una frase o definición respecto de la palabra que armó. La ficha que sustituye queda en su poder. Gana el jugador que al terminar posea más fichas. No olvides copiar las definiciones en tu cuaderno y ¡divertirte!



ÁREA: COMPUTACIÓN. Actividad N° 2: Se realiza la misma actividad pero primero se escriben las órdenes y después se realiza ejecutan las órdenes usando un lápiz para hacer el dibujo. De esta manera se deberá tener en cuenta de cuánto será cada lado. Se debe permitir pensar y crear diferentes figuras.

Directora: Verónica Verdeguer

Vicedirectora: Prof. Carina Amidey