

Guía Pedagógica N° 8

Escuela UEPA N°7

Turno Noche

Nivel Primario Adulto

4°Ciclo

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales y Formación para el trabajo.

Contenidos abordados:

Matemática: Números enteros (Introducción a los negativos).

Lengua: Clasificación de los sustantivos.

Formación para el trabajo: Duración de contrato.

Cs. Naturales: Sistema respiratorio.

Actividades.

Formación para el trabajo: Duración de contrato.

Duración de los contratos

La definición de contrato de trabajo hace referencia a la duración del contrato “por un período determinado o indeterminado de tiempo”.

A partir de esta idea se infiere que:

- el contrato de trabajo puede tener una fecha de inicio, un tiempo de duración y una fecha de finalización o extinción;
- si el trabajador y el empleador no fijan una fecha de terminación del contrato, han acordado un contrato de trabajo permanente;
- si el trabajador y el empleador fijan una fecha de finalización del contrato, se está ante un contrato a plazo fijo.

Al respecto, la Ley de Contrato de Trabajo, dice: El contrato de trabajo se entenderá celebrado por tiempo indeterminado, salvo que su término resulte de las siguientes circunstancias: a) que se haya fijado en forma expresa y por escrito el tiempo de su duración; b) que las modalidades de las tareas o de la actividad, razonablemente apreciadas, así lo justifiquen.

.A continuación se explican brevemente. • Contrato de trabajo de temporada Este contrato existe cuando, por el desenvolvimiento propio de la empresa o el negocio, la relación entre trabajador y empleador se produce en determinada época del año en que la naturaleza de la actividad así lo requiera. Ejemplos: el trabajador en una heladería durante el verano, en las cosechas, en un balneario en verano, en una zafra, etc.

- Contrato de trabajo eventual Este contrato tiene lugar cuando la actividad del trabajador se efectúa bajo la dependencia del empleador para realizar actividades concretas y obtener determinados resultados basándose en situaciones o exigencias extraordinarias y transitorias de la empresa, fábrica, negocio, etc., y toda vez que no pueda ponerse un plazo cierto de finalización del contrato. Por ejemplo: una fábrica

recibe, por una determinada circunstancia, una mayor cantidad de pedidos de mercadería que sus empleados no alcanzan a despachar; entonces, se toman trabajadores eventuales hasta que finalice esta situación.

• Leer los textos que se presentan a continuación y luego responder las preguntas:
Luisa busca trabajo... Luisa tiene 35 años, está casada, es costurera. Hace diez años que trabaja en ese oficio y lo conoce muy bien. Hace unos meses leyó en el diario el siguiente aviso:

FÁBRICA DE ROPA DE TRABAJO SOLICITA:

Costurera, sector hombres.

Horario corrido OFRECE: Remuneración mensual

Comedor Presentarse en..., etc.

Luisa concurrió a una entrevista con una de las dueñas de la fábrica de ropa y a los pocos días la llamaron para comenzar a trabajar un mes a prueba. Si su trabajo satisface a la empresa, le prometieron un empleo efectivo.

Mario también busca trabajo... Mario es un joven de 23 años, vive con sus padres y concluyó un curso de tornería. Se enteró por un amigo de que en la empresa "X" necesitaban torneros. Decidió presentarse ante el jefe de personal, quien le explicó que necesitaban torneros por dos meses para cumplir con los plazos de una obra. Mario estuvo de acuerdo y firmaron contrato. Lea las situaciones anteriores y responda las siguientes preguntas:

- ¿Tienen Luisa y Mario capacidad para establecer un contrato de trabajo? ¿Por qué?
- ¿De qué manera dejó establecido el contrato cada uno?
- ¿Cuál fue el compromiso que asumió la dueña de la fábrica de ropa de trabajo?
- ¿Cuánto duró en cada caso el contrato? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue el compromiso que asumió la empresa "X" con Mario?

Cs. Naturales: Sistema respiratorio.1)-Lee muy atentamente la información.

EL SISTEMA RESPIRATORIO Y LA RESPIRACIÓN

LA OBTENCIÓN DE ENERGÍA REQUIERE DE LA PARTICIPACIÓN DEL OXÍGENO QUE ESTÁ EN EL AIRE. EL INTERCAMBIO DE AIRE ENTRE EL CUERPO Y EL EXTERIOR SE REALIZA MEDIANTE EL SISTEMA RESPIRATORIO

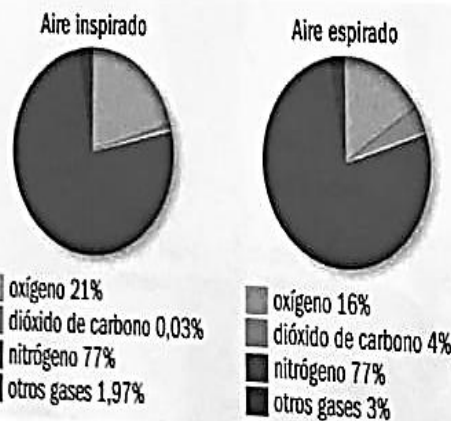
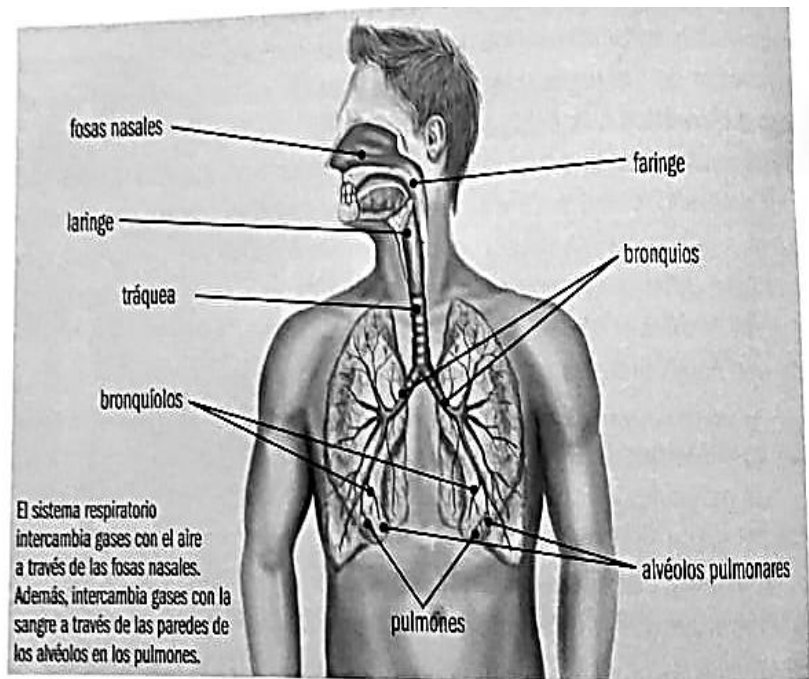
Los componentes del sistema respiratorio

El recorrido del aire dentro del cuerpo empieza en las fosas nasales. Por allí, entra el aire cada vez que inspiramos y, desde allí, pasa hacia la faringe. Este conducto es compartido por el sistema digestivo y el sistema respiratorio. Luego de atravesar por la faringe, el aire continúa su recorrido por la laringe y, de allí, sigue por la tráquea. La tráquea se separa en dos tubos más finos, los bronquios, que se encuentran cada uno en un pulmón. Una vez dentro de los pulmones, los bronquios se ramifican en bronquiólos. Estos tubitos se ramifican aún más, y cada uno termina en una bolsita llamada alvéolo pulmonar. Al inspirar, cada alvéolo se llena de aire. Los alvéolos son como "globitos" que se inflan cuando entra el aire de afuera, y se desinflan al sacar aire hacia el exterior. Nuestros pulmones tienen alrededor de 300 millones de alvéolos pulmonares.

MANIOBRA DE HEIMLICH

La faringe es un órgano compartido por el sistema respiratorio y el sistema digestivo. El sistema respiratorio tiene la epiglotis, una especie de "tapita" que, al tragar, se cierra para impedir que el alimento ingrese a la tráquea. Si esto falla, los alimentos quedan atorados allí, impidiendo el paso del aire, y nos atragantamos. Normalmente, al atragantarnos, tosemos; de esta forma, el aire empuja al alimento atorado que vuelve hacia el camino correcto: al sistema digestivo. Sin embargo, cuando esto no funciona, y la situación es más peligrosa se puede usar la Maniobra de Heimlich, que consiste en que una persona envuelva por la espalda el cuerpo de la persona atorada y presione firmemente el tórax. De esta forma se impulsa hacia arriba el aire que empuja hacia fuera el alimento atorado. Para más información sobre la Maniobra de Heimlich, pueden buscar videos en Internet (<http://goo.gl/a3Kv6m>).

*Este link pertenece a la página:
http://www.ahowenespanol.com/realizar-maniobra-heimlich-video_262451/.



En los gráficos se pueden ver diferencias entre la composición del aire inspirado y la del aire espirado. El aire que respiramos está formado por una mezcla de gases, sin embargo, solo el oxígeno y el dióxido de carbono intervienen en el proceso respiratorio. El principal componente del aire es el nitrógeno, gas que nuestro cuerpo no puede aprovechar.

Actividades EN LA RED

- 2)- Realice un dibujo del sistema respiratorio y señale sus órganos.
- 3)- Describa el recorrido del aire desde que ingresa a nuestro organismo y llega a los pulmones.
- 4)- ¿Qué son los alvéolos pulmonares y qué se realiza en ellos? Dibuje
- 5)- ¿Por qué es importante la epiglotis en el sistema respiratorio?

Lengua: Clasificación del sustantivo.

1. Leé la siguiente información sobre sustantivos y resuelva:

¿QUÉ ES UN SUSTANTIVO? Los sustantivos son palabras que se usa para identificar a una persona, animal, lugar, cosa o idea. Podemos reconocer dos tipos de sustantivos: los propios y los comunes. Los sustantivos propios (nombres propios), se utilizan para personas, para lugares, para festividades y celebraciones.

Ejemplos: Marta. Son sustantivos comunes aquellas palabras que se utilizan para nombrar cosas, animales y objetos. Ejemplo: auto.

Los sustantivos comunes se pueden clasificar en: abstractos y concretos, individuales y colectivos.

- Los sustantivos abstractos son aquellas palabras que identifican cosas que no poseen una presencia física como las emociones, cualidades, experiencias o pensamientos. Ejemplo la felicidad.
- Los sustantivos concretos son palabras que identifican cosas que tienen presencia física que se pueden detectar a través de uno de los cinco sentidos, ejemplos: mesa.
- Un sustantivo colectivo es aquel que se refiere a una colección o agrupación de objetos, animales o personas de un mismo tipo, tal como equipo.
- El sustantivo individual hace referencia a personas, animales o cosa en singular, y pueden pasar a plural para nombrar a más de uno. Por ejemplo: oveja-ovejas (el nombre colectivo sería rebaño).

Los sustantivos varían en género y número. En cuanto al género, el sustantivo puede ser, femenino, como regla general suele acabar en la letra «a». Ejemplo, niña. También, como regla general el sustantivo masculino suele acabar en la letra «o». Ejemplo, niño. El número de los sustantivos nos indica la cantidad, aunque es importante conocer que no en todos los sustantivos se puede formar el plural o el singular. El singular; hace referencia a una sola persona, cosa, lugar o animal. Ejemplo, un oso. El plural; señala a dos o más personas, cosas, lugares o animales. Ejemplo, unos osos.

1- Clasificar los siguientes sustantivos, marcando con un X sus propiedades.

| Sustantivos | Común | Propio | Masculino | Femenino | Singular | Plural |
|-------------|-------|--------|-----------|----------|----------|--------|
| Lavado | X | | X | | X | |
| Manos | | | | | | |
| Agua | | | | | | |
| Jabón | | | | | | |
| Hogares | | | | | | |
| Argentina | | | | | | |

2- Piensa y escribe un ejemplo de cada uno.

Matemática. Números enteros.

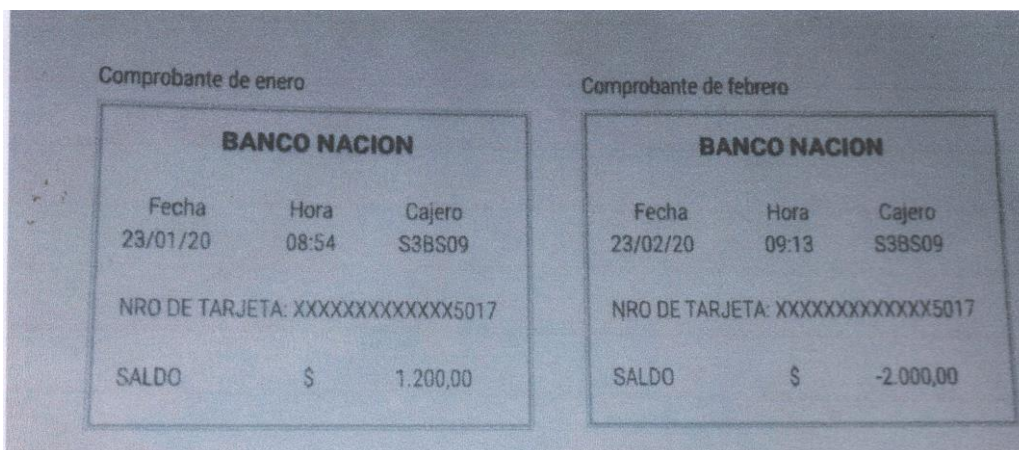
1)- Lea atentamente el texto: Muchas trabajadoras y trabajadores cobran su sueldo a través de una cuenta bancaria. El saldo de la cuenta bancaria es la cantidad de dinero que hay en esa cuenta.

* Por ejemplo, un saldo de \$12.530 significa que la trabajadora o trabajador puede disponer de ese dinero.

*Cuando el saldo es negativo, significa que se retiró más dinero del que había en la cuenta. Por ejemplo, un saldo de \$-2.000 significa que no se tiene dinero en la cuenta y que se retiró más dinero del disponible (en este caso, 2.000 pesos más). Esto es posible porque el banco “presta” ese dinero.

2)-Resuelve en tu cuaderno:

A)- Liliana tiene una cuenta en el Banco Nación y consulta el saldo de su cuenta a través del cajero automático. Los siguientes comprobantes de saldo fueron extraídos por Liliana con un mes de diferencia.



- ¿Qué saldo muestra el comprobante del 23 de enero?
- ¿Qué saldo muestra el del 23 de febrero?
- ¿En qué mes estaba Liliana en mejor situación económica?
- Si el 23 de enero, luego de pedir el saldo de la cuenta, Liliana hizo una extracción (retiró dinero) y su nuevo saldo fue de \$ -100. ¿Cuánto dinero retiró?
- ¿Cuánto dinero tiene que depositar o extraer Liliana el 23 de febrero si el 24 de febrero quiere que en su cuenta haya \$5.000?

B)- Este mes, el resumen de mi cuenta bancaria marca un saldo de \$-700. El saldo del mes anterior fue de \$-1.500

a- Mi situación económica ¿es mejor? b- ¿Por qué?

Comentarios: Como vimos anteriormente, un saldo negativo significa que se debe dinero al banco. -Un saldo de \$-1.500 es una mayor deuda que un saldo de \$-700. En ese sentido, \$-1.500 equivale a menos dinero que \$-700. Por lo tanto, -1.500 es un número menor que -700.

Algunas consideraciones finales Un número natural con un signo menos adelante se llama opuesto de ese número natural. Por ejemplo, -3 es el opuesto de 3; -400 es el

opuesto de 400. También se dice que -3 y -400 son números negativos. Todos los opuestos de los números naturales son números negativos y son números menores a 0. Los números naturales, el cero y los opuestos de los naturales forman el conjunto de los números enteros.

DIRECTO: Prof. ALBERTO NOGUERA