ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS CICLOS: 3° Y 4° ÁREAS INTEGRADAS



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

CICLO: 3 y 4

DOCENTE: CRISTINA LUNA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: "MI REPÚBLICA ARGENTINA"

CONTENIDOS:

Lengua: Acentuación y tildacion; reglas básicas de acentuación (agudas graves y esdrújulas).

Matemática: Múltiplos por la unida seguida de cero. Cálculos mentales.

Ciencias Sociales: Sistema de gobierno formal. El gobierno, poderes y funciones.

GUÍA DE ACTIVIDADES Nº9

LENGUA

1-Leé esta historieta y rodeá la sílaba tónica (es decir, la que se pronuncia con mayor intensidad) de las palabras destacadas.



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS CICLOS: 3° Y 4° ÁREAS INTEGRADAS



2- Ahora escribí SI o NO.

La silaba tónica puede ser la última, la penúltima o la antepenúltima

La silba tónica siempre lleva tilde

PARA APRENDER...

En las palabras que tienen dos o más sílabas, siempre hay una que se pronuncia con mayor intensidad: es la **sílaba tónica**, es decir, la sílaba acentuada. Según el lugar que ocupa la sílaba tónica, las palabras se clasifican en **aguda**s, **graves** y **esdrújulas**.

Las **agudas** tienen la **última sílaba tónica** y llevan tilde cuando terminan en **n**, **s** o **vocal**. Por ejemplo: reloj, canción.

Las **graves** tienen la **penúltima sílaba tónica** y llevan tilde cuando **no** terminan en **n**, **s** ni **vocal**. Por ejemplo: imagen, mármol.

Las **esdrújulas** tienen la **antepenúltima sílaba tónica** y llevan tilde siem**pre**. Por ejemplo: gramática, imágenes.

3 Clasificá en tu carpeta las palabras destacadas del punto 1 (grave, aguda o esdrújula)

Entrada

Salir

Difícil

4 Ordená estas sílabas para formar cinco palabras y anotalas en los globos de diálogo para saber cómo termina la historia. Colocá tilde donde corresponda.

TO E XI CIL FA RA JE CO TIO PER MI FAR TRIUN

Ciencias Sociales

EL GOBIERNO EN NUETRO PAÍS.

Vamos a comenzar un tema nuevo, mucha atención al leer.

División de poderes en la república Argentina

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS CICLOS: 3° Y 4° ÁREAS INTEGRADAS



¿Cómo se aplica la división de poderes en el gobierno de nuestro país? Nuestro Gobierno nacional está dividido en tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

El **Poder Legislativo** se encarga de proponer, debatir y aprobar las leyes. Está compuesto por la **Cámara de Diputados** y la **Cámara de Senadores** de la Nación.

El **Poder Ejecutivo** se ocupa de aplicar las leyes y de la administración general del país. Está a cargo del **presidente de la Nación**, quien es reemplazado por el **vicepresidente** en caso de ausencia, enfermedad, muerte o renuncia. El presidente puede nombrar **ministros** que se ocupan de temas específicos, como economía, salud, educación, trabajo, etcétera.

El **Poder Judicial** controla que las leyes se cumplan en todo el territorio nacional. Está integrado por gran cantidad de **tribunales** y **jueces** que se encargan de juzgar y sancionar los delitos que se producen en la sociedad. La máxima autoridad es la **Corte Suprema** de Justicia de la Nación.

Además de sus funciones específicas cada poder debe controlar el correcto desempeño de las funciones de cada uno de los otros. Las autoridades del Gobierno nacional desempeñan sus tareas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la Capital Federal, y tienen su sede principal en edificios muy representativos. Conozcamos un poco más sobre ellos:

4. Observa las imágenes y lee cada epígrafe.



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS CICLOS: 3° Y 4° ÁREAS INTEGRADAS



5-Uní con flechas los diferentes cargos de gobierno con el poder judicial al que pertenece.

- Juez
- Diputado
- Presidente
- Senador
- Jefe de gobierno
- Vicepresidente

Poder Legislativo

Poder Ejecutivo

Poder Judicial

Matemática

En la guía anterior trabajamos con la tabla de Pitágoras.

6-Observa la columna de la tabla del 10 y la columna de la tabla del 1¿Qué tienen en común y en qué se diferencian?

Resuelve

Encontrá el resultado de estas multiplicaciones.



Para encontrar el resultado cuando se multiplica un numero por 10, se puede escribir el número y agregar un cero en el lugar de las unidades

7-Busquen la forma de resolver los siguientes productos de modo que les resulte fácil.

Te doy un ejemplo

 $6 \times 20 = 120$

¿Y qué pasa si multiplico por 100? ¿Y por 1.000?

Observá el ejemplo, luego resuelve. EJEMPLO 3 X 100= 300 3 x 1.000= 3.0004 X

100 =6 X100= $4 \times 1.000 =$ $6 \times 1.000 =$