



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso



a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Actividades: Trabaja todas las actividades en tu cuaderno.

Fecha: DESDE 20 HASTA 24 DE ABRIL

1-Escucha "LA CUMBIA DEL CORONAVIRUS"

https://www.youtube.com/watch?v=EmmqN_xpNyk

2- Te dejo la letra por si no puedes escucharla.

LA CUMBIA DEL CORONAVIRUS.

Todo el mundo está espantado
con una enfermedad
se llama el coronavirus
y es una alarma mundial

Se dice que nació en China
varios muertos hay por allá
hay que ponernos atentos
nos tenemos que cuidar

Para ponernos las pilas
pa' eso hice esta canción
no todo en la vida es meme
como la cumbia del avión

Lo mejor es prevenirnos
unos datos dejo yo
todos debemos cuidarnos
pongan mucha atención

Coronavirus coronavirus
lávense las manos, háganlo seguido
coronavirus coronavirus
pónganse las pilas en lugares concurridos

Coronavirus coronavirus
no se toquen la cara, evítenlo amigos
coronavirus coronavirus
usen desinfectante eso es muy efectivo

3-Después de haberla escuchado o leído escribe otro título a la canción.

A-¿Sobre qué tema habla la canción?

B- ¿Cómo se llama la enfermedad que alarma al mundo?

C-¿Dónde nació?

D-¿ Qué hay que hacer para prevenir la enfermedad?

4-Completa una nueva estrofa para la canción.

Coronavirus coronavirus

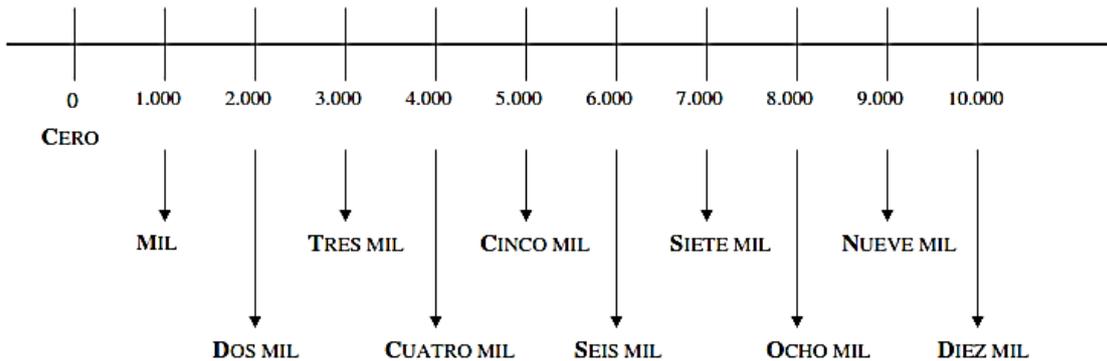
Coronavirus coronavirus

5-Realiza una lista con los datos que deja el autor de la cumbia para prevenir (son cuatro)

-
-
-
-

6-Encierra en un recuadro un sustantivo propio, en un círculo tres sustantivos comunes y subraya dos verbos.

7-Lee los números de 1.000 en 1.000.en la recta numérica.



8-Responde. Observando la recta numérica.

¿Hay números de una cifra? ¿Cuál?

¿Hay números de dos y tres cifras?

¿Hoy números de cuatro cifras?

9-Copio los número de cuatro cifras en este rectángulo.

10-Complete.

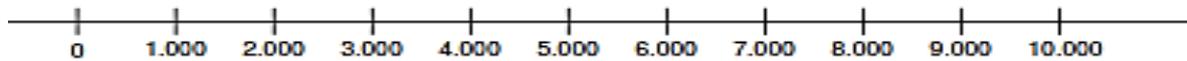
Número menor de cuatro cifras.....

El doble de 1000.....

El triple de 1000.....

11-Ubique los siguientes números en la recta numérica.

500 -1500- 1300- 2500



12-Para ayudar económicamente a todas las localidades de Sarmiento en esta época de cuarentena el Intendente Martín firmó varios cheques a los comedores.

Cuando una persona completa un cheque, tiene que poner el valor del dinero en números y luego aclararlos en letras.

a) Indica cuál de estos tres números tendría que escribir el Intendente en un cheque que dice:

MIL CINCUENTA Y DOS.

1.052 1252 1,520

b) Indica cuál de estos tres números tiene que escribir en un cheque que dice:

MIL DOSCIENTOS.

2100 1200 1020

c) ¿Cómo escribiría el número con palabras una persona que completa un cheque por \$ 1.500?

.....

d) ¿Cómo escribiría el número con palabras una persona que completa un cheque por \$ 1.250?

.....

13-Completa los remarcados con los número correspondientes. Atención van de 10 en 10.

ESCUELA NOCTURNA POSTA DE YATASTO
TERCER CICLO **AREAS INTEGRADAS**

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100									
1200									
1300									
1400									
1500									
1600									
1700									
1800									
1900									
2000									

a) ¿Cuáles de los siguientes números son mayores que 1.000 y menores que 1.500?

301 – 2.999 – 5.199 – 1.050 – 2.007 – 1.333 – 3.089 – 1.001

b) ¿Cuáles de los siguientes números están entre 1.000 y 1.500? Encierra en un círculo

100 – 1.200 – 1.542- 5.100- 1.150- 1.499

14- Observar, calcular y resolver.

El señor Alberto Icazati propietario del supermercado Atomo recibió los siguientes cheques.



➤ ¿Qué cantidad de dinero recibió el señor Icazati con los tres cheques?

- El supermercado ATOMO entregó \$1.549 en mercadería para la zona de Tres Esquinas.

Si recibió \$ 1.234 por la mercadería ¿ Cuánto dinero le debén?

- La Municipalidad de Sarmiento entrega a ATOMO \$541 por día, para recibir elementos de limpieza.¿Cuánto dinero entregará en una semana?

Es tiempo de hogar, de familia y de valorar los minutos de cada uno de nuestros días. Es momento de regresar a la raíz de todo, a lo simple y básico del ser. Juegos, charlas, risas, música, amor, amor y más amor. Hoy lo indispensable es la vida, la fe, la paz, la familia y el cuidado por el otro. Es fundamental que nos quedemos en casa para ¡EN CASA! Vamos guerreros que todos podemos!!!!.

SEÑO SULEMA

Directora: Adriana Gomez