

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- **GUÍA NÚMERO 14**
- **ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO:** “**ME DIVIERTO EN FAMILIA**”

CONTENIDOS

✓ **MATEMÁTICA:**

- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA.

✓ **LENGUA:**

- TEXTOS INSTRUCTIVOS: LA RECETA.
- VOCABULARIO ESPECÍFICO
- TRAZADO DE LETRAS EN IMPRENTA MAYÚSCULA

✓ **PSICOMOTRICIDAD:**

- COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

✓ **COCINA:**

- LA RECETA.

✓ **CIENCIAS NATURALES:**

- PRODUCCIÓN Y COSECHA SEGÚN EL CLIMA Y ÉPOCA DEL AÑO

✓ **HABILIDADES SOCIALES:**

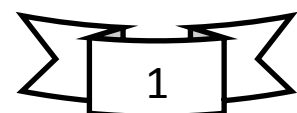
- DIVERSIÓN Y DISFRUTE PERSONAL.

✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

- CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS.

✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

DOCENTES: ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS,
PLAZA PAMELA



- OBSERVACIÓN DE PROCESO DE RECONOCER LAS TÉCNICAS DE USO DE MATERIA PRIMA PARA LA ELABORACIÓN DE MASA DE PRE-PIZZAS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

✓ **PRIMER DÍA**

✓ **ÁREAS: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y HABILIDADES SOCIALES**

1) **¡¡HOLA QUERIDA FAMILIA!!** ESPERO QUE ESTÉN MUY BIEN

EN ESTA NUEVA GUÍA VAMOS A PRIORIZAR EL TRABAJO CON LA FAMILIA, QUE CON TANTO ESFUERZO AYUDAN A SUS HIJOS, HERMANOS, SOBRINOS. REALIZAREMOS ACTIVIDADES DE ENTRETENIMIENTO FAMILIAR.

¡A DISFRUTAR!



2) **PREPARAR EN FAMILIA PRE-PIZZAS CASERAS**

INGREDIENTES:

- HARINA UN KILO
- LEVADURA CINCUENTA GRAMOS
- SAL (CUCHARADA)
- ORÉGANO
- ACEITE (UNA MEDIA TAZA)

3) **PREPARACIÓN:**

EN FAMILIA BUSCAR UN RECIPIENTE SE PREPARA LA LEVADURA CON UNA CUCHARADA DE HARINA Y UN POQUITO DE AGUA, ASÍ ESA MEZCLA EMPIEZA A LEUDAR.

EN EL BOL SE COLOCA LA HARINA, SAL, ORÉGANO, LA LEVADURA LEUDADA, ACEITE Y AGUA, SE MEZCLAN TODOS LOS INGREDIENTES NOMBRADOS, SE AMASA HASTA LLEGAR UNA MASA HOMOGÉNEA, SE DEJA DESCANSAR TREINTA MINUTOS, ARMAR CUATRO BOLLITOS ASÍ DESPUÉS SE ESTIRA CON UN BOLILLO Y SE COLOCA UN MOLDE PARA PODER COCINAR UNOS 20 MINUTOS A FUEGO DOSCIENTOS OCHENTA GRADOS. SE LE COLOCA SALSA DE TOMATE PARA DARLE COLOR CUANDO TERMINA DE COCINAR LA MASA. Y OBTIENE LA PRE-PIZZA.



✓ **SEGUNDO DÍA**

✓ **ÁREAS: CIENCIAS NATURALES**

- 1) **PREGUNTAR** A LOS ABUELOS, PAPÁS Y TÍOS A QUÉ JUGABAN CUANDO ERAN CHICOS.
REALIZAR UN LISTADO DE TODOS ESOS JUEGOS, ¿HAY JUEGOS QUE USTEDES NO CONOCEN? LUEGO ESCRIBIR LAS REGLAS DE CADA JUEGO.
- 2) **COMENTAR** A TUS FAMILIARES CUÁLES SON LOS JUEGOS QUE MÁS LES GUSTA JUGAR A USTEDES, EXPLICARLES LAS REGLAS DEL JUEGO Y ANOTARLOS
- 3) **SELECCIONAR** UN JUEGO ELEGIDO POR SUS PADRES, ABUELOS O TÍOS Y UNO ELEGIDO POR USTEDES Y JUGARLO EN FAMILIA.

✓ **TERCER DÍA**

✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y MATEMÁTICA**

PSICOMOTRICIDAD

¡TRABAJAMOS CON NUESTRA FAMILIA!

1. TENDRÁN QUE REALIZAR TRES PELOTAS DE DISTINTOS TAMAÑOS CON BOLSAS RELLENAS DE PAPEL, SE COLOCARÁN FORMANDO UN CÍRCULO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.
 - ✓ **1RO:** CON UNA PELOTA LA PASARÁN HACIA EL QUE ESTÁ A LA DERECHA HASTA QUE SE COMPLETE LA VUELTA
 - ✓ **2DO:** LO REALIZARÁN HACIA LA IZQUIERDA
 - ✓ **3RO:** LO REALIZARÁN CON LAS TRES PELOTAS A LA VEZ, HACIA UN LADO Y LUEGO HACIA EL OTRO
2. UNA VEZ REALIZADA ESA ACTIVIDAD SE COLOCARÁ UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA EN EL CENTRO DEL CÍRCULO. EL QUE ESTÁ EN EL CENTRO LANZA LA PELOTA CON AMBAS MANOS AL QUE TIENE ENFRETE EL CUAL LA TOMA Y SE LA DEVUELVE. LUEGO SE LA LANZA AL OTRO HASTA COMPLETAR LA VUELTA.
DESPUÉS CON DISTINTAS VARIANTES (LANZA CON UNA Y EL QUE RECIBE LO HACE CON LAS DOS)

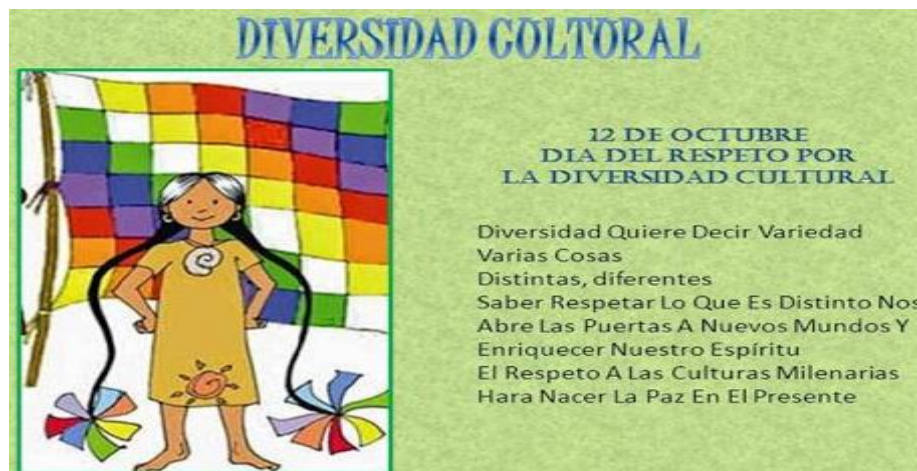
MATEMÁTICA

3. **BUSCAR** UN RECIPIENTE, COLOCARLO A UNA DISTANCIA DE 4 METROS. EN FAMILIA DEBERÁN EMBOCAR LAS PELOTITAS EN EL RECIPIENTE. CADA VEZ QUE EMBOCAN SON 100 PUNTOS. EL GANADOR SERÁ EL QUE MÁS PUNTOS OBTENGA. DEBERÁ TIRAR 10 VECES CADA JUGADOR.

✓ **CUARTO DÍA**

✓ **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

- 1) ¿HAN ESCUCHADO ALGUNA VEZ HABLAR SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL?, ¿QUÉ ES PARA USTEDES?
- 2) **LEER** EN FAMILIA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.



- 3) **COPIAR** EN EL CUADERNO O **REALIZAR** UN DIBUJO DE LO LEÍDO, PUEDES REALIZARLO CON AYUDA DE LA FAMILIA.

✓ **QUINTO DÍA**

✓ **ÁREA: COCINA**

¡**HIGIENIZAR** EL LUGAR PARA TRABAJAR, LOS UTENSILIOS Y NUESTRAS MANOS ANTES DE COMENZAR LA TAREA!

- 1) **LEER** CON ATENCIÓN LOS INGREDIENTES Y EL PASO A PASO PARA LA REALIZACIÓN DE “**POCHOCLOS**”

INGREDIENTES

- 50 G DE MAÍZ PISINGALLO
- 100 G DE AZÚCAR
- 2 CUCHARADAS DE ACEITE



PREPARACIÓN

PASO 1: LLEVAR AL FUEGO UNA OLLA, DE FONDO GRUESO. **PASO 2:** SUMAR EL ACEITE Y EL MAÍZ Y TAPAR INMEDIATAMENTE. **PASO 3:** BAJAR EL FUEGO Y ESPERAR A QUE LOS POCHOCLOS SALTEN. **PASO 4:** CUANDO EL RUIDO HAYA TERMINADO Y LOS POCHOCLOS ESTÉN LISTOS, RETIRAR LA OLLA DEL FUEGO. DESTAPAR CUIDADOSAMENTE Y ESPARCIR EL AZÚCAR. **PASO 5:** VOLVER A LLEVAR LA OLLA AL FUEGO Y REALIZAR MOVIMIENTOS CIRCULARES PARA QUE SE HAGA EL CAMELO Y SE IMPREGNE EN LOS POCHOCLOS. **PASO 6:** RETIRAR LOS POCHOCLOS CON UNA CUCHARA DE MADERA Y VERTERLOS SOBRE UNA FUENTE AMPLIA. SEPARARLOS CON CUIDADO HASTA QUE SE ENFRÍEN POR COMPLETO

- 2) **REALIZAR** LA RECETA CON AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR. AL FINALIZAR ME PUEDES MANDAR UNA FOTO
- 3) **ELEGIR** EN FAMILIA UNA PELÍCULA Y DISFRUTAR CON ESTOS RICOS POCHOCLOS.

✓ **SEXTO DÍA**

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y HABILIDADES SOCIALES**

REGALO DEL DÍA DE LA MADRE



1) MATERIALES

- CARTÓN
- TIJERA, REGLA Y LÁPIZ
- CD QUE NO SIRVAN
- PEGAMENTO, PLASTICOLA

2) PROCEDIMIENTO

EN FAMILIA BUSCAN UN CARTÓN Y CORTAR DOS CUADRADO DEL MISMO TAMAÑO, CON LAS MEDIDAS VEINTE CENTÍMETRO DE LARGO POR VEINTE CENTÍMETRO DE ANCHO, Y UNO DE LOS CUADROS QUE VA AL FRENTE VA TENER EN EL MEDIO UN ESPACIO DONDE SE VA A VER LA FOTO CON ESA MEDIDA DOCE POR DOCE CENTÍMETRO.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

CORTAR CON TIJERA O SI NO CON UNA ALICATE TROZOS DE CD UNA BUENA CANTIDAD, DESPUÉS ESO LO VAN A PEGAR EN CARTÓN LA PARTE BRILLANTE VA HACIA EL FRENTE (VER LA IMAGEN), PARA PODER GUIARSE, UNA VEZ TERMINADO EL TRABAJO LE COLOCAMOS POR LA PARTES DONDE SE UNE PLASTICOLA, Y DEJAR SECAR UNA HORA.

LA PARTE DE ATRÁS EL CUADRADO SE PUEDE PINTAR DEL COLOR QUE DESEA, PUEDE SER CON TEMPERA, ACRÍLICO, DEJAR UNA HORA SECAR Y DESPUÉS UNIR, PEGAR Y QUEDAN BIEN UNIDAS Y PROLIJAS. AL FINAL PEGARLE ATRÁS UNA CINTA ASÍ QUEDA COLGADO EL PORTA RETRATO.



3) **MANDAR UNA FOTITO AL FINALIZAR**

✓ **SÉPTIMO DÍA**

✓ **ÁREA: HABILIDADES SOCIALES**

1) **PREPARAR** EN FAMILIA LA COMIDA QUE MÁS LES GUSTE. SE DEBEN ORGANIZAR DE MODO QUE CADA PARTICIPANTE DE LA FAMILIA AYUDE EN SU ELABORACIÓN

2) CUANDO TODOS ESTÉN EN LA MESA, CADA UNO LE DIRÁ ALGUNAS PALABRAS BONITAS QUE SIENTAN A OTRO INTEGRANTE DE LA FAMILIA. TODOS DEBEN PARTICIPAR

3) AL FINALIZAR LA CENA O EL ALMUERZO PONER LA MÚSICA QUE MÁS LES GUSTE Y COMPARTIR UN HERMOSO MOMENTO FAMILIAR .



✓ **OCTAVO DÍA**

✓ **ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y HABILIDADES SOCIALES**

PSICOMOTRICIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1) CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SE COLOCARÁN UNO AL LADO DEL OTRO, FORMARÁN DOS GRUPOS LOS CUALES ESTARÁN ENFRENTADOS

2) CON LAS PELOTAS REALIZADAS ANTERIORMENTE UNO COMIENZA LA ACTIVIDAD, LANZA CON AMBAS MANOS AL QUE ESTÁ ENFRETE.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

EL QUE RECIBE LA PELOTA SE LA LANZA AL QUE ESTÁ AL LADO DEL QUE COMENZÓ CON LA ACTIVIDAD Y ASÍ HASTA QUE TODOS LOS INTEGRANTES REALICEN LA ACTIVIDAD

3) JUEGO TRADICIONAL “HUEVO PODRIDO”

SE COLOCARÁN CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SENTADOS EN CÍRCULO, UNO TOMARÁ LA PELOTA Y COMENZARÁ A CORRER AL REDEDOR DEL CÍRCULO CANTANDO (JUGANDO AL HUEVO PODRIDO SE LO TIRAN AL DISTRAÍDO, EL DISTRAÍDO NO VE Y HUEVO PODRIDO ES) LE DEJA LA PELOTA DETRÁS DE ALGÚN INTEGRANTE Y SALDRÁ CORRIENDO ALREDEDOR DEL CÍRCULO, AL QUE LE DEJARON LA PELOTA LA TOMARÁ Y TRATARÁ DE LANZARLE LA PELOTA AL QUE SE LA DEJÓ.

✓ **NOVENO DÍA**

✓ **ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1) CONTINUAMOS TRABAJANDO EN NUESTRA HUERTA

¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE EL COMPOST?



LEE LA INFORMACIÓN EN FAMILIA, ASÍ TODOS PODRÁN AYUDAR A CUIDAR TU HUERTA

2) ¡APRENDEMOS! ALGUNOS DE LOS ALIMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL COMPOST PUEDEN SER: CAFÉ MOLIDO, CÁSCARAS DE HUEVO, RESTOS DE FRUTAS Y HORTALIZAS, HOJAS, CÉSPED. **¡IMPORTANTE!** NO UTILICES CARNE, QUESO O PESCADO YA QUE ATRAEN A LOS ANIMALES Y TAMPOCO ACEITE DE COCINA. LA MAYOR PARTE DEL ABONO DEBE ESTAR FORMADO POR MATERIALES SECOS, COMO RAMITAS, HOJAS MUERTAS.

3) OBSERVA EL PASO A PASO PARA SU PREPARACIÓN



✓ DÉCIMO DÍA

✓ ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1) **BUSCAR** LOS MATERIALES QUE RECOLECTARON PARA LA REALIZACIÓN DEL COMPOST
- 2) **ANOTAR** LOS ALIMENTOS QUE UTILIZARÁS
- 3) **¡COMENZAMOS A TRABAJAR!** EN FAMILIA REALIZA EL COMPOST. SI PUEDES TOMAR FOTO A CADA UNO DE LOS PASOS



DIRECTORA: LUCÍA RIVEROS

DOCENTES: ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS,
PLAZA PAMELA