

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Lima Emili

Docente de Agropecuaria: Aramburu José

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Figueroa Sebastián

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Primer Día

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: Serie numérica: regularidades.

Observar el siguiente cuadro numérico con ayuda.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

¿Reconoces algunos de estos números?

Recitar de forma ordenada la familia del N°10 y N°20

Trabajar en el cuaderno y en familia:

Recordar escribir fecha, datos personales (nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y edad) área y tema.

Dibujar en el cuaderno: el cuadro con la familia del N°10 y del N°20 como en el ejemplo, y buscar el número que corresponde a tu edad y resaltar con un color.

Ejemplo:

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Pensar y responder observando la familia del N° al que corresponde tu edad.

El año que viene ¿Cuántos años tendrás? ¿Cuántos años tenías el año pasado?

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “SEAMOS DADDY YANKEE POR UN DIA

-Buscamos el tema de Daddy Yankee el que más nos guste. Prestamos atención al canto y baile y ensayamos solo 2 o 3 movimientos para la coreografía.

-Para el vestuario: Conjunto de pantalón y buzo o campera de gimnasia, zapatillas, gorra, no importa el color, lentes oscuros y una lapicera para usar de micrófono

-Con respecto al espacio: El jardín de casa, balcón, living, comedor, dormitorio el espacio que dispongan. Incluir a la familia para el baile o el canto, o como espectadores.

Segundo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Mantenimiento de jardines

En nuestro jardín vamos a sacar las hojas secas que encontremos en plantas y suelo y las colocaremos en una bolsa . Eliminamos todas aquellas plantas (yuyos o maleza) que son perjudiciales en nuestras plantas

En el cuaderno nombrar que tipo de herramientas utilizamos.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable.”

1-En casa buscaremos 4 botellas de plástico de 250 cc, y cinta papel.

2- Colocamos adentro de las botellas arena o arroz, también puede ser porotos; lo que tengamos disponible.

3- Tomamos 2 botellas y a cada una le colocamos en cada extremo del palo, si es necesario envolver el palo en el lugar donde ajusta la botella con cinta papel.



Tercer Día

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: ¡Jugamos a la mímica de emociones!

Señalar con el dedo y nombrar las emociones que aparecen.



Para preparar las tarjetas dibujar sobre una hoja (también puede ser sobre una cartulina o cartón así están más firmes) los emojis del punto anterior y luego recortar una por una.

Invitar a la familia a jugar “mímica de emociones”.

Recoger una tarjeta y representar la emoción mímicamente. El resto debe adivinar. Quien la acierta es el siguiente en salir. Si hay muchos, pueden hacer grupos.

Para los padres: si el joven no sabe cómo representar la emoción, hay que dejar que la intente explicar, poner un ejemplo o contar una situación donde él mismo la experimentó.

En el cuaderno dibujar o pegar dos tarjetas y escribir con ayuda cuando te has sentido así.

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Lavado de manos y Prevención

Prestar atención en el siguiente paso a paso para realizar una buena limpieza de manos para prevenir contagio de Covid-19.



Tener en cuenta:

Es importante que te laves las manos:

Antes y después de manipular alimentos

Antes de comer o beber y después de manipular basura o desperdicios

Después de ir al baño, sonarse la nariz

Luego de haber tocado objetos sucios, como dinero, llaves, pasamanos, etc.

Cuando llegas a la casa de la calle, el almacén, etc.

Cuarto Día

Área Curricular: Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: Día de la tradición.

Leer con ayuda:

CADA **10 DE NOVIEMBRE**, TODOS LOS ARGENTINOS CELEBRAMOS EL **DÍA DE LA TRADICIÓN ARGENTINA**. LAS **TRADICIONES** SON LAS COSTUMBRES, CREENCIAS Y VALORES QUE TENEMOS COMO SOCIEDAD, LO QUE NOS DISTINGUE COMO ARGENTINOS Y NOS PERMITE SEGUIR CONSTRUYENDO NUESTRA **IDENTIDAD NACIONAL**. EL MATE, EL ASADO, LAS EMPANADAS, LAS SOPAIPILLAS, LOS BAILES, LAS VESTIMENTAS SON ALGUNAS DE LAS TRADICIONES QUE NOS IDENTIFICAN. VALOREMOS NUESTRAS TRADICIONES. **¡¡FELIZ DIA DE LA TRADICIÓN!!**



Responder oralmente teniendo cuenta el texto leído: ¿Cuándo se celebra? ¿Qué son las tradiciones? ¿Cuáles nos identifican, conoces otras? ¿Cuáles son las costumbres que tienen en tu casa?

Investigar en familia sobre que otras tradiciones identifican a nuestro país que no están en el texto.

Área curricular: Autonomía personal

Título de la propuesta: Lavado de manos y Prevención

Cortar las uñas con frecuencia previene contagios de covid-19. Tener en cuenta:



No te muerdas las uñas

No te lleses los dedos a la boca

Mantener las uñas secas y limpias

Dibujar en el cuaderno tus manos cuando las lavas el paso a paso y cuando cortas las uñas.

Quinto Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Uso seguro del agua

Con la llegada de la primavera las plantas necesitan ser regadas frecuentemente . Pero debemos cuidar el agua y no derrocharla. Acompañados de un adulto riega tus plantas para que no agregues demás, que no te mojes.

En el cuaderno comenta cómo has regado (con sapito, a balde, etc.)

Área: Música

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Propuesta de trabajo: Contaminación acústica

¿Escuchaste hablar de contaminación acústica o contaminación sonora?

Te invito a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Yf5CpN4vVp0>

¿De qué hablaba el video?

Nombra las situaciones que producen contaminación sonora en tu barrio

Actividad optativa: Detectives sonoros: existen aplicaciones que miden el volumen o intensidad del sonido, con ayuda de un adulto busca en la tienda de tu celular la palabra “SONÓMETRO”; teniendo en cuenta que el volumen aceptable es 70-80 decibeles mide el sonido dentro y fuera de tu casa para comparar.

Sexto Día

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Capacidades Físicas y Salud. “Practica y amplía tus posibilidades”

Actividad N° 1 Marca una línea en el piso. Trabaja con la ayuda de un familiar.

Desplazándote a lo largo de la línea, toca a tu compañero con el hombro y trata de invadir su campo, evitando que él invada el tuyo. Gana el que más veces entra al campo contrario. Puedes variar el ritmo del desplazamiento.

Apoya las manos en los hombros de tu compañero y evita que pase a tu campo, cruzando la línea.

Actividad N°2 Acostado boca arriba, con las piernas y brazos extendidos y una pelota sujeta entre los tobillos, sube las piernas e intenta tocar con las manos la pelota, para luego volver a la posición inicial.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Exploramos las emociones”.

Teniendo en cuenta las emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, asco, odio, miedo). El alumno deberá elegir dos emociones y con los maquillajes que encuentre, caracterizará las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones, como caminar o bailar. Dibujar cada emoción en el cuaderno con emoticones. Les envié un video por el grupo explicando las actividades.

Séptimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Control de los tramperos

Recuerdan los tramperos que realizaron para atrapar los insectos, buscarlos y verificar el nivel de agua con vinagre de los tramperos, si disminuyó agregar más agua y vinagre. Este trabajo debemos realizarlo cada una semana, así mantenemos los tramperos en condiciones. En el cuaderno describe que tipo de insecto capturaste. Si quieres sacar foto y enviarla al grupo.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable.”

1 – En posición de pie, manteniendo la linealidad del cuerpo:

*Espalda recta *Mentón ligeramente elevado *Hombros hacia atrás.

A)- Realizamos movimiento de brazos, llevando ambos brazos al centro del cuerpo (pecho) y luego hacia el costado del mismo. A mismo tiempo que exhalo al abrir los brazos e inhalo al cerrar los brazos. Repetimos la acción 8 veces en forma continua y lento. Sintiendo el movimiento de los brazos la expansión del pecho y la respiración que sale y entra al cuerpo.

B)- En posición de pie, flexionamos las piernas, me inclino manteniendo espalda derecha hasta tomar el palo con las botellas sujetas en los extremos y realizo los siguientes movimientos:

* Sosteniendo el palo con ambas manos, mantengo a la altura de caderas y dejo en el piso. Repito acción 5 veces.

* Busco una silla donde sentarme, con espalda recta y sosteniendo el palo con las botellas realizo torsiones a un lado y otro del cuerpo. Repito 8 veces.

Finalmente, sin ningún elemento nuevo mi cuerpo lentamente sintiendo cada parte del mismo, y pienso si hubo algo que provocó malestar o si disfrute de realizarlo. Como me sentí con la actividad realizada.

Octavo Día

Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: El cuerpo humano y los buenos hábitos para conservar una buena salud.

Ver video “Nuestro cuerpo”. **Se enviará el video vía Whatsapp.**

Identificar las partes del cuerpo en la imagen y luego escribir sobre la imagen o en el cuaderno con ayuda sus nombres.



Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Responder oralmente: ¿Cuántas orejas tiene? ¿Cuántos ojos? ¿Cuántas cejas? ¿Cuántas mejillas? ¿Cuántos mentones? ¿Cuántas narices? ¿Cuántos dedos en cada mano? ¿Cuántos dedos en cada pie?

En el cuaderno escribir el número y responder con ayuda si es verdadero (V) o falso (F)

Para mantener nuestro cuerpo sano es conveniente:

1. Comer muchos chocolates.
2. Consumir agua 1,5 a 2 litros todos los días.
3. Lavar los dientes después de cada comida.
4. Comer verduras y frutas.
5. No bañarse.
6. Practicar deportes.
7. Visitar al médico habitualmente.
8. Quedarse despierto hasta tarde mirando la televisión.

Pensar y responder en familia:

¿Qué podemos hacer para no enfermarnos?

¿Consumen el agua adecuada en el día?

¿Por qué es importante alimentarse adecuadamente?

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: Capacidades físicas y salud. “Practica y amplía tus posibilidades”

Actividad N°1 Trabaja con la ayuda de un familiar.

Realiza distintos tipos de desplazamientos: hacia adelante, hacia atrás, con pasos largos, con pasos cortos. Saltos con un pie, con los dos. Elevando piernas, con talones atrás.

Sigue e imita los movimientos de tu compañero y evita que aumente la distancia de separación entre los dos. Luego cambian las ubicaciones.

Actividad N°2 Sentado con las piernas flexionadas y una pelota sujeta en los tobillos, lleva el tronco atrás hasta tocar el suelo, al tiempo que elevas las piernas y tratas de tomar la pelota con las manos.

Noveno Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Cuidado de la mini huerta

Regar, colocarlas un rato al sol preferencia de mañana. Observar el crecimiento de cada plantita. Sacar foto y enviar al grupo.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Vivir sin ruido el “silencio es salud”

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Realiza un cartel pidiendo que se evite la contaminación sonora en tu casa, a modo de ejemplo:

*Prohibido escuchar el celular fuerte en horarios de descanso



*No utilizar parlantes al volumen máximo

2. Presta atención a los siguientes tips de “hábitos saludables para cuidar el oído”, completa las frases y comparte con tu familia.

- Cuidado con la televisión y los auriculares. Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado...
- En la medida de lo posible, evita los ruidos fuertes protege tus...
- Toma precauciones con el agua en los oídos. Ten en cuenta que la humedad puede causar...
- No introducir elementos extraños en el ...
- Protégete del viento con ...

Décimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Seguridad y orden

Ya practicamos enroscar la manguera ahora vamos a practicar con el alargue que ocupamos con la máquina de corta el césped. Recuerda siempre desenchufar el alargador antes de comenzar a guardar. Lo enroscamos con ambos brazos.

En un audio comenta quien te ayudo y brevemente explica cómo lo hiciste y enviar al grupo.

Área Curricular: Autonomía personal – Diversión y disfrute personal.

Título de la propuesta: Cocinamos sopaipillas.

Preparar sopaipillas para disfrutar y acompañar el mate de nuestras tardes con la familia.

Para hacer las sopaipillas se necesitan los siguientes ingredientes:

- ✓ 2 taza de Harina 0000.
- ✓ 1 vaso de agua tibia.
- ✓ Levadura a gusto.
- ✓ Sal gruesa a gusto.
- ✓ Grasa a gusto



Elaborar con ayuda de un familiar:

En un bol colocar 2 tazas de harina 0000, agregar la sal muera (agua tibia con sal gruesa), la grasa y la levadura a gusto, luego unir y añadir de a poco el agua tibia para que se una la masa. Dejar reposar hasta que eleve. Después estirar con un bolillo la masa y cortar las sopaipillas en triángulo o círculo. Por último sólo tu familiar debe calentar el aceite a fuego máximo, y freír las sopaipillas a fuego mínimo.

Directora: Camargo Marianela **Vice directora:** Sirera María Daniela