

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Turno: mañana

Título: "ARCILLA, CONOCEMOS NUESTRA MATERIA PRIMA"

Contenidos:

- Lengua: Convenciones básicas de la escritura. El Abecedario. Datos personales. Escritura de distintas palabras significativas. Lenguaje oral.
- Matemática: Numero Natural. Relación anterior – posterior-descomposición aditiva de números en "unos "dieces"-Sistema monetario Argentino-números ordinales-suma.
- Ciencias sociales: Las conmemoraciones históricas para afianzar la identidad nacional. Efemérides: 13 de Junio fundación de San Juan. 20 de Junio día de la Bandera.
- Cerámica: Definición. Arcilla, tipos y características de la arcilla, plasticidad
- Computación: Hardware elementos de la computadora y funciones.
- Educación plástica: Forma Bidimensional
- Educación física: Sentidos del tacto y oído. Juegos tradicionales.
- Educación musical: Estilos de melodías ritmo Musicales, interpretación de melodías. : Estilos de melodías, ritmo Musicales, 20 de junio día de la Bandera

Actividades:

1) **De rutina: (Realizar en el cuaderno todos los días antes de comenzar la actividad)**

a) Matemática: observar el calendario del mes en curso y Responder oralmente:

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?
- ¿Con que letra comienza el nombre del día? (Pronunciar su sonido y el nombre de la letra, buscar objetos alrededor que comiencen con la misma letra)
- ¿Qué fecha es hoy?
- ¿Qué fecha fue ayer? ¿Qué fecha es mañana?

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

2) Escribir la fecha, junto con ella:

- Nombre y apellido: D.N.I: edad. Fecha de nacimiento. Domicilio. Teléfono.

DÍA1:1) Leer la siguiente información.

LA ARCILLA ES UN MATERIAL NATURAL QUE SE COMPONE DE MINERALES GRANULADOS Y QUE ES COMÚNMENTE USADO PARA ELABORAR PIEZAS Y FIGURAS EN CERÁMICA. ES CONSIDERADO COMO UN COLOIDE Y LA ENCONTRAMOS EN DIFERENTES COLORACIONES A PESAR DE QUE EN SU ESTADO PURO ES DE COLOR BLANCO.

CARACTERÍSTICAS DE LA ARCILLA: MATERIAL NATURAL CONSTITUIDO POR MINERALES EN FORMA DE GRANOS. SE PRODUCE CUANDO SE AGREGA UNA CANTIDAD DETERMINADA DE AGUA, SE FORMA UNA "MASA" QUE SE HACE MOLDEABLE, LA CUAL PODEMOS UTILIZAR PARA REALIZAR DIFERENTES OBJETOS CON DISTINTAS FORMAS.

Responder:

- ¿QUÉ ES LA ARCILLA?
- ¿PARA QUE LA UTILIZAMOS?
- ¿CÓMO ES SU COLOR EN ESTADO NATURAL?
- ¿QUÉ DEBEMOS AGREGARLE PARA QUE SE FORME LA ARCILLA?

DÍA2. Ordenar los diferentes tipos de arcilla según me indique el número.

5-ARCILLA REFRACTARIA

3-ARCILLA DE GRES: ES UNA ARCILLA DE GRAN CONTENIDO DE FELDESPATO.

6- CAOLÍN.

1- ARCILLA DE LADRILLOS: CONTIENE MUCHAS IMPUREZAS.

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

4- ARCILLAS DE BALL CLAY O DE BOLA.

2-ARCILLA DE ALFARERO: LLAMADA TAMBIÉN BARRO ROJO

7- BENTONITA

Día 3: Leer con atención el siguiente texto:

El **suelo** está compuesto por minerales, materia orgánica, diminutos organismos vegetales y animales, aire y agua. ... la arcilla son partículas muy finas y forman barro cuando están saturadas de agua. Los **suelos arcillosos** son pesados, no drenan ni se desecan fácilmente y contienen buenas reservas de nutrientes

Contestar: ¿Qué es la arcilla y para que se utiliza? ¿Qué características tiene la arcilla?

Menciona los distintos tipos de arcilla. ¿Cuál es el componente principal del suelo arcilloso? ¿Cómo son las partículas de la arcilla?

Educación plástica: En una hoja blanca dibujar nuestra bandera en toda la hoja. Busca en casa: tela, algodón, recortes de cartulina celeste, blanca, amarilla, lápices de colores.

Día 4: Leer con atención.

13 de junio: Fundación de San Juan.

Nacido en la región de Valladolid, España, Juan Jufré fue un conquistador de origen español. Formó parte de la tercera corriente colonizadora que ingresó a Chile, bajo el mando de Pedro de Valdivia.

Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la frontera", en el valle de Tulum, el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al santo patrono de Jufré, San Juan Bautista. El lugar donde fue desarrollado este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la plaza Juan Jufré, en el "pueblo viejo" o Concepción.

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller “C”

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Juan Jufré, el fundador de lo que es hoy San Juan, falleció en 1578 en Santiago de Chile a la edad de 62 años, sus restos descansan en la iglesia de Santo Domingo de aquél país.

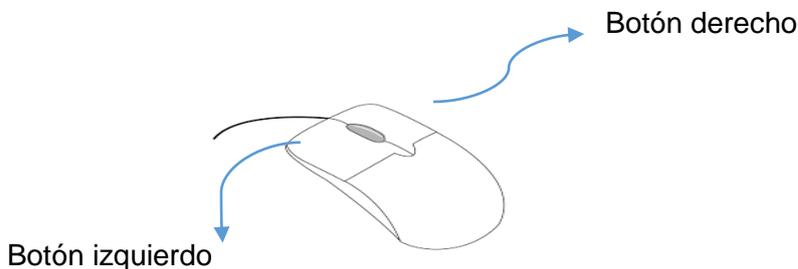
Completar:

Nuestra provincia se fundó un..... por el conquistador.....bajo el nombre denombre impuesto en - honor a..... Actualmente el monumento de la fundación se encuentra en la plaza.....en.....

Juan Jufre falleció.....en Santiago de Chile a los..... años.

Computación: Actividades de repaso (puedes revisar las guías anteriores)

Practica botón derecho y el botón izquierdo



Día 5: Buscar, recortar y pegar imágenes del lugar donde se celebra la fundación de san juan.

Música: Escuchar la canción san juan por mi sangre. Conversamos en familia sobre la misma. ¿Cómo es la canción? alegre triste, rápida o lenta? marca con un círculo.

Día 6: Con ayuda del abecedario ordeno las siguientes palabras.

VEGETALES- SUELO- ARCILLA- MINERALES- NUTRIENTES-PARTÍCULAS- ORGÁNICA-DRENAN.

Computación: Funciones a practicar

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Clic: **botón izquierdo** permite seleccionar

Doble clic: es pulsar dos veces seguidas **botón izquierdo** permite abrir una documento, archivo

Arrastre: es dejar presionado el **botón izquierdo** mientras arrastro el mouse.

Clic **botón derecho**: es pulsar una sola vez permite activar un menú.

Día 7: Observar atentamente el billete



Responder:

- ¿De qué valor es el billete?
- ¿Cuántas cifras tiene el número?
- ¿Cuántos unos tiene? (observo el lugar del cero)
- ¿Cuántos dieces tiene? (observo el lugar del uno)
- ¿Quién es la persona que aparece en el billete?
- Escribo brevemente lo que sepa de Manuel Belgrano

Educación Física: Elegir un espacio de la casa al aire libre. Dibujar en el piso con una tiza o con cinta un tejo en donde se colocan los cuadros del 1 al 9 seguido del cielo. Elegir una piedra o un papel adecuado para comenzar el juego. Pedir a algún familiar que se incluya en el juego y poder hacer una competencia.

Día 8: Colocar la cantidad que indican los billetes.



Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Educación Física: para esta actividad es necesaria la ayuda de un familiar y estar al aire libre. Con los ojos vendados o cerrados, el familiar deberá llevar al alumno a tocar los diferentes objetos que se encuentran alrededor. Puede ser, tocar un árbol y percibir su textura, oír el sonido de algún ave. El alumno deberá adivinar que está tocando y oyendo.

Día 9: Observar y leer con atención: ordenar las imágenes con el texto correspondiente.

EFEMÉRIDES

La historia de nuestra Bandera

lo

- En nuestro país eran tiempos de guerra. El ejército criollo y el español luchaban con un mismo símbolo y esto provocaba una gran confusión.
- En el año 1812, Belgrano logró que sus soldados usaran una escarapela celeste y blanca muy parecida a la que hoy usamos nosotros.
- Pero Belgrano ¡siempre quería más!, por eso el 27 de febrero de 1812 hizo la Bandera celeste y blanca y les hizo jurar fidelidad a los soldados.
- El 25 de mayo de 1812 Belgrano llevó la Bandera a la Catedral de Jujuy para bendecirla, pero esto no le gustó al gobierno y ordenó que la guardaran.
- Con gran tristeza Belgrano aceptó la orden, aunque sabía en su corazón que algún día volvería a verla flamear.
- Y así fue... el 20 de junio, el Congreso aprobó la Bandera. En el acta decía... "Será su distintivo la Bandera celeste y blanca", que se ha usado hasta el presente.

Educación Musical: Observamos el vídeo de la marcha mi bandera. Tocamos la melodía con instrumentos u objetos q tengamos en casa siguiendo el ritmo

Día 10: Escribir una pequeña frase, en honor a nuestra bandera, para decorar el frente de la casa. (Enviar foto vía whatsapp).

Educación Plástica: Aplicar en la bandera que dibujaste, los materiales que elegiste para hacer tu bandera. Recuerda para el día de la bandera la puedes colgar en la ventana o puerta de casa para festejar el día de nuestra bandera celeste y blanca.

DIRECTORA: ANALIA ARACENA.

DOCENTES: Ana Deguer, Alejandra Narváez, Vanina Gutiérrez Luciana Puiggros, Vanina Yáñez y Valeria Campillay.