

- ✚ Guía N°: 1
- ✚ Escuela: Carlos Guido Spano
- ✚ Docente: Mariana Tello Maestra tutora: María J. Leiva Díaz
- ✚ Año: 1° año Ciclo Básico Secundario
- ✚ Turno: Mañana
- ✚ Área curricular: Ciencias Sociales
- ✚ Contenidos: Geografía de América. La población de Latinoamérica.
- ✚ Título de la propuesta: La Organización de un país.

- ✚ Propósitos: Reflexionar sobre los hechos del pasado y del presente. Relaciona información aplicando criterios de simultaneidad, secuencia, cambio y continuidad través del tiempo histórico.
- ✚ Contenidos: La organización de un país. La población en el mundo de hoy.
- ✚ Capacidades: Comunicación: - Buscar y seleccionar información. Resumir información. Resolución de problemas: Analizar mediante habilidades comunicativas.

N°	Indicadores	 <u>Logrado</u>	 <u>En proceso</u>	 <u>No logrado</u>
1	Busca y selecciona información organización de un país y la población de hoy.			
2	Resume información sobre la organización de un país y la población en el mundo de hoy			
3	Analiza mediante habilidades comunicativas la organización de un país y la población en el mundo de hoy.			
4	Trabaja en forma ordenada en su carpeta.			
5	Muestra interés por realizar las tareas.			

- ✚ Criterios e indicadores de Evaluación:

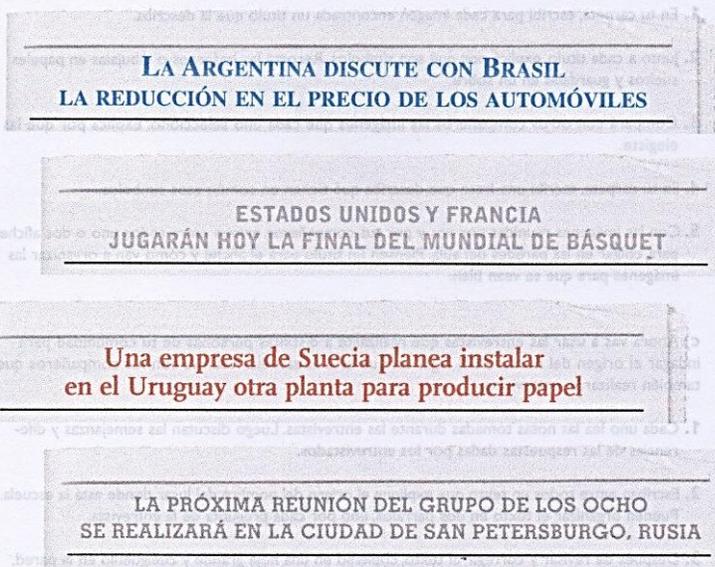
Actividades.

Lee con atención

A **3. Un mundo dividido en países**

La palabra **Argentina** es un topónimo y se refiere a un país. Existen muchos otros países. Cotidianamente, los diarios los nombran en sus titulares, en noticias que relatan hechos importantes ocurridos en distintos lugares del mundo.

a) Leé los siguientes titulares de diarios.



The image shows four newspaper headlines in a grid. The first headline is in blue and black text: 'LA ARGENTINA DISCUTE CON BRASIL' and 'LA REDUCCIÓN EN EL PRECIO DE LOS AUTOMÓVILES'. The second headline is in black text: 'ESTADOS UNIDOS Y FRANCIA' and 'JUGARÁN HOY LA FINAL DEL MUNDIAL DE BASKET'. The third headline is in red and black text: 'Una empresa de Suecia planea instalar en el Uruguay otra planta para producir papel'. The fourth headline is in black text: 'LA PRÓXIMA REUNIÓN DEL GRUPO DE LOS OCHO' and 'SE REALIZARÁ EN LA CIUDAD DE SAN PETERSBURGO, RUSIA'.

Las definiciones que se encuentran en los diccionarios ofrecen un primer acercamiento a los significados de las palabras. Sin embargo, los diccionarios no siempre recogen el significado preciso que tienen algunos términos de las ciencias sociales. De la misma manera, tampoco incluyen los sentidos que adquieren algunas palabras en un país o en una región particular.

En el diccionario de la Real Academia Española, la principal definición de país es la siguiente:

País: (Del francés: *pays*). m. Nación, región, provincia o territorio.

Según esa definición, la palabra **país** designa cualquier espacio delimitado, como una región o una provincia. Pero a través del tiempo, comenzó a usarse cada vez con más frecuencia para designar un tipo particular de entidad: el Estado nacional moderno, su territorio y su población. Entonces, los países son entidades históricas y geográficas en las que se fueron formando, simultáneamente, un **Estado**, un **territorio** y una **sociedad**.

Además de la Argentina, país en el que vivimos, existen muchos otros países. Por ejemplo, los países vecinos de la Argentina: Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay.

Marca ideas principales, elabora un resumen.

Ilustra sobre el tema.

- 1) Lee con atención la página 44 del Libro Ciencias Sociales 1 – Serie horizontes. El planisferio

• • • El planisferio

Es un mapa que representa la totalidad de la superficie de la Tierra, una representación plana de la esfera terrestre. Cuando ese mapa queda dividido en países, es un planisferio político. En el planisferio también se pueden reconocer grandes territorios que agrupan varios países. Cada uno de esos grandes territorios es un continente. Los **continentes** son las grandes extensiones de tierra emergida, separadas por **océanos**. Se diferencian cinco océanos: Atlántico, Pacífico, Índico, Antártico y Ártico. Entre ellos, se reconocen cinco continentes: América, Eurasia (que se divide en Europa y Asia, y es el más extenso de todos), África, Oceanía y Antártida. Así, el mundo queda dividido en cinco continentes y en cerca de doscientos países.

Elabora un resumen marcando ideas principales.

1) El lugar en que vivimos. Completa la ficha.

Nombre de la localidad o paraje:
Nombre del municipio:
Provincia:
Capital provincial:

Traslada a un mapa de la provincia los datos que anotaste en la ficha.

Responde:

¿Qué departamentos de la provincia conoces?

¿Qué ciudades de otras provincias conoces?

¿Qué oficinas de gobierno se encuentran en esas ciudades?

2) Lee con atención la página 58 del Libro Ciencias Sociales 1 – Serie horizontes. Sociedad y población.

• • • Sociedad y población

La sociedad está conformada por un conjunto de personas vinculadas entre sí por diferentes relaciones: relaciones familiares, laborales, políticas o económicas, culturales.

Existen diferentes formas para conocer y explicar cómo es una sociedad y cómo funciona. Los llamados “estudios demográficos” son una de esas formas. Mediante este tipo de estudios se analizan características cuantitativas de la sociedad. Cuando la sociedad se estudia en su dimensión cuantitativa, se la está considerando como una población. Entonces, la idea de población se refiere a las personas como un conjunto de individuos, teniendo en cuenta números y cantidades, más allá de los vínculos que puedan existir entre personas. En ese sentido, la población es el conjunto de personas que habita un espacio geográfico determinado. Es posible hablar de la población mundial, de la población de un continente, de un país, de una región e incluso de un aula. También podemos referirnos a una población en un período de tiempo determinado: un año o a lo largo de varios años.

La idea de población no se utiliza solamente para contar el número de personas. También es posible referirse a poblaciones de animales o vegetales que se encuentran en determinado momento en un lugar.

Un dato básico de cualquier población es el tamaño, es decir, la cantidad total de individuos que la integran. El tamaño de una población responde a la pregunta: ¿cuántos habitantes tiene este ámbito geográfico, en este momento? Dentro de una población se puede reconocer, además, la cantidad de individuos según diversos rasgos diferenciadores. Por ejemplo, se puede identificar cuántas personas hay de cada edad, cuántas de cada sexo o cuántas por lugar de nacimiento o por lugar de residencia.

Para hacer estudios sobre la población, los países utilizan diferentes fuentes de información, entre ellas, los censos. Un censo es el recuento de personas que forman una población, en un ámbito geográfico dado, en un momento determinado. El Estado argentino, a través del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, realiza censos periódicamente. El Primer Censo Nacional se realizó en 1869 y el último, en 2001. Sus resultados arrojan información sobre todo el país y sobre cada provincia.

Elabora los conceptos de: sociedad, población y censo.

4) Lee con atención la página 60 del Libro Ciencias Sociales 1 – Serie horizontes. La población del mundo.

2. La población del mundo

Así como en la Argentina, los demás países del mundo realizan censos para recabar información sobre aspectos diferentes de la vida de sus habitantes. Además, existen organizaciones nacionales e internacionales que realizan estudios de la población mundial basados en la información estadística recogida en cada país.

• • • **El crecimiento de la población y sus consecuencias**

La noticia anuncia la llegada de un bebé. Este hecho es importante para el mundo porque su nacimiento representa un hito. A principios del siglo XX, la población mundial era de alrededor de 1.500 millones de habitantes. A mediados del siglo XX, ya superaba los 2.500 millones. Más cerca en el tiempo, en octubre de 1999, se llegó a los 6.000 millones de habitantes, tal como indica la noticia. En medio siglo, se duplicó la población mundial. A partir de esos datos, los expertos en población estiman la cantidad futura de habitantes. Se espera que, en

las próximas décadas, la población se incremente en un 45 %. Esto supone la necesidad de aumentar la producción de alimentos, la construcción de viviendas y el desarrollo de medios de vida en general, para garantizar la supervivencia de esa población. Esto es algo que ocurre a nivel mundial. En cada país, a partir de estos datos se pueden tomar decisiones para acompañar el crecimiento de la población y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Marca ideas principales y elabora un resumen.

4) Observa el cuadro

Crecimiento poblacional (2004-2050)					
	Francia	Pakistán	Grecia	Argentina	Nigeria
Población a mediados de 2004	60 millones	159,2 millones	11,0 millones	37,9 millones	137,3 millones
Población estimada para 2005	63,4 millones	228,8 millones	10,4 millones	45,9 millones	206,4 millones
Población proyectada para 2050	64,0 millones	295,0 millones	9,7 millones	53,1 millones	307,4 millones
Variación estimada de población entre 2004 y 2050	7%	85%	-12%	40%	124%
Nacimientos por cada 1.000 habitantes	13	34	9	19	42
Defunciones por cada 1.000 habitantes	9	10	9	8	13

Datos tomados de: Population Referente Bureau, Cuadro de la población mundial, ONU, 2004, <http://www.prb.org>

Analiza la información proporcionada por el cuadro.

- En un mapa Planisferio localiza los cinco países que figuran el cuadro.

3) Lee con atención las páginas 67 y 68 del Libro Ciencias Sociales 1 – Serie horizontes. La población en la provincia de Formosa.



6. La población en la provincia de Formosa

Los resultados de los Censos Nacionales se publican para todo el país y para las provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En esta oportunidad, te proponemos trabajar con información de la provincia de Formosa.

Los cuadros son una herramienta utilizada ampliamente para registrar información. Un cuadro presenta los datos gráficamente de manera que se advierta con facilidad la relación entre ellos. Existen muchas formas de ordenar la información en un cuadro. Cada una de ellas depende del tipo y la cantidad de información, de los objetivos que se tengan para organizarla y de los recursos con los que se cuenta.

El cuadro de doble entrada es, probablemente, la forma más simple. La matriz de un cuadro de doble entrada es un cuadrilado formado por filas y columnas. La cantidad de filas y columnas que forman el cuadro depende de la cantidad de información y de la cantidad de relaciones que nos interese establecer entre los datos.

Otra forma de representar la información y sus relaciones es por medio de gráficos. Las pirámides de población son un tipo de gráficos de barras, y las figuras que acompañan el cuadro de doble entrada que aparece abajo es otro tipo de gráfico que se llama gráfico circular o de sectores.

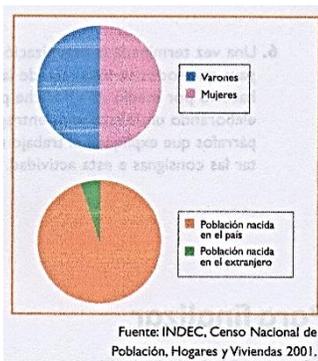
Provincia de Formosa, datos del Censo 2001		
Población	Total	Porcentaje
	489.559	100 %
Varones	244.160	50,18 %
Mujeres	242.399	49,89 %
Población nacida en el país	464.725	95,51 %
Población nacida en el extranjero	21.834	4,49 %

Fuente: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

Marca ideas principales y elabora un resumen.

Analiza la información del cuadro.

4) Observa los gráficos.



Fuente: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

- Responde:

¿Qué información del cuadro se presenta en los gráficos?

¿Cómo se diferencia internamente la población de la provincia de Formosa?

Directora: Liliana Aracena.